

IMPEGNI DEI CORSISTI

Chi si iscrive al corso si impegna:

- a parteciparvi per l'intera durata, considerando che il ritiro produrrebbe notevole danno economico;
- a rispettare rigorosamente gli orari delle attività;
- a giustificare, su apposito modulo, eventuali assenze;
- ad applicarsi in modo proficuo per conseguire i risultati attesi e fornire il proprio contributo al successo dell'iniziativa formativa;
- a tenere un comportamento rispettoso nei riguardi di tutte le persone e le strutture con le quali verrà a contatto nelle sedi delle attività progettuali.

La partecipazione ai corsi è gratuita e l'iscritto ha diritto a valutare la qualità organizzativa e didattica del corso.

Tale valutazione fa parte integrante della documentazione del corso.

Pertanto, con la presente si intende instaurare un patto formativo tra Alunni-Famiglie e Scuola col quale: la scuola si impegna ad organizzare questa attività.

L'alunno e la famiglia si impegnano a garantire la frequenza e la partecipazione dell'alunno al corso.

L'alunno

Il genitore

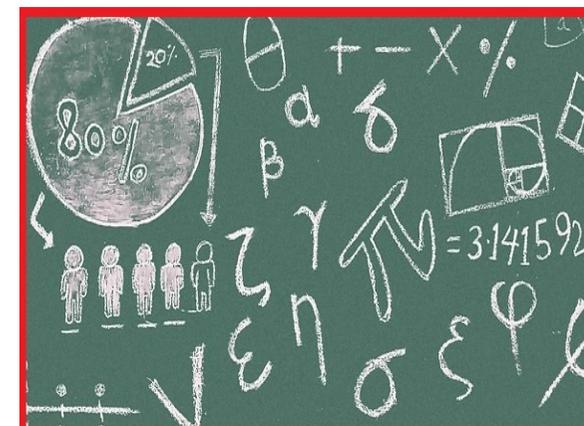
Attraverso l'ampliamento dei percorsi curriculari, sarà possibile sviluppare competenze riconducibili al curricolo e azioni di rinforzo delle competenze di base per ampliare l'offerta formativa, anche utilizzando metodi di apprendimento innovativi.

CALENDARIO

N°	DATA		ORARIO
1°	venerdì	28/09/2018	15.30/18.30
2°	venerdì	05/10/2018	15.30/18.30
3°	venerdì	12/10/2018	15.30/18.30
4°	venerdì	19/10/2018	15.30/18.30
5°	venerdì	26/10/2018	15.30/18.30
6°	venerdì	09/10/2018	15.30/18.30
7°	venerdì	16/11/2018	15.30/18.30
8°	venerdì	23/11/2018	15.30/18.30
9°	venerdì	30/11/2018	15.30/18.30
10°	lunedì	03/12/2018	15.30/18.30



Competenze di base
Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU- 2017-295



MATEMATICA CHE PASSIONE!

Tutor: Prof.ssa Mariafrancesca Stanchi
Tutor: Prof.ssa Stefania Imbrioscia
Figura Aggiuntiva: Prof.ssa Carmela Ciola

FINALITA'

Avviare gli alunni ad un'abitudine all'esame critico delle competenze in ingresso degli studenti nell'area logico-matematica e alla tempestiva strutturazione di percorsi mirati ad intervenire per rimuovere gli elementi di criticità riscontrati. In tal modo si pensa di creare un archivio di attività laboratoriali testate su un gruppo classe ed esportabili in contesti diversi.

METODOLOGIA

La metodologia sarà quella laboratoriale, dove l'insegnante guida l'esplorazione, valorizza le ipotesi, coordina discussione e verifica, ponendo domande stimolo e problemi. In particolare, l'attività centrale della proposta prevede un lavoro a coppie, con la richiesta di redigere una "argomentazione" verbale esplicita, la quale andrà poi presentata e spiegata al resto della classe, stimolando il confronto reciproco e il peer-tutoring.

OBIETTIVI

- migliorare il successo formativo di ogni singolo alunno ed incidere sulla motivazione ad apprendere attraverso metodologie laboratoriali;
- favorire tutte le possibili soluzioni didattiche utili ad implementare, arricchire, innovare e modificare le modalità di insegnamento a favore di un apprendimento che favorisca la partecipazione attiva degli alunni;
- recuperare e/o potenziare le conoscenze indispensabili per il raggiungimento delle competenze richieste;
- promuovere comportamenti responsabili e attivi;
- sviluppare dinamiche di gruppo per scambiare opinioni e costruire concetti.
- recuperare, consolidare e potenziare le abilità e le conoscenze in ambito logico-matematico.