

**AVVISO - 57173, 14/04/2025, FSE+, Orientamento**  
**CANDIDATURA N. 9663**  
**ANAGRAFICA SCUOLA**

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	I.C. "MUSTI - DIMICCOLI"
Codice meccanografico	BTIC866003
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA PALESTRO, 84
Provincia	BARLETTA-ANDRIA-TRANI
Comune	BARLETTA
CAP	70051
Telefono	0883571219
Email	btic866003@istruzione.it
Sito web	www.mustidimiccoli.edu.it
Numero Alunni	0
Plessi	BTIC866003 BTAA86601X BTAA866021 BTEE866015 BTMM866014

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

## RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Orientamento
Istituto	BTIC866003 - I.C. "MUSTI"
Codice candidatura	9663
Importo totale richiesto	€ 44.922,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	3382
Data Delibera Collegio docenti	11/12/2023
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	09
Data Delibera Consiglio d'istituto	21/12/2023

## RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.6.A4.D - ORIENTAMENTO: UNA BUSSOLA PER LA VITA	€ 44.922,00
<b>TOTALE PROGETTI</b>	<b>€ 44.922,00</b>

## RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.6.A4.D	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	SCOPRIAMO IL NOSTRO TALENTO PER LE LINGUE STRANIERE	€ 12.720,00
ESO4.6.A4.D	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	IL TEATRO...CHE PASSIONE!	€ 6.477,00
ESO4.6.A4.D	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	L'ARTE...CHE PASSIONE!	€ 6.660,00
ESO4.6.A4.D	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	SCOPRIAMO IL NOSTRO TALENTO PER IL LATINO	€ 5.745,00
ESO4.6.A4.D	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	SCOPRIAMO IL NOSTRO TALENTO PER LA FISICA	€ 6.660,00
ESO4.6.A4.D	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	SCOPRIAMO IL NOSTRO TALENTO PER LA TECNOLOGIA	€ 6.660,00
<b>TOTALE MODULI</b>			<b>€ 44.922,00</b>

## PROGETTI E MODULI

## Progetto: ORIENTAMENTO: UNA BUSSOLA PER LA VITA

### ESO4.6.A4

### ESO4.6.A4.D

Titolo

ESO4.6.A4.D - ORIENTAMENTO: UNA BUSSOLA PER LA VITA

Descrizione

Il progetto "ORIENTAMENTO: UNA BUSSOLA PER LA VITA" è un percorso formativo per gli studenti della scuola secondaria di I grado, al fine di scoprire le proprie potenzialità e inclinazioni in diverse aree disciplinari. Realizzato tramite sei moduli interconnessi, il progetto promuove attività pratiche, laboratoriali e riflessioni per orientare gli studenti verso il loro futuro scolastico e professionale, stimolando la motivazione, la creatività e il pensiero critico.

1. Scopriamo il nostro talento per le lingue straniere

Il modulo si concentra sullo sviluppo delle competenze linguistiche ((listening, speaking, reading, writing) attraverso attività comunicative, giochi di ruolo e strumenti interattivi. L'obiettivo è migliorare la comprensione e produzione di testi in lingua inglese, preparandosi alla certificazione Cambridge English A2 Key (KET) . Percorso che prevederà la collaborazione con un centro autorizzato Cambridge.

2. Il teatro... che passione!

Il laboratorio di teatro introduce gli studenti alla recitazione e al linguaggio teatrale con esercizi di improvvisazione, scrittura creativa e interpretazione corporea, per sviluppare autostima e creatività. Il percorso si conclude con una performance, dove ogni studente può esprimere le proprie capacità artistiche.

3. L'arte... che passione!

Il modulo guida gli studenti alla scoperta del patrimonio artistico di Barletta, attraverso laboratori, visite e incontri con esperti. Gli alunni imparano a comunicare storia e bellezza dei monumenti, preparandosi a diventare giovani guide turistiche e "piccoli ciceroni" in una visita guidata aperta ad altre classi a conclusione del modulo.

4. Scopriamo il nostro talento per il latino

Il modulo introduce gli studenti alla lingua e alla cultura latina, rendendo il latino un mezzo per sviluppare capacità analitiche e critiche. Attraverso traduzioni di testi brevi e composizioni creative, il modulo aiuta gli studenti a riflettere sulla cultura classica e a migliorare le capacità di problem solving.

5. Scopriamo il nostro talento per la fisica

Il modulo di fisica mira a rendere la materia interessante attraverso esperimenti interattivi e laboratori pratici osservando fenomeni naturali e comprendendo le leggi che regolano il mondo fisico. Il modulo include anche orientamento verso le professioni STEM, stimolando la curiosità verso carriere tecnologiche e di ricerca.

6. Scopriamo il nostro talento per la tecnologia

	<p>Il modulo esplora l'utilizzo di strumenti digitali innovativi, in particolare l'intelligenza artificiale (IA). Gli studenti imparano a creare siti web con soluzioni no-code, utilizzare Canva con funzionalità AI e progettare contenuti digitali. L'esperienza introduce al mondo delle nuove tecnologie, evidenziando come l'IA supporti l'apprendimento e la creatività.</p> <p>Valore Orientativo e Formativo</p> <p>Il progetto, concepito come un percorso integrato, va oltre l'acquisizione di competenze specifiche, per orientare gli studenti in un mondo che richiede competenze trasversali e digitali. Ogni modulo è pensato per:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorire la scoperta di sé: per motivare a riconoscere e valorizzare il proprio talento in ambito linguistico, artistico, scientifico, teatrale e digitale.</li> <li>• Promuovere il lavoro di gruppo e la cooperazione per sviluppare soft skills fondamentali nella vita quotidiana e nelle esperienze lavorative future.</li> <li>• Incoraggiare il pensiero critico e la creatività: per comprendere e utilizzare le tecnologie emergenti e in rapida evoluzione.</li> <li>• Orientare alle professioni del futuro: fornendo informazioni sulle nuove figure professionali legate all'intelligenza artificiale, al digitale e alle discipline creative, aiutando gli studenti a proiettarsi in futuri scenari di studio e carriera.</li> </ul> <p>In sintesi, il percorso formativo si configura come una bussola capace di indirizzare i giovani verso una crescita personale e professionale consapevole, integrando dimensioni umanistiche e tecnologiche</p>
Codice CUP	C54D25000830007
Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Numero moduli	6
Importo richiesto	€ 44.922,00

## MODULO

Tipo modulo	Orientamento per scuole secondarie di primo grado
Titolo modulo	89479 - SCOPRIAMO IL NOSTRO TALENTO PER LE LINGUE STRANIERE

## Descrizione

In un mondo sempre più globalizzato e interconnesso, la conoscenza della lingua inglese rappresenta uno strumento fondamentale per l'orientamento scolastico e professionale degli studenti. Il progetto nasce per motivare gli alunni a sviluppare le proprie abilità linguistiche attraverso un percorso graduale, stimolante e inclusivo, che culmina nel conseguimento della certificazione internazionale Cambridge English A2 Key (KET).

### Finalità

- Favorire l'autoconsapevolezza rispetto alle proprie capacità linguistiche.
- Orientare gli studenti verso percorsi scolastici futuri che valorizzino le competenze linguistiche.
- Promuovere l'uso della lingua inglese come strumento di comunicazione autentico e significativo.
- Rafforzare l'autostima e la motivazione attraverso il conseguimento di un obiettivo concreto e riconosciuto a livello internazionale.

### Obiettivi specifici

- Consolidare e potenziare le abilità linguistiche nelle quattro competenze: Reading, Writing, Listening e Speaking.
- Familiarizzare con la struttura e il formato dell'esame Cambridge A2 Key.
- Sviluppare strategie efficaci per affrontare prove d'esame in tempi definiti.
- Accrescere la capacità di lavorare in modo autonomo e collaborativo.
- Offrire agli studenti strumenti per valutare il proprio progresso linguistico.

### Metodologia

Una didattica laboratoriale e partecipativa; l'alunno al centro del processo di apprendimento. Le lezioni prevedono attività comunicative, giochi linguistici, simulazioni di situazioni reali, uso di risorse multimediali e cooperative learning. L'approccio è inclusivo per valorizzare stili cognitivi e livelli di partenza. È prevista anche una preparazione specifica sulle strategie d'esame, attraverso simulazioni pratiche (mock exams) e feedback personalizzati.

### Attività

1. Incontro iniziale di orientamento – Presentazione del progetto, analisi delle motivazioni individuali e delle aspettative, introduzione alla certificazione A2 Key.
2. Laboratori linguistici tematici – Attività con focus su:
  - o Comprensione di testi scritti e orali (lettura di brevi racconti,

	<p>ascolto di dialoghi, esercizi di comprensione);  oProduzione scritta;  oProduzione orale (role-play, conversazioni guidate, presentazioni brevi).</p> <p>3.Simulazioni d'esame (mock tests) – Esercitazioni su modelli autentici di esame e valutazione individuale e collettiva.  4.Incontri di tutoraggio e feedback – Monitoraggio dei progressi, rinforzo motivazionale, strategie personalizzate di studio.  5.Partecipazione all'esame Cambridge A2 Key – Iscrizione all'esame presso centro autorizzato; fase preparatoria e organizzativa.  6.Evento finale –Consegna degli attestati, condivisione dell'esperienza con le famiglie, riflessione orientativa su possibili percorsi futuri .</p> <p>Esiti attesi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Miglioramento delle competenze linguistiche degli studenti coinvolti.</li> <li>•Conseguimento della certificazione Cambridge A2 Key per un'ampia percentuale di partecipanti.</li> <li>•Aumento della motivazione nello studio delle lingue straniere.</li> <li>•Maggiore consapevolezza delle proprie attitudini e potenzialità in vista della scelta della scuola superiore.</li> </ul> <p>Risorse</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Docenti esperti in didattica della lingua inglese e nella preparazione agli esami Cambridge.</li> <li>•Materiali autentici e risorse digitali (audio, video, piattaforme online).</li> <li>•Collaborazione con un centro d'esame Cambridge.</li> <li>•Spazi idonei per attività laboratoriali e simulazioni.</li> </ul> <p>Monitoraggio e valutazione</p> <p>Il progetto prevede strumenti di valutazione in itinere e finale: test diagnostici iniziali, rubriche di osservazione, prove pratiche, autovalutazioni, confronto tra i risultati delle simulazioni e quelli dell'esame ufficiale. I dati raccolti saranno utilizzati per migliorare le strategie didattiche e offrire un supporto mirato agli studenti. La figura aggiuntiva avrà il ruolo di guidare l'alunno nell'autovalutazione fornendo un ulteriore supporto orientativo.</p>
Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	BTIC866003

Numero destinatari	20
Numero ore	60
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

## SCHEMA FINANZIARIA MODULO

### SCOPRIAMO IL NOSTRO TALENTO PER LE LINGUE STRANIERE

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 4.200,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 1.800,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 6.120,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 600,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 12.720,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Orientamento per scuole secondarie di primo grado
Titolo modulo	89480 - IL TEATRO...CHE PASSIONE!

## Descrizione

Il progetto è un percorso rivolto agli studenti della scuola secondaria di primo grado, finalizzato a far scoprire il valore espressivo, culturale e formativo del teatro. Attraverso attività laboratoriali, improvvisazioni, letture drammatizzate e messa in scena, gli studenti esploreranno le proprie capacità comunicative, creative e relazionali. La performance conclusiva sarà un momento di celebrazione del percorso, affinché ogni studente possa condividere l'esperienza vissuta sul palcoscenico.

### Finalità

Il progetto mira a far vivere agli studenti l'esperienza del teatro come strumento di espressione personale, crescita sociale e culturale per

- Stimolare la capacità di esprimersi attraverso il corpo, la voce e le emozioni.
- Potenziare la creatività, l'immaginazione e la fiducia in sé.
- Promuovere la collaborazione, l'ascolto e il rispetto dei ruoli all'interno di un gruppo.
- Favorire lo sviluppo del pensiero critico e divergente attraverso il gioco teatrale.
- Conoscere le professioni artistiche.

### Obiettivi

- Sviluppare la comunicazione attraverso la voce, il corpo e le emozioni.
- Potenziare le competenze espressive e creative.
- Favorire la cooperazione e il rispetto dei ruoli.
- Rafforzare l'autostima e la fiducia in sé.
- Far conoscere le professioni del teatro e stimolare la passione per l'arte

### Metodologia

Il progetto si fonda su un approccio attivo, laboratoriale e inclusivo, privilegiando l'esperienza diretta e l'apprendimento cooperativo. Elementi chiave della metodologia:

- Attività esperienziali: esplorazione del linguaggio teatrale.
- Apprendimento cooperativo: lavoro di gruppo condiviso
- Inclusività: partecipazione attiva di tutti gli studenti.
- Riflessione: momenti di confronto sulle emozioni e progressi.

### Attività

- Laboratori teatrali: esercizi di respirazione, dizione, improvvisazione, movimento, e lettura drammatizzata.
- Visione di spettacoli teatrali: dal vivo o registrati, seguiti da discussione.
- Performance finale: rappresentazione aperta alla comunità scolastica

	<p>Contenuti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Storia e elementi del teatro: origini, tragedia, commedia, testi classici e contemporanei.</li> <li>• Espressione corporea e vocale: il corpo nello spazio scenico, tecniche di respirazione, ritmo e dizione.</li> <li>• Improvvisazione e giochi teatrali: sviluppo della spontaneità e del lavoro di squadra.</li> <li>• Scrittura teatrale: creazione di copioni e adattamenti.</li> <li>• Lettura espressiva: drammatizzazione di dialoghi e monologhi.</li> <li>• Professioni del teatro: attore, regista, scenografo, costumista, tecnico luci e suono.</li> </ul> <p>Risorse</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Materiale didattico: testi teatrali, manuali, risorse online.</li> <li>• Strumenti laboratoriali: attrezzature per scenografie e costumi</li> <li>• Personale esperto: insegnanti di teatro e professionisti.</li> <li>• Tecnologia: dispositivi per la visione e registrazione.</li> <li>• Spazio scenico: ambiente adatto alla rappresentazione.</li> </ul> <p>Esiti Attesi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potenziamento delle capacità comunicative e relazionali.</li> <li>• Rafforzamento della cooperazione e del rispetto reciproco.</li> <li>• Sviluppo di competenze artistiche e creative.</li> <li>• Maggiore consapevolezza delle proprie inclinazioni.</li> <li>• Conoscenza delle opportunità formative nel mondo dello spettacolo.</li> </ul> <p>Monitoraggio e Valutazione</p> <p>Il progetto sarà accompagnato da un monitoraggio costante da parte dei docenti attraverso osservazioni strutturate e documentazione delle attività. Si valorizzeranno la partecipazione attiva, l'impegno, la capacità di lavorare in gruppo, la crescita espressiva e la qualità dei contributi creativi. I momenti di autovalutazione e riflessione individuale consentiranno di riconoscere i progressi e orientarsi nelle scelte future, anche in ambito artistico.</p> <p>La figura aggiuntiva avrà il ruolo di guidare l'alunno nell'autovalutazione fornendo un ulteriore supporto orientativo.</p>
Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	31/12/2025
Sede dove è previsto il modulo	BTIC866003
Numero destinatari	19

Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### IL TEATRO...CHE PASSIONE!

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.907,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 570,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 6.477,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Orientamento per scuole secondarie di primo grado
Titolo modulo	89476 - L'ARTE...CHE PASSIONE!

## Descrizione

Il progetto "L'arte... che passione!" intende avvicinare gli studenti al patrimonio artistico della città di Barletta, preparandoli a diventare giovani guide turistiche. Attraverso attività pratiche, uscite didattiche e incontri con esperti, gli alunni conosceranno la storia e i monumenti locali, sviluppando competenze comunicative e narrative. Il percorso si concluderà con una visita guidata pubblica, curata dagli studenti, rivolta ad altre classi dell'istituto.

---

### Finalità

- Promuovere l'interesse per il patrimonio artistico locale.
- Rafforzare le abilità espressive e comunicative.
- Sostenere la fiducia in sé attraverso l'esposizione pubblica.
- Valorizzare la cultura del territorio.
- Favorire collaborazione e rispetto delle idee altrui.
- Offrire spunti per l'orientamento in ambito turistico-culturale.

---

### Obiettivi

- Conoscere i monumenti principali di Barletta.
- Imparare a raccontare storia e arte in modo chiaro e coinvolgente.
- Potenziare la capacità di parlare in pubblico.
- Sviluppare autonomia nella preparazione e gestione di una visita.
- Riflettere sulle professioni culturali.

---

### Contenuti

- Monumenti simbolo: Eraclio, Castello, Cattedrale, Cantina della Sfida, Palazzo della Marra.
- Tecniche di comunicazione turistica e storytelling.
- Storia dell'arte locale e architettura.
- Costruzione di percorsi tematici.
- Scoperta delle figure professionali del turismo culturale.

---

### Metodologia

L'approccio è laboratoriale ed esperienziale, con attività pratiche, simulazioni e visite guidate. Gli studenti lavoreranno individualmente e in gruppo, con l'ausilio di materiali digitali e schede operative. Saranno valorizzate le inclinazioni personali e incoraggiata la partecipazione attiva.

---

### Attività

- Laboratori di narrazione, sintesi e esposizione orale.
- Visite ai monumenti con esperti.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricerca e preparazione di contenuti.</li> <li>• Incontri con guide turistiche e operatori del settore.</li> <li>• Simulazioni di visite per i compagni.</li> <li>• Evento finale con visite guidate dagli studenti.</li> </ul> <hr/> <p>Risorse</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Docenti di arte, italiano, storia; esperti esterni.</li> <li>• Materiali: mappe, schede, foto, tablet, microfoni.</li> <li>• Spazi: laboratorio, aula magna, centro storico.</li> <li>• Collaborazioni con enti locali, musei, Comune.</li> </ul> <hr/> <p>Esiti attesi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisizione di conoscenze sul patrimonio locale.</li> <li>• Miglioramento della comunicazione in pubblico.</li> <li>• Maggiore consapevolezza civica e culturale.</li> <li>• Partecipazione attiva alla vita scolastica.</li> <li>• Realizzazione di una visita guidata aperta al pubblico.</li> </ul> <hr/> <p>Monitoraggio e valutazione</p> <p>Le attività saranno monitorate attraverso osservazioni, esercitazioni, raccolta dei materiali prodotti e momenti di autovalutazione. La valutazione finale considererà l'impegno, la crescita individuale, il lavoro di gruppo e il contributo alla realizzazione della visita guidata.</p> <p>La figura aggiuntiva avrà il ruolo di guidare l'alunno nell'autovalutazione fornendo un ulteriore supporto orientativo.</p>
Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	BTIC866003
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### L'ARTE...CHE PASSIONE!

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 600,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 6.660,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Orientamento per scuole secondarie di primo grado
Titolo modulo	89472 - SCOPRIAMO IL NOSTRO TALENTO PER IL LATINO

## Descrizione

Il progetto nasce dal desiderio di rinnovare l'approccio allo studio della lingua e della civiltà latina, rendendolo più vicino agli interessi e alle potenzialità degli studenti della scuola secondaria di primo grado. Spesso percepito come lingua arcaica, il Latino può rivelarsi uno strumento attuale ed efficace per sviluppare capacità logiche, sensibilità linguistica, creatività e consapevolezza culturale. Il percorso si configura come un laboratorio dinamico, dove il Latino è proposto come lingua viva, presente nel lessico quotidiano, nella scienza, nel diritto, nell'arte e nei modi di dire. Attraverso attività pratiche e riflessive, gli studenti esploreranno il mondo antico in chiave moderna, riscoprendo il valore del passato per comprendere meglio il presente e orientare le proprie scelte future.

### Finalità

- Valorizzare le potenzialità linguistiche, logiche ed espressive degli studenti.
- Favorire la scoperta del legame tra lingua latina e vita quotidiana.
- Stimolare la curiosità per la cultura classica e la riflessione personale.
- Collegare lo studio del Latino all'orientamento scolastico e culturale.
- Sviluppare consapevolezza delle radici storiche e linguistiche della nostra civiltà.

### Obiettivi

- Avvicinare al Latino e alla cultura classica con modalità innovative.
- Rafforzare competenze linguistiche e logico-deduttive.
- Valorizzare talenti individuali.
- Promuovere autonomia, autostima e partecipazione attiva.
- Offrire strumenti per un orientamento consapevole, in particolare verso indirizzi umanistici.

### Contenuti

Il percorso è articolato in moduli tematici interdisciplinari:

- Latino vivo: parole, motti ed etimologie presenti nell'italiano.
- Mitologia e narrazione: lettura e riscrittura creativa dei miti classici.
- Giocare con il Latino: quiz, memory, cruciverba, giochi linguistici.
- Tradurre per creare: semplici esercizi traduttivi con finalità comunicative.
- Eredità culturale: riflessione su come il mondo romano vive ancora oggi.

### Metodologia

L'approccio è laboratoriale, esperienziale e inclusivo, basato

	<p>sull'apprendimento attivo. Le attività coinvolgono direttamente gli studenti, stimolando partecipazione, cooperazione, confronto tra pari ed espressione creativa. Si integrano strumenti analogici e digitali per valorizzare stili cognitivi e intelligenze multiple.</p> <p>Attività</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Laboratori linguistici su lessico e strutture base del Latino.</li> <li>•Laboratori creativi (fumetti, lapbook, poster, giochi).</li> <li>•Lettura, drammatizzazione e riscrittura di miti classici.</li> <li>•Produzioni multimediali: podcast, storytelling digitali, brevi video.</li> <li>•Incontri con esperti (docenti, archeologi, classicisti).</li> <li>•Visite a musei, siti archeologici e mostre.</li> <li>•Evento conclusivo con esposizione dei lavori aperta alla comunità.</li> </ul> <p>Risorse</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Risorse umane: docenti di Lettere, esperti esterni, artisti e archeologi.</li> <li>•Materiali: cartoncini, colori, materiali di riciclo, testi mitologici.</li> <li>•Tecnologie: computer, tablet, software audio-video, connessione internet.</li> <li>•Spazi: aule, laboratorio, biblioteca, ambienti per esposizione.</li> <li>•Collaborazioni: musei, enti culturali</li> </ul> <p>Esiti attesi</p> <p>Al termine del progetto, gli studenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Conosceranno elementi base della lingua latina e la sua influenza sull'italiano.</li> <li>•Riconosceranno l'eredità culturale e linguistica della civiltà romana.</li> <li>•Rafforzeranno abilità logico-linguistiche, espressive e cooperative.</li> <li>•Acquisizione di maggiore interesse verso le materie umanistiche.</li> </ul> <p>Monitoraggio e valutazione</p> <p>Il percorso sarà accompagnato da osservazioni sistematiche, raccolta di elaborati individuali e di gruppo e momenti di autovalutazione. La valutazione finale considererà impegno, partecipazione, creatività e progressi dimostrati, stimolando riflessione e consapevolezza.</p> <p>La figura aggiuntiva avrà il ruolo di guidare l'alunno nell'autovalutazione fornendo un ulteriore supporto orientativo.</p>
Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	BTIC866003

Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

## SCHEMA FINANZIARIA MODULO

### SCOPRIAMO IL NOSTRO TALENTO PER IL LATINO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 450,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 5.745,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Orientamento per scuole secondarie di primo grado
Titolo modulo	89478 - SCOPRIAMO IL NOSTRO TALENTO PER LA FISICA

## Descrizione

Il progetto è un percorso pensato per stimolare la curiosità scientifica e valorizzare le potenzialità individuali nel campo della fisica. L'iniziativa si propone di rendere accessibili e coinvolgenti i concetti fondamentali della disciplina attraverso un approccio integrato tra teoria, sperimentazione e orientamento. Le attività previste puntano a far emergere il talento personale e a rafforzare la fiducia in sé, offrendo una maggiore consapevolezza per le future scelte scolastiche e professionali. Un progetto educativo completo che unisce didattica, sperimentazione e orientamento, sviluppando competenze trasversali utili per il futuro.

### Finalità

- Avvicinare gli studenti alla fisica in modo coinvolgente, pratico e motivante.
- Favorire una crescita personale attraverso la scoperta delle proprie capacità scientifiche.
- Sostenere l'autostima, la curiosità e lo spirito critico.

### Obiettivi

- Stimolare l'interesse per la fisica attraverso esperienze pratiche.
- Rafforzare l'autonomia e la capacità di osservazione.
- Sviluppare competenze di analisi, problem-solving e metodo scientifico.
- Promuovere la cooperazione e il lavoro di gruppo.
- Offrire strumenti per comprendere la fisica nella vita quotidiana.
- Presentare percorsi scolastici e professionali legati all'ambito scientifico.
- Far conoscere le professioni della scienza attraverso testimonianze dirette.

### Metodologia

Il progetto si basa su una didattica laboratoriale, partecipativa e inclusiva, centrata sull'apprendimento attivo. I principi metodologici sono:

- Apprendimento esperienziale: acquisizione delle conoscenze attraverso osservazione e sperimentazione.
- Cooperazione: il lavoro in gruppo favorisce confronto e collaborazione.
- Didattica orientativa: per riflettere sulle proprie inclinazioni.
- Riflessione critica: discussioni e autovalutazione per consolidare l'apprendimento.

### Attività

- Laboratori scientifici: esperimenti su forze, energia, elettricità, luce e suono.
- Incontri con esperti: fisici, tecnici e ingegneri presentano

	<p>applicazioni e carriere.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Visite guidate: musei della scienza, centri di ricerca, università.</li> <li>•Riflessione e confronto: dialoghi sui risultati e sulle motivazioni personali.</li> <li>•Mostra finale: esposizione dei progetti con illustrazione delle competenze acquisite.</li> </ul> <p>Contenuti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Meccanica: movimento, forze, leggi della dinamica.</li> <li>•Termodinamica: calore, energia e trasformazioni.</li> <li>•Elettromagnetismo: elettricità, magnetismo, circuiti.</li> <li>•Ottica e onde: luce, suono, riflessione, rifrazione.</li> <li>•Fisica e società: applicazioni pratiche.</li> <li>•Storia della fisica: biografie e scoperte.</li> <li>•Orientamento scientifico: percorsi scolastici e professionali.</li> </ul> <p>Risorse</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Materiali sperimentali: strumenti base (dinamometri, lenti, circuiti, termometri).</li> <li>•Spazio laboratorio: aula attrezzata per attività scientifiche.</li> <li>•Tecnologie: computer, proiettore, strumenti per documentazione video/foto.</li> <li>•Collaborazioni esterne: musei, laboratori, università, esperti.</li> <li>•Materiale per la mostra: pannelli, cartelloni, tavoli espositivi.</li> <li>•</li> </ul> <p>Esiti Attesi</p> <p>Al termine del percorso, gli studenti avranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Acquisito familiarità con linguaggio e concetti base della fisica.</li> <li>•Sviluppato competenze sperimentali e capacità di analisi.</li> <li>•Rafforzato abilità relazionali e comunicative.</li> <li>•Maturato fiducia nelle proprie capacità scientifiche.</li> <li>•Ottenuto strumenti per orientarsi consapevolmente verso studi e carriere scientifiche.</li> </ul> <p>Monitoraggio e valutazione</p> <p>L'intero percorso sarà accompagnato da un'attenta osservazione dei docenti attraverso griglie di monitoraggio, e momenti di autovalutazione guidata. Verranno considerati l'impegno, la partecipazione attiva, la qualità delle attività svolte e la capacità di lavorare in gruppo</p> <p>La figura aggiuntiva avrà il ruolo di guidare l'alunno nell'autovalutazione fornendo un ulteriore supporto orientativo.</p>
Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026

Sede dove è previsto il modulo	BTIC866003
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

## SCHEDE FINANZIARIA MODULO

### SCOPRIAMO IL NOSTRO TALENTO PER LA FISICA

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 600,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 6.660,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Orientamento per scuole secondarie di primo grado
Titolo modulo	89474 - SCOPRIAMO IL NOSTRO TALENTO PER LA TECNOLOGIA

## Descrizione

Il modulo “Scopriamo il nostro talento per la tecnologia” si propone di avvicinare gli studenti della scuola secondaria di primo grado al mondo della tecnologia e dell'intelligenza artificiale (IA) in modo pratico, creativo e orientato alla scoperta delle proprie attitudini. In un'epoca in cui l'IA è sempre più presente nella vita quotidiana, la scuola ha il compito di offrire agli alunni occasioni significative per comprenderne il funzionamento, le potenzialità e le implicazioni, non solo in ambito tecnologico, ma anche personale e sociale.

Il percorso didattico è strutturato in tre nuclei operativi:

1. Introduzione all'intelligenza artificiale e uso di MagicSchool AI

Gli studenti saranno guidati alla scoperta dei concetti fondamentali dell'IA (cos'è, come funziona, dove la troviamo). Gli alunni sperimenteranno direttamente l'uso di AI come supporto all'apprendimento, imparando a porsi domande critiche sull'affidabilità delle risposte e sul ruolo umano nel processo creativo.

2. Realizzazione di un sito web con strumenti IA-integrati

In questa fase, i partecipanti realizzeranno un semplice sito web personale o tematico (es. “Il mio talento”, “Il mio hobby”, “La mia classe ideale”), utilizzando piattaforme no-code che integrano l'IA (es. Wix, Google Sites, Durable AI o strumenti simili). Verranno introdotti concetti base di:

- o Architettura di un sito;

- o Navigabilità e struttura delle pagine;

- o Generazione di contenuti testuali e immagini con AI;

- o Personalizzazione grafica. L'obiettivo è far comprendere come l'IA possa potenziare la capacità espressiva e la progettualità, anche senza conoscenze avanzate di programmazione.

3. Uso creativo di Canva con AI

Gli studenti impareranno a utilizzare Canva, una piattaforma di grafica digitale che include funzioni AI come “Text to Image”, “Magic Write” e suggerimenti automatici di layout. Attraverso esercitazioni pratiche, realizzeranno:

- o Poster promozionali del proprio sito;

- o Presentazioni interattive;

- o Copertine per documenti o riviste scolastiche;

- o Infografiche su tematiche di attualità o di interesse personale.

Verrà inoltre valorizzata la capacità di lavorare in gruppo per progettare contenuti coerenti, esteticamente curati e comunicativi.

L'intero percorso sarà supportato da un approccio laboratoriale, con momenti di brainstorming, peer tutoring e cooperative learning. Ogni alunno sarà accompagnato a scoprire i propri punti

	<p>di forza nel campo digitale, sviluppando competenze come:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Creatività e pensiero progettuale;</li> <li>•Comunicazione digitale efficace;</li> <li>•Cittadinanza digitale e uso etico dell'IA;</li> <li>•Autonomia e spirito critico nell'uso delle tecnologie.</li> </ul> <p>In chiave orientativa, il modulo offrirà anche uno sguardo sulle professioni emergenti legate all'IA e al digitale, stimolando l'immaginazione verso futuri scenari di studio e lavoro (es. web designer, esperto di contenuti digitali, sviluppatore di interfacce, educatore digitale, esperto di prompt engineering).</p> <p>Il progetto si concluderà con un raccolta digitale dei lavori svolti, accessibile anche tramite QR code o pagina web dedicata, e con un momento di restituzione collettiva. I materiali prodotti potranno essere condivisi con le famiglie e la comunità scolastica, trasformando l'esperienza laboratoriale in un'opportunità di crescita e riconoscimento.</p> <p>Il modulo non ha solo lo scopo di insegnare l'uso della tecnologia, ma di educare a un uso consapevole, responsabile e creativo dell'intelligenza artificiale, contribuendo così alla formazione di cittadini digitali attivi, informati e pronti a costruire il proprio futuro con competenza e fiducia.</p> <p>La figura aggiuntiva avrà il ruolo di guidare l'alunno nell'autovalutazione fornendo un ulteriore supporto orientativo.</p>
Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	BTIC866003
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

## SCHEMA FINANZIARIA MODULO

### SCOPRIAMO IL NOSTRO TALENTO PER LA TECNOLOGIA

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 600,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 6.660,00</b>

## DICHIARAZIONI

Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei