



RELAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO DEL 30 GIUGNO 2017 AL CONSIGLIO DI ISTITUTO

RELAZIONE AL P.O.F.

Gli obiettivi programmatici del piano dell'offerta formativa, sono partiti dai punti critici indicati nel Rapporto di Autovalutazione di Istituto: esiti scolastici in relazione alla varianza tra le classi, nonostante i risultati medi che registrano una certa tendenza ad un lieve miglioramento nei risultati delle prove INVALSI. La situazione è stata monitorata attraverso due tipi di osservazione: esiti scolastici curricolari e scrutini, esiti delle prove per classi parallele sugli obiettivi e i contenuti minimi essenziali del curriculum scolastico, esiti delle prove di verifica per la certificazione delle competenze.

Grazie a tali tipi di prove così differenziate nei fini, l'alunno è stato ben studiato, così come le classi, per piegare la didattica ordinaria alle esigenze emerse da tali analisi. I numerosi progetti finanziati con il Fondo di istituto (32 progetti) hanno mirato a rafforzare i curricoli disciplinari. Le tante manifestazioni culturali (circa 30) hanno puntato sull'educazione ai valori: memoria, salute, sicurezza, affettività, dono, fede, cittadinanza europea, correttezza dei comportamenti contro bullismo e cyberbullismo, attenzione alle disabilità – nodo blu per l'autismo- potenziamento del digitale nella didattica, lo sport e tanto altro al fine di alimentare il sano protagonismo degli alunni e far crescere le competenze di cittadinanza attiva.

Sono state queste ultime attività molto valide ai fini dell'inclusione sociale e della lotta al disagio giovanile, oltre che rappresentare elemento di qualificazione del quartiere: tutti uniti con il piacere di fare e per la buona riuscita della manifestazione di turno. La didattica curricolare della scuola dell'infanzia e della scuola primaria ha fatto particolarmente tesoro delle ore di contemporaneità dei docenti per interventi individualizzati e personalizzati. Le stesse lezioni sono state talvolta supportate dalla presenza di esperti esterni per il canto, la danza, l'educazione motoria in co-progettazione con le associazioni culturali individuate dalle famiglie e selezionate dalla scuola. La dotazione tecnologica della scuola è stata messa a disposizione delle scolaresche, nonostante risulti ancora insufficiente.

Sono stati effettuati acquisti di KIT LIM, aula 3.0, tablet e software per la disabilità, opere di supporto didattico per bisogni educativi speciali.

Sono stati individuati docenti referenti per il bullismo e il cyberbullismo, per gli alunni adottati, per gli stranieri. Per tutti sono state liberate risorse per realizzare sportelli di ascolto e di informazione, un corso di lingua italiana per bambini cinesi, corsi di formazione per docenti sui temi dell'inclusione e dei bisogni educativi speciali -casi difficili- con fondi di Diritti a scuola e fondi per la formazione docenti ambito 9. A questi si sono affiancate risorse della scuola per un rilancio della robotica a scopi didattici.

Il Registro Elettronico aperto alle famiglie è stato un altro passo avanti per una maggiore trasparenza e per la collaborazione con i genitori. Sul sito sono stati pubblicati avvisi, circolari. Questo servizio è in fase di miglioramento. È stato acquistato il software di segreteria per la digitalizzazione e la pubblicazione a norma dei documenti. È in fase un periodo di formazione del personale amministrativo in tale direzione. Si procede con lentezza perché gli uffici sono oberati di compiti amministrativi di ampio spettro.

La scuola deve essere unitaria e valida nella sua offerta formativa in qualunque plesso si eserciti il suo servizio.

È in corso il tentativo di riqualificare il plesso "Dimiccoli". In tale sito sarà installato il laboratorio di atelier creativi "Creo e imparo con atelier". Sono in atto accordi di collaborazione con l'ente locale per la bonifica del plesso.

L'istituto non è chiuso nella sua attività, ma ha operato in rete con scuole del territorio, in partenariato con l'ente locale in molte manifestazioni culturali, in convenzione operativa con numerose associazioni.

Ha anche collaborato con le università per i vari tirocini dei laureandi, creando un flusso di scambio professionale in entrata e in uscita. Le famiglie hanno fruito dell'offerta delle associazioni convenzionate per gli scacchi, lo sport, il coro, la danza. Il progetto di avviamento all'arte realizzato grazie all'organico



dell'autonomia nella nostra bottega dell'arte ha permesso di realizzare attività di insegnamento alternativo alla religione cattolica e avvicinato all'arte gli studenti che hanno frequentato i corsi pomeridiani. Queste attività sono culminate in momenti di esposizione cittadina, come per esempio nella Galleria del Teatro Curci nella giornata europea della musica.

La scuola si è candidata a numerosi progetti PON FSE mediante vari gruppi di progetto realizzati dai docenti interni.

Si confida nella buona riuscita delle candidature, intanto si progetta per il prossimo anno scolastico.

ATTIVITÀ NEGOZIALE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

Nell'esercizio delle proprie prerogative il dirigente scolastico ha rispettato il Regolamento di istituto oltre la normativa vigente, ricorrendo all'affido diretto in pochi casi.

Ogni attività è stata preceduta dalla determina a contrarre. Sono stati sviluppati ben 60 ordini per un volume di spesa di circa 31.000.00 euro in materiali, attrezzature, servizi.

Dal contributo volontario delle famiglie è stato estrapolato l'importo della quota assicurativa, circa 5 euro per alunno, mentre la restante parte è servita per aumentare e sostenere l'offerta formativa e il diritto allo studio: costo fotocopie per simulazione prove INVALSI, materiali per alunni sprovvisti di testi scolastici o bisognosi di supporto, per effettuare alcune gare sportive e matematiche.

Le famiglie hanno poi versato le quote per effettuare i viaggi e visite guidate. La ditta è stata individuata con apposita gara. Sono stati spesi circa 8.400,00 euro.

Un grande investimento è stato fatto per la formazione sulla sicurezza del personale scolastico, figure sensibili e formazione di base (società SILEA, AIFO, Vigili del Fuoco). Quest'anno si è individuato il medico competente che ha visitato il personale di segreteria, è stato aggiornato il DVR compreso quello stress lavoro correlato e sono state riviste le piantine dei vari plessi per l'aggiornamento del piano di evacuazione. Ora occorre aggiornare la cartellonistica e i DPI.

I docenti hanno provveduto a frequentare un corso per le manovre anti-soffocamento.

In molti casi si è usato il Mercato elettronico della pubblica Amministrazione (MEPA) sia con Ordini diretti che con Ricerca di Offerta (OdA e RdO). La scuola ha finanziato con piccoli contributi reti di scuole finalizzati all'attuazione di progetti di promozione umana, di sport e formazione del personale. Alcuni esperti sono stati individuati tramite bando pubblico, altri sono componenti di associazioni convenzionate. Sono stati utilizzati i fondi Diritti a scuola 2016 per interventi di psicologo, mediatore culturale, esperti nella didattica con strumenti digitali, piattaforme educative e studio di caso di alunni complessi.

Con fondi comunali sono stati acquistati libri per il comodato d'uso, supporto per gli alunni autistici, 1 KIT LIM con risponditori. Con fondi propri la scuola ha acquistato cinquanta sedie per alunni e libri di testo per comodato d'uso e riparato strumenti musicali. Per l'emergenza archivi sono stati acquistati 45 armadi collocati nei corridoi, e armadi per la segreteria. Piccole spese sono state impiegate per il ripristino degli uffici del direttore e del dirigente, necessari per la serenità degli spazi di lavoro e destinati alla custodia di documenti delicati. Anche gli spazi della palestra sono stati rivisti al fine di sistemare meglio il materiale scolastico. È in atto una riqualificazione complessiva e graduale degli spazi.

Sono state chiuse le attività relative ai progetti Diritti a scuola avviso 1-2016, PON FESR LAN WLAN e Ambienti Digitali.

Il presente documento è lasciato a disposizione del Consiglio di istituto e sarà pubblicato sul sito web della scuola.



Il Dirigente Scolastico
prof.ssa Rosa Carlucci