



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE con indirizzo musicale "R. MUSTI – R. DIMICCOLI"

Uffici: Via Palestro, 84 - 76121 BARLETTA - tel. 0883/571219 – fax 0883/571707

e-mail: btic866003@istruzione.it - pec: btic866003@pec.istruzione.it –

sito web: www.mustidimiccoli.edu.it

Cod. Fiscale 90091130725 - Cod. Mecc. BTIC866003 - Codice Univoco Ufficio UFE469



**ESTRATTO DEL PROGETTO PON Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4:
“Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica” – Sottotazione ESO4.6.A4.D:
“Orientamento”- Avviso Pubblico prot. AOODGABMI/57173 del 14 aprile 2025 dal titolo:
Orientamento: una bussola per la vita- C.N.P.: ESO4.6.A4.D-FSEPN-PU-2025-55 – CUP:
C54D25000830007**

MODULO: IL TEATRO CHE PASSIONE (MODULO N.2)

Il progetto è un percorso rivolto agli studenti della scuola secondaria di primo grado, finalizzato a far scoprire il valore espressivo, culturale e formativo del teatro. Attraverso attività laboratoriali, improvvisazioni, letture dramatizzate e messa in scena, gli studenti esploreranno le proprie capacità comunicative, creative e relazionali.

Finalità

Il progetto mira a far vivere agli studenti l'esperienza del teatro come strumento di espressione personale, crescita sociale e culturale per

- Stimolare la capacità di esprimersi attraverso il corpo, la voce e le emozioni.
- Potenziare la creatività, l'immaginazione e la fiducia in sé.
- Promuovere la collaborazione, l'ascolto e il rispetto dei ruoli all'interno di un gruppo.
- Favorire lo sviluppo del pensiero critico e divergente attraverso il gioco teatrale.
- Conoscere le professioni artistiche.

Obiettivi

- Sviluppare la comunicazione attraverso la voce, il corpo e le emozioni.
- Potenziare le competenze espressive e creative.
- Favorire la cooperazione e il rispetto dei ruoli.
- Rafforzare l'autostima e la fiducia in sé.
- Far conoscere le professioni del teatro e stimolare la passione per l'arte

Metodologia

Il progetto si fonda su un approccio attivo, laboratoriale e inclusivo, privilegiando l'esperienza diretta e l'apprendimento cooperativo. Elementi chiave della metodologia:

- Attività esperienziali: esplorazione del linguaggio teatrale.
- Apprendimento cooperativo: lavoro di gruppo condiviso
- Inclusività: partecipazione attiva di tutti gli studenti.
- Riflessione: momenti di confronto sulle emozioni e progressi.

Attività

- Visione di spettacoli teatrali: dal vivo o registrati, seguiti da discussione.
- Laboratori teatrali: esercizi di respirazione, dizione, improvvisazione, movimento, e lettura dramatizzata.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE con indirizzo musicale "R. MUSTI – R. DIMICCOLI"
Uffici: Via Palestro, 84 - 76121 BARLETTA - tel. 0883/571219 – fax 0883/571707
e-mail: btic866003@istruzione.it - pec: btic866003@pec.istruzione.it –
sito web: www.mustidimiccoli.edu.it
Cod. Fiscale 90091130725 - Cod. Mecc. BTIC866003 - Codice Univoco Ufficio UFE469



MODULO: SCOPRIAMO IL NOSTRO TALENTO PER LA FISICA

Il progetto è un percorso pensato per stimolare la curiosità scientifica e valorizzare le potenzialità individuali nel campo della fisica. L'iniziativa si propone di rendere accessibili e coinvolgenti i concetti fondamentali della disciplina attraverso un approccio integrato tra teoria, sperimentazione e orientamento. Le attività previste puntano a far emergere il talento personale e a rafforzare la fiducia in sé, offrendo una maggiore consapevolezza per le future scelte scolastiche e professionali. Un progetto educativo completo che unisce didattica, sperimentazione e orientamento, sviluppando competenze trasversali utili per il futuro.

Finalità

- Avvicinare gli studenti alla fisica in modo coinvolgente, pratico e motivante.
- Favorire una crescita personale attraverso la scoperta delle proprie capacità scientifiche.
- Sostenere l'autostima, la curiosità e lo spirito critico.

Obiettivi

- Stimolare l'interesse per la fisica attraverso esperienze pratiche.
- Rafforzare l'autonomia e la capacità di osservazione.
- Sviluppare competenze di analisi, problem-solving e metodo scientifico.
- Promuovere la cooperazione e il lavoro di gruppo.
- Offrire strumenti per comprendere la fisica nella vita quotidiana.
- Presentare percorsi scolastici e professionali legati all'ambito scientifico.
- Far conoscere le professioni della scienza attraverso testimonianze dirette.

Metodologia

Il progetto si basa su una didattica laboratoriale, partecipativa e inclusiva, centrata sull'apprendimento attivo. I principi metodologici sono:

- Apprendimento esperienziale: acquisizione delle conoscenze attraverso osservazione e sperimentazione.
- Cooperazione: il lavoro in gruppo favorisce confronto e collaborazione.
- Didattica orientativa: per riflettere sulle proprie inclinazioni.
- Riflessione critica: discussioni e autovalutazione per consolidare l'apprendimento.

Attività

- Laboratori scientifici: esperimenti su forze, energia, elettricità, luce e suono.
- Incontri con esperti: fisici, tecnici e ingegneri presentano applicazioni e carriere.
- Visite guidate: musei della scienza, centri di ricerca, università.
- Riflessione e confronto: dialoghi sui risultati e sulle motivazioni personali.
- Mostra finale: esposizione dei progetti con illustrazione delle competenze acquisite.

Contenuti

- Meccanica: movimento, forze, leggi della dinamica.
- Termodinamica: calore, energia e trasformazioni.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE con indirizzo musicale "R. MUSTI – R. DIMICCOLI"

Uffici: Via Palestro, 84 - 76121 BARLETTA - tel. 0883/571219 – fax 0883/571707

e-mail: btic866003@istruzione.it - pec: btic866003@pec.istruzione.it –

sito web: www.mustidimiccoli.edu.it

Cod. Fiscale 90091130725 - Cod. Mecc. BTIC866003 - Codice Univoco Ufficio UFE469



- Elettromagnetismo: elettricità, magnetismo, circuiti.
- Optica e onde: luce, suono, riflessione, rifrazione.
- Fisica e società: applicazioni pratiche.
- Storia della fisica: biografie e scoperte.
- Orientamento scientifico: percorsi scolastici e professionali.

Risorse

- Materiali sperimentali: strumenti base (dinamometri, lenti, circuiti, termometri).
- Spazio laboratorio: aula attrezzata per attività scientifiche.
- Tecnologie: computer, proiettore, strumenti per documentazione video/foto.
- Collaborazioni esterne: musei, laboratori, università, esperti.
- Materiale per la mostra: pannelli, cartelloni, tavoli espositivi.

Esiti Attesi

Al termine del percorso, gli studenti avranno:

- Acquisito familiarità con linguaggio e concetti base della fisica.
- Sviluppato competenze sperimentali e capacità di analisi.
- Rafforzato abilità relazionali e comunicative.
- Maturato fiducia nelle proprie capacità scientifiche.
- Ottenuto strumenti per orientarsi consapevolmente verso studi e carriere scientifiche.

Monitoraggio e valutazione

L'intero percorso sarà accompagnato da un'attenta osservazione dei docenti attraverso griglie di monitoraggio, e momenti di autovalutazione guidata. Verranno considerati l'impegno, la partecipazione attiva, la qualità delle attività svolte e la capacità di lavorare in gruppo