**REGISTRO ATTIVITÁ PEER TO PEER**

**ANNO SCOLASTICO \_\_\_\_\_\_\_\_\_[[1]](#footnote-1)**

**Dati Docente Tutor\***

Nome: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Cognome: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Abilitazioni: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Dati Docente Neoassunto\*\***

C.F.:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Cognome: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Cl.di Concorso di ingresso in ruolo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Dettagli attività**

Data di avvio: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Data di fine: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il presente registro è composto da n ….. pagine numerate e vidimate da 1 a ….

**1° momento: Progettazione Condivisa**

**2° momento: Osservazione Neoassunto - Tutor**

Data: \_\_\_/\_\_\_/201\_ dalle ore \_\_\_:\_\_\_ alle ore \_\_\_:\_\_\_ (3 ore)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Barletta\_\_/\_\_/201\_ | Firma del tutor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Firma del neoassunto: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Osservazione del neoassunto nella classe del tutor** | | | | | | |
|  | **Data** | **Sede /classe svolgimento delle attività** | **Orario entrata** | **Orario**  **uscita** | **Attività svolta** | **Firma neoassunto** | **Firma tutor** |
| n.1 | \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_ |  |  |  |  |  |  |
|  |
| n.2 | \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_ |  |  |  |  |  |  |
|  |
| n. 3 | \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_ |  |  |  |  |  |  |
|  |
| n. 4 | \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_ |  |  |  |  |  |  |
|  |

**Eventuali annotazioni**

**Riepilogo ore presenza tutor/neoassunto 4** (si riferisce al numero di ore presenza indicate in questa pagina)**3° momento: Osservazione Tutor - Neoassunto**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Osservazione del tutor nella classe del neoassunto** | | | | | | |
|  | **Data** | **Sede /classe svolgimento delle attività** | **Orario entrata** | **Orario**  **uscita** | **Attività svolta** | **Firma neoassunto** | **Firma tutor** |
| n.5 | \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_ |  |  |  |  |  |  |
|  |
| n.6 | \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_ |  |  |  |  |  |  |
|  |
| n.7 | \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_ |  |  |  |  |  |  |
|  |
| n.8 | \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_ |  |  |  |  |  |  |
|  |

**Eventuali annotazioni**

**Riepilogo ore presenza tutor/neoassunto 4** (si riferisce al numero di ore presenza indicate in questa pagina)

**Scheda di Sintesi delle Osservazioni**

*Docente tutor: (nome cognome, disciplina di insegnamento):*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Docente neo-assunto: (nome cognome, disciplina di insegnamento):*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Esperienza-situazione di apprendimento* | *Descrittori condivisi\** | *Compilazione a cura del tutor*  *(quando osserva)\*\** | *Compilazione a cura del neo-assunto (quando osserva)\*\*\** |
| Esperienza n. \_\_  *tutor osserva / neo-assunto insegna*  data \_\_\_/\_\_\_\_/201\_  azione: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |
| Esperienza n. \_\_  *tutor osserva / neo-assunto insegna*  data \_\_\_/\_\_\_\_/201\_  azione: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |
| Esperienza n. \_\_  *tutor osserva / neo-assunto insegna*  data \_\_\_/\_\_\_\_/201\_  azione: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |
| Esperienza n. \_\_  *tutor osserva / neo-assunto insegna*  data \_\_\_/\_\_\_\_/201\_  azione: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Esperienza-situazione di apprendimento* | *Descrittori condivisi\** | *Compilazione a cura del tutor*  *(quando osserva)\*\** | *Compilazione a cura del neo-assunto (quando osserva)\*\*\** |
| Esperienza n. \_\_  *tutor insegna / neo-assunto osserva*  data \_\_\_\_\_\_\_\_\_  azione: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |
| Esperienza n. \_\_  *tutor insegna / neo-assunto osserva*  data \_\_\_\_\_\_\_\_\_  azione: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |
| Esperienza n. \_\_  *tutor insegna / neo-assunto osserva*  data \_\_\_\_\_\_\_\_\_  azione: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |
| Esperienza n. \_\_  *tutor insegna / neo-assunto osserva*  data \_\_\_\_\_\_\_\_\_  azione: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |

Annotare:

\* punti di attenzione e descrittori concordati scelti all’interno della checklist tra i contenuti;

\*\* punti deboli, punti forti, domande da porre e primi consigli da fornire (a cura del tutor quando osserva);

\*\*\* elementi di qualità a lui ignoti riscontrati nell’attività del tutor, individuazione o ipotesi sul meccanismo che li ha prodotti, annotazione di domande da porre al tutor, autovalutazione della propria azione didattica in termini di punti deboli e punti forti e di livello di soddisfazione.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CHECK LIST** | | |
| **Azioni – contenuti** | | |
|
| **Strategie didattiche** | A  Insegnamento strutturato | A1. **L’insegnante** spiega in modo strutturato |
| A2. **L’insegnante** propone attività strutturate |
| B  Tecniche di interrogazione e discussione | B1. **L’insegnante** fa domande che incoraggiano il ragionamento |
| B2. **L’insegnante** dedica spazio alla discussione in classe |
| C  Strategie per sostenere l’apprendimento | C1.a **L’insegnante** illustra il metodo o la procedura da usare |
| C1.b **L’insegnante** dà indicazioni agli studenti per fare da soli |
| D  Monitoraggio e valutazione | D1.a **L’insegnante** fa domande per verificare la comprensione |
| D1.b **L’insegnante** osserva il lavoro degli studenti |
| D2. **L’insegnante** fornisce *feedback* per aiutare gli studenti a migliorare |
| **Gestione della classe** | E  Gestione del tempo | E1. **L’insegnante** fornisce indicazioni sui tempi |
| E2. **L’insegnante** gestisce i momenti di passaggio da un’attività all’altra |
| F  Gestione delle regole e dei comportamenti | F1. **L’insegnante** trasmette regole di comportamento |
| **Sostegno, guida e supporto** | H  Insegnamento adattato ai diversi bisogni degli studenti | H1. **L’insegnante** adatta le attività in base alle differenze tra studenti |
| H2.a **L’insegnante** riconosce i bisogni emotivi degli studenti |
| H2.b **L’insegnante** supporta l’autostima degli studenti |
| I  Attenzione agli studenti con BES | I1. **L’insegnante** dà agli studenti con BES compiti adattati rispetto agli altri |
| I2. **L’insegnante** mostra attenzione agli studenti con BES |
| **Clima di apprendimento** | J  Coinvolgimento degli studenti | J1. Gli **studenti** mostrano di impegnarsi nelle attività |
| J2. Gli **studenti** con BES mostrano di partecipare alle attività |
| K  Rapporti in classe | K1.a Gli **studenti** mostrano rapporti positivi con l’insegnante |
| K1.b L’**insegnante** favorisce una buona relazione con gli studenti |

**4° momento: Verifica**

Data: \_\_\_/\_\_\_/201\_ dalle ore \_\_\_:\_\_\_ alle ore \_\_\_:\_\_\_ (1 ora)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Barletta, | Firma del tutor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Firma del neoassunto: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**AD ATTESTAZIONE DELLO SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÁ DI PEER TO PEER E DELLA VERIDICITÀ DELLE REGISTRAZIONI SOPRA RIPORTATE**:

Il Dirigente Scolastico prof.ssa Rosa CARLUCCI

Barletta, lì \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. \* Di seguito chiamato tutor

   \*\* Di seguito chiamato neoassunto [↑](#footnote-ref-1)