**Griglia per l’osservazione del docente neoassunto**

**da parte del Dirigente scolastico**

|  |  |
| --- | --- |
| **Docente neoassunto** |  |
| **Docente tutor** |  |
|  |
| **Scuola** | □dell’Infanzia | □primaria | □ secondaria di .…. grado |
|  |
| **Osservazione** | □ concordata con il docente | □**non** concordata con il docente |
| Effettuata in data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | N. ……………. di ……………. |
|  |
| **Informazioni di contesto** |
| Plesso |  |  |
| Classe/Sezione |  |  |
| N. alunni …… | di cui maschi …… femmine ……di cui …… con disabilitàdi cui …… con DSAdi cui …… stranieridi cui …… con altri BES |  |
| Ambiente in cui si svolge l’osservazione | □Aula □Palestra □Mensa□Laboratorio di ……………………………….□Cortile della scuola □Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| Caratteristiche salienti dell’ambiente(Disposizione alunni/strumenti didattici in aula) |  |  |
| Attività osservate |  |  |

**OSSERVAZIONE**

È possibile osservare solo alcuni aspetti tra quelli proposti (selezionandoli preventivamente nella colonna di sinistra con un √) oppure osservarli tutti (nel qual caso, non sarà necessario operare alcuna selezione nella prima colonna).

|  |
| --- |
| **Il contesto** |
| **Indicatore** | **Frequenza** | **Note** |
| □Si percepisce un **clima** disteso e collaborativo all’interno della classe | □ Frequente□ Con evidenze saltuarie e/o parziali□ Assente□Non osservata (perché non attinente con l’attività) | Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento: |
| □Ha progettato con chiarezza le **attività** e le esplicita agli alunni | □ Frequente□ Con evidenze saltuarie e/o parziali□ Assente□Non osservata (perché non attinente con l’attività)  | Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento: |
| □Alterna diverse attività e metodologie di insegnamento | □ Frequente□ Con evidenze saltuarie e/o parziali□ Assente□Non osservata (perché non attinente con l’attività)  | Specificare con un √:….. Spiegazione frontale….. *Brain storming*….. *Problemsolving*/Stimolo alla riflessione attraverso domande mirate….. Momenti di verifica formativa….. Attività di manipolazione….. *Flippedclassroom*….. *Role-Playing*….. Schematizzazioni e mappe concettuali….. *Circle time*….. *Cooperative learning*….. Lavoro di gruppo….. *Peer tutoring*….. (*Altro) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento: |
| □Integra le nuove tecnologie all’interno della lezione | □ Frequente□ Con evidenze saltuarie e/o parziali□ Assente□Non osservata (perché non attinente con l’attività)  | Quali √:….. LIM, prevalentemente per proiezione….. LIM, in modo interattivo….. Tablet….. *Computer based*….. BYOD (*Bring your own device*)….. Navigazione in internet….. Libro digitale/espansioni online….. (Altro) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento: |
| □Assegna compiti coerenti rispetto alle attività svolte con attenzione a eventuali percorsi personalizzati | □ Frequente□ Con evidenze saltuarie e/o parziali□ Assente□Non osservata (perché non attinente con l’attività)  | Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento: |

|  |
| --- |
| **Gli alunni** |
| **Indicatore** | **Frequenza** | **Note** |
| □Sono coinvolti in modo attivo nelle attività proposte | □ Frequente□ Con evidenze saltuarie e/o parziali□ Assente□Non osservata (perché non attinente con l’attività)  | Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento: |
| □Sono a proprio agio nel chiedere spiegazioni, nell’effettuare interventi e nel rispondere alle domande dell’insegnante | □ Frequente□ Con evidenze saltuarie e/o parziali□ Assente□Non osservata (perché non attinente con l’attività)  | Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento: |
| □Lavorano singolarmente o in gruppi, in autonomia, alla risoluzione di problemi o per portare a termine le attività assegnate dal docente | □ Frequente□ Con evidenze saltuarie e/o parziali□ Assente□Non osservata (perché non attinente con l’attività)  | Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento: |
| □Prendono appunti | □ Frequente□ Con evidenze saltuarie e/o parziali□ Assente□Non osservata (perché non attinente con l’attività)  | Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento: |
| □Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | □ Frequente□ Con evidenze saltuarie e/o parziali□ Assente□Non osservata (perché non attinente con l’attività)  | Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento: |

|  |
| --- |
| **Interazione docente/classe** |
| **Indicatore** | **Frequenza** | **Note** |
| □Si percepisce una relazione positiva e di rispetto reciproco tra docente e alunni e tra gli alunni stessi | □ Frequente□ Con evidenze saltuarie e/o parziali□ Assente□Non osservata (perché non attinente con l’attività)  | Eventuali osservazioni e proposte di miglioramento: |
| □Sono state condivise regole di comportamento | □ Frequente□ Con evidenze saltuarie e/o parziali□ Assente□Non osservata (perché non attinente con l’attività)  | Eventuali osservazioni e proposte di miglioramento: |
| □Eventuali episodi problematici vengono affrontati con efficacia | □ Frequente□ Con evidenze saltuarie e/o parziali□ Assente□Non osservata (perché non attinente con l’attività)  | Eventuali osservazioni e proposte di miglioramento: |
| □La classe è disposta in modo ordinato ed efficace per le attività proposte | □ Frequente□ Con evidenze saltuarie e/o parziali□ Assente□Non osservata (perché non attinente con l’attività)  | Eventuali osservazioni e proposte di miglioramento: |

|  |
| --- |
| **Altre eventuali riflessioni**(Per es.: compilazione dei documenti, strumenti di verifica utilizzati, valutazioni effettuate, ecc.) |
|  |

 Il Dirigente Scolastico

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_