

# SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE INCONTRI REGIONALI

*Il sistema delle prove INVALSI  
nel decreto legislativo n. 62 del 13.04.2017  
- PRIMO CICLO D'ISTRUZIONE -*

*INVALSI*

Le «due valutazioni»  
presenti nel decreto 62/2017:

- 1) La **valutazione scolastica «interna»** alla scuola;
- 2) La **valutazione scolastica «esterna»** alla scuola: il sistema delle prove nazionali standardizzate.

Queste due valutazioni **hanno funzioni diverse e complementari.**

## Art. 10 (Verifiche e modelli di certificazione)

1. Per la verifica del raggiungimento **degli obiettivi di apprendimento e degli standard di qualità del servizio** il Ministero della pubblica istruzione fissa metodi e scadenze per rilevazioni periodiche. Fino all'istituzione di un apposito organismo autonomo le verifiche sono effettuate dal Centro europeo dell'educazione, riformato a norma dell'articolo 21, comma 10 della legge 15 marzo 1997, n. 59.
2. ...
3. Con decreto del Ministro della pubblica istruzione sono adottati i nuovi modelli per le certificazioni...

# La principali novità per il I ciclo d'istruzione

- V PRIMARIA:

- prova d'inglese (livello A1 del QCER) cartacea sulle competenze ricettive

- III SECONDARIA DI PRIMO GRADO:

- prove *computer based* (CBT) di Italiano, Matematica e Inglese
- prova d'inglese (livello A1 e A2 del QCER) sulle competenze ricettive e sull'uso della lingua

- RESTITUZIONE DEI RISULTATI PER LIVELLI DESCRITTIVI

# *V PRIMARIA*

# Le prove di V primaria



**INGLESE: 3 maggio 2018**

**ITALIANO: 9 maggio 2018**

**MATEMATICA: 11 maggio 2018**

V primaria (grado 5)



# La prova di INGLESE della V primaria

- Riferimento normativo: art. 4, c. 1 del D. Lgs. 62/2017
- Modalità di somministrazione: **CARTACEA**
- Materiale informativo: <https://invalsi-areaprove.cineca.it/docs/2018/Caratteristiche prova ENG V primaria.pdf>
- Competenze oggetto di valutazione:
  - **Comprensione della lettura (*reading*)**
  - **Comprensione dell'ascolto (*listening*)**
- Livello del QCER (*Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue*): **livello A1**
- Composizione della prova:
  - **3-4 compiti (*task*) di comprensione della lettura** (durata 30 min.)
  - **3-4 compiti (*task*) di comprensione dell'ascolto** (durata 30 min.)
  - **Task di lettura**: lunghezza massima 110 parole, numero quesiti da 3 a 8
  - **Task di ascolto**: brano di lunghezza massima di 2 min., numero quesiti da 3 a 8

- Documentazione informativa ([https://invalsi-areaprove.cineca.it/index.php?get=static&pag=materiale\\_informativo](https://invalsi-areaprove.cineca.it/index.php?get=static&pag=materiale_informativo)):
  - la struttura della prova d'Inglese per la V primaria
  - le modalità di svolgimento della prova d'Inglese per la V primaria
- Protocollo di somministrazione: **entro 05.04.2018**
- Esempi (*Sample*) della prova d'Inglese:
  - un esempio per ogni tipologia di compito (*task*)
  - disponibilità degli esempi (*sample*): **entro 31.01.2018**
  - disponibilità delle istruzioni in inglese per ogni tipologia di compito (*task*): **entro 31.01.2018**



# Svolgimento prova d'Inglese della V primaria



**Ore 7.30:** scarico (*download*) del file audio dall'area riservata della segreteria scolastica

**Ore 8.30:** apertura ed etichettatura dei fascicoli secondo le indicazioni del protocollo di somministrazione

**Ore 9.30:** Distribuzione a ciascun allievo del fascicolo (*booklet*) secondo le consuete modalità utilizzate per Italiano e Matematica (elenco studenti, codice SIDI, ecc.)

**Ore 9.45:** inizio della prova PARTE 1: COMPrensIONE DELLA LETTURA (*reading*), **durata 30 min.**

**Ore 10.15-10.30:** pausa

**Ore 10.30:** inizio della prova PARTE 2: COMPrensIONE DELL'ASCOLTO (*listening*), **durata 30 min.:**

- ascolto in **audio-cuffia** (preferibile) o **collettivo** del file audio (*sound file*)
- svolgimento dei 3-4 compiti (*task*) della prova di ascolto (*listening*) secondo la tempistica definita dal file audio (*sound file*).

*III SECONDARIA DI  
PRIMO GRADO*

# Le prove di III secondaria di primo grado

- Riferimento normativo: artt. 7 e 9 del D. Lgs. 62/2017, nota MIUR 1865 del 10.10.2017
- Ambiti disciplinari:
  - Italiano (**durata: 75 minuti**)
  - Matematica (**durata: 75 minuti**)
  - Inglese (livello A1 e A2 del QCER) (**durata: 90 minuti**)
- Modalità di somministrazione:
  - *COMPUTER BASED* (CBT)
  - ON LINE
  - CON I PIÙ DIFFUSI SISTEMI OPERATIVI (*open source* e proprietari)

# La somministrazione

- Classi campione:
  - in giornate e orari indicati da INVALSI **tra il 9 aprile 2018 e il 12 aprile 2018**
  - comunicazione delle classi campione **entro il 9 marzo 2018**
- Classi NON campione:
  - in una *finestra di somministrazione* indicata dal INVALSI in base al numero degli studenti e di computer collegato in rete comunicati dalla scuola (**entro 15 dicembre 2017**)
  - possibilità di cambiare la *finestra di somministrazione*, all'interno del *periodo di somministrazione* (nazionale) che va **dal 4 aprile 2018 al 21 aprile 2018**

# La somministrazione CBT

La somministrazione mediante computer richiede una particolare attenzione all'organizzazione dello svolgimento delle prove, specialmente per quanto riguarda:

- verifica preventiva e accurata della funzionalità e della qualità del **collegamento a internet**
- verifica preventiva e accurata della **funzionalità dei computer** che saranno usati dagli studenti
- verifica della disponibilità e della funzionalità delle **strumentazioni audio**, in particolare di cuffie per l'ascolto individuale

# La flessibilità organizzativa

La somministrazione CBT delle prove INVALSI può essere organizzata:

- per classe
- per parte di una classe
  - *in sequenza* (prima un gruppo e poi un altro, usando gli stessi computer)
  - *in parallelo* (usando due o più laboratori o gruppi di computer portatili, ecc.)

Rispetto al singolo allievo le prove INVALSI CBT possono realizzarsi in:

- **TRE** giornate distinte, una per ciascuna materia (soluzione consigliata)
- **DUE** giornate distinte (soluzione non auspicabile)
- **UNA** sola giornata (soluzione sconsigliata)
- N.B. lo svolgimento della singola prova (Italiano, Matematica, Inglese) non può essere interrotto dallo studente

## Le prove CBT

La somministrazione mediante computer (CBT) richiede un elevato numero di prove differenti (*forme*) che condividono le seguenti caratteristiche:

- stessa difficoltà complessiva
- equivalenza misuratoria
- stessa modalità di composizione (ambiti, tipologie di testo, numero di quesiti, formati dei quesiti, ecc.)

Ciascuna *forma* è estratta da una banca di domande composta da centinaia di quesiti ed è assegnata agli studenti secondo un preciso disegno statistico.

- Documentazione informativa ([https://invalsi-areaprove.cineca.it/index.php?get=static&pag=materiale\\_informativo](https://invalsi-areaprove.cineca.it/index.php?get=static&pag=materiale_informativo)):
  - la struttura delle prove INVALSI CBT per la III secondaria di primo grado
  - le modalità di svolgimento delle prove INVALSI CBT per la III secondaria di primo grado
  - protocollo di somministrazione: entro **07.03.2018**
- Esempi (*Sample*) delle prove INVALSI CBT:
  - Italiano e Matematica: entro il 31.01.2018
  - Inglese:
    - ✓ un esempio per ogni tipologia di compito (*task*)
    - ✓ disponibilità dei *sample*: entro 31.01.2018
    - ✓ disponibilità delle istruzioni in inglese per ogni tipologia di compito (*task*): entro 31.01.2018



# Inglese - terza secondaria di primo grado



- Competenze oggetto di valutazione:
  - Comprensione della lettura (*reading*)
  - Comprensione dell'ascolto (*listening*)
  - Elementi di uso della lingua (dal 2019)
- Livello del QCER (*Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue*): **livello A1 e livello A2**

Materiale informativo: <http://invalsi-areaprove.cineca.it/docs/2018/Caratteristiche prova ENG grado 8 CBT.pdf>

- Composizione della prova:
  - *3-4 task* di comprensione della lettura per il livello A1 e *3-4 task* per il livello A2 (durata 40 min.)
  - *3-4 task* di comprensione dell'ascolto per il livello A1 e *3-4 task* per il livello A2 (durata 40 min.)
  - **Task di lettura:** lunghezza massima 220 parole e da 3 a 8 quesiti
  - **Task di ascolto:** brano di durata massimo fino 2 minuti con numero di quesiti per ciascun *task* da 3 a 8

Correzione della prova: **totalmente centralizzata**

Trasmissione dei dati all'INVALSI:

- **automatica**
- **contestuale alla chiusura della prova** da parte dello studente (o in seguito all'esaurimento del tempo previsto per la prova)

**Requisito per l'ammissione** all'esame di Stato, indipendentemente dall'esito (art. 7, c. 4 del D. Lgs. 62/2017)

Confluenza dell'esito delle prove INVALSI nella **certificazione delle competenze** in livelli descrittivi (art. 9, c. 3, lettera f del D. Lgs. 62/2017 e art. 4 del D.M. 742 del 3.10.2017) distinti per:

- ✓ Italiano (6 livelli),
- ✓ Matematica (6 livelli),
- ✓ Inglese:
  - lettura (4 livelli)
  - ascolto (4 livelli)

- **[19.02.2018 – 01.03.2018]** verifica da parte delle scuole nell'area riservata alla segreteria scolastica dell'*elenco degli studenti* che devono sostenere le prove. Indicazione degli adattamenti per DVA e DSA;
- **[05.03.2018 – 09.03.2018]** convalida definitiva dell'elenco studenti da parte delle scuole, eventualmente modificato in base alle informazioni trasmesse dal SIDI all'INVALSI in seguito alle variazioni apportate dalla segreteria

# Svolgimento e esito delle prove INVALSI



Nell'area riservata della scuola sul sito dell'INVALSI è possibile **monitorare** a cadenza infrasettimanale lo svolgimento delle prove INVALSI a livello di singolo studente

Entro la fine dell'anno scolastico, prima dello scrutinio di ammissione all'esame di Stato, la scuola può **scaricare la certificazione delle competenze** di cui all'art. 4, c. 2 (Italiano e Matematica) e c. 3 (Inglese) del D.M. 742/2017

***LA PARTECIPAZIONE ALLE PROVE  
INVALSI DEGLI ALUNNI CON  
DISABILITÀ O CON DISTURBI  
SPECIFICI DI APPRENDIMENTO  
(DSA)***

## Riferimento normativo:

- art. 11, c. 4 del D. Lgs. 62/2017
- Nota MIUR 1865 del 10.10.2017

## In base al PEI:

### - Misure **compensative**:

- tempo aggiuntivo (fino a 15 min. per ciascuna prova)
- donatore di voce per l'ascolto individuale in audio-cuffia
- calcolatrice
- dizionario
- ingrandimento
- adattamento prova per alunni sordi (formato word)
- Braille (per Italiano e Matematica)

### - Misure **dispensative**:

- esonero da una o più prove
- per Inglese: esonero anche solo da una delle due parti (ascolto o lettura) della prova

## Riferimento normativo:

- art. 11, c. 14 del D. Lgs. 62/2017
- Nota MIUR 1865 del 10.10.2017

## In base al PDP:

### - Misure **compensative**:

- tempo aggiuntivo (fino a 15 min. per ciascuna prova)
- dizionario
- donatore di voce per l'ascolto individuale in audio-cuffia
- calcolatrice

### - Misure **dispensative**:

- esonero dalla prova nazionale di lingua Inglese per gli alunni con DSA dispensati dalla prova scritta di lingua straniera o esonerati dall'insegnamento della lingua straniera



# *CASI PARTICOLARI*

# Candidati privatisti

## Riferimento normativo:

- art. 10 del D. Lgs. 62/2017
- art. 3 del D.M. 741/2017
- Nota MIUR 1865 del 10.10.2017

I candidati privatisti partecipano alle prove INVALSI della III secondaria di primo grado secondo le seguenti regole:

- presentazione della **domanda entro il 20.03.2018** alla scuola in cui sosterranno l'esame di Stato
- comunicazione all'INVALSI da parte della scuola dell'**elenco definitivo e non più integrabile** dei candidati privatisti **entro il 23.03.2018**

I candidati privatisti partecipano alle prove INVALSI della III secondaria di primo grado **nell'ultima settimana di aprile (dal 23.4.18 al 28.4.18)**

## Candidati assenti – sessione suppletiva



Per le alunne e gli alunni risultati assenti **per gravi motivi documentati, valutati dal consiglio di classe**, è prevista una **sessione suppletiva** per l'espletamento delle prove (art. 7 c. 4 del D. Lgs. 62/2017)

Se l'assenza **termina entro** la *finestra di somministrazione* assegnata alla scuola, il recupero della prova (o delle prove) avviene senza alcuna necessità di comunicazione all'INVALSI da parte della scuole

Se l'assenza **si protrae oltre** il periodo di somministrazione assegnato alla scuola, per i soli allievi in possesso dei requisiti di cui all'art. 7 c. 4 del D. Lgs. 62/2017, la scuola comunica all'INVALSI su apposito modulo *web* il nominativo degli allievi che hanno diritto a sostenere la prova suppletiva che si svolgerà nella data comunicata da INVALSI

## Altri casi particolari

**Scuole italiane all'estero** (art. 25, c. 2 del D. Lgs. 62/2017): l'ammissione all'esame di Stato conclusivo del primo e del secondo ciclo di istruzione avviene in assenza dell'espletamento delle prove standardizzate predisposte dall'INVALSI

**Percorsi di istruzione degli adulti** (art. 17 del D.M. 741/2017): nelle more di uno specifico decreto del MIUR non sono previste prove INVALSI per per questa tipologia di percorso d'istruzione

**Scuole in ospedale o istruzione domiciliare** (art. 22 del D. Lgs. 62/2017): se possibile, gli allievi svolgono le prove INVALSI presso la struttura ospedaliera secondo il piano didattico personalizzato temporaneo o a domicilio



# **LA PROVA INVALSI D'INGLESE PER LA TERZA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A.S. 2017-18**

## **LE CARATTERISTICHE DELLA PROVA E IL SUO SVOLGIMENTO**

---



L'art. 7, c. 1 del D. Lgs. 62/2017 introduce per la prima volta per la scuola italiana una prova standardizzata d'Inglese nella classe III della scuola secondaria di primo grado. La prova presenta le seguenti caratteristiche principali:

- è **censuaria**, ossia è rivolta a tutti gli allievi della III secondaria di primo grado;
- verifica la comprensione della lettura (**reading**) e dell'ascolto (**listening**) e nel prossimo futuro anche l'uso della lingua. Essa è principalmente focalizzata sulle competenze comunicative e non sugli aspetti più strettamente formali della lingua (regole grammaticali, stilistiche, ecc.);
- è una prova *bilivello* riferita al **livello A1** e al **livello A2** del QCER (Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue);
- è **computer based** (CBT) e si svolge in una finestra temporale (*finestra di somministrazione*) assegnata alla scuola dall'INVALSI all'interno di un periodo di somministrazione che va **dal 4 aprile 2018 al 21 aprile 2018**<sup>1</sup>.

## 1. La prova INVALSI d'Inglese

La prova INVALSI d'Inglese si compone di **due parti**:

- **Parte 1** - comprensione della lettura (**reading**):
  - **durata**: 40 minuti
  - 3-4 compiti (**task**) di livello A1 e 3-4 compiti (**task**) di livello A2,
  - ogni *task* è formato:
    - [**livello A1**] da **un testo** della lunghezza massima di 110 parole al quale sono associate domande di comprensione (da un minimo di 3 a un massimo di 8),

---

<sup>1</sup> Per le classi **campione** le prove INVALSI CBT si svolgono **tra il 9 aprile 2018 e il 12 aprile 2018**.

- [livello A2] da **un testo** della lunghezza massima di 220 parole al quale sono associate domande di comprensione (da un minimo di 3 a un massimo di 8),
- **tipologia di lettura:**
  - **lettura veloce selettiva** (*quick selective reading*) per cogliere significato globale/ informazioni specifiche (livello A1 e A2),
  - **lettura attenta** (*careful reading*) per comprendere le idee principali (livello A1 e A2);
- **tipologia di testi:** testi autentici, continui e discontinui, riconducibili ai descrittori di lettura del QCER per il livello A1 e A2 con contenuti familiari per allievi di III secondaria di primo grado;
- **tipologia di domande:** a risposta multipla, a risposta aperta breve (massimo 4 parole), a risposta Vero/Falso/Non Dato (*True/False/Not Given*), a collegamento (*matching*);

## Parte 2 - comprensione dell'ascolto (*listening*):

- **durata:** 40 minuti
- 3-4 compiti (**task**) di livello A1 e 3-4 compiti (**task**) di livello A2,
- ogni **task** è formato da **un brano** in Inglese (livello A1 o livello A2 del QCER) della durata massima di 2 minuti con domande di comprensione (da un minimo di 3 a un massimo di 8) alle quali l'allievo deve rispondere sul proprio computer;
- **tipologia di ascolto:**
  - **ascolto veloce selettivo** (*quick selective listening*) per cogliere significato globale/informazioni specifiche (livello A1 e A2),
  - **ascolto attento** (*careful listening*) per comprendere le idee principali (livello A1 e A2);
- **tipologia di brani per l'ascolto:** brani autentici, riconducibili ai descrittori di ascolto del QCER per il livello A1 e A2 con contenuti familiari per allievi di III secondaria di primo grado;



- **tipologia di domande:** a risposta multipla, a risposta aperta breve (massimo 4 parole), a collegamento (*matching*).

Ogni *task* è preceduto da specifiche **istruzioni**, che presentano le seguenti caratteristiche:

- sono scritte **in Inglese** e formulate con una terminologia e una modalità corrispondente al livello A1 del QCER;
- **standardizzate:** ogni tipologia di *task*, sia di *reading* sia di *listening*, è accompagnata da istruzioni che hanno **sempre la stessa formulazione**, resa disponibile sul sito dell'INVALSI insieme alla pubblicazione degli esempi (*sample*) per ogni tipo di *task* (entro il 31.01.2018).

## 2. Lo svolgimento della prova INVALSI d'Inglese CBT

La prova INVALSI d'Inglese per la III secondaria di primo grado è *computer based* (CBT), quindi segue le regole di svolgimento delle altre due prove INVALSI (Italiano e Matematica) previste per questo grado scolastico.

La prova si svolge in una giornata scelta dalla scuola all'interno della propria *finestra di somministrazione*. Gli allievi sostengono la prova mediante un computer collegato alla rete internet.

Per maggiori dettagli, si veda il documento: L'organizzazione delle prove CBT ([https://invalsi-areaprove.cineca.it/index.php?get=static&pag=materiale\\_informativo](https://invalsi-areaprove.cineca.it/index.php?get=static&pag=materiale_informativo)).

Lo svolgimento della prova INVALSI d'Inglese è interamente realizzato mediante il computer. Pertanto non è necessario alcun intervento da parte del docente incaricato della somministrazione. Una volta che lo studente è entrato nel sistema con le proprie credenziali, comincia la prova d'Inglese che si articola nel seguente modo:

- **Parte 1:** *reading* (40 minuti)
- **Pausa:** 10 minuti





- **Parte 2: *listening*** (40 minuti)

### **3. La prova di ascolto (*listening*)**

La verifica dell'ascolto della prova INVALSI d'Inglese per la III secondaria di primo grado rappresenta una delle principali novità introdotte dal D. Lgs. 62/2017. Per la prima volta nelle prove standardizzate per il sistema scolastico italiano è testata anche la competenza di ascolto (*listening*).

Anche la prova di *listening* è *computer based* ed è interamente somministrata all'allievo mediante il computer. A differenza delle prove cartacee, la scuola non deve scaricare alcun file audio (*sound file*), poiché essi sono già compresi nella prova CBT che l'allievo svolge al computer. Come richiamato dalla nota MIUR 1865 del 10.10.2017, è necessario che le scuole si dotino di un adeguato numero<sup>2</sup> di audio-cuffie per l'ascolto individuale di file audio (*sound file*) di cui si compone la prova di *listening* stessa.

#### **3.1 Lo svolgimento della parte di *listening***

Terminata la pausa<sup>3</sup> tra la parte 1 e la parte 2, la parte di *listening* si svolge nel seguente modo:

- il docente *responsabile della somministrazione* comunica agli allievi di **indossare le audio-cuffie**;
- gli allievi inseriscono le proprie credenziali per accedere alla parte di *listening*;
- gli allievi svolgono la parte di *listening* secondo le istruzioni che sentono in audio-cuffia e secondo le indicazioni che leggono sullo schermo.

<sup>2</sup> Almeno in numero uguale a quello dei computer collegati in rete e destinati alla somministrazione delle prove INVALSI.

<sup>3</sup> Durante la pausa il *responsabile del funzionamento dei computer*, in collaborazione con il docente responsabile della somministrazione, si accerta che in ogni postazione sia presente l'audio-cuffia e pochi minuti prima del termine della pausa distribuisce le credenziali per l'accesso alla parte di *listening*.



La parte di listening è così strutturata:

- **avvio task 1**,
- **istruzioni in Inglese** per il *task 1* (l'allievo ascolta e contestualmente legge le istruzioni),
- pausa di 20 secondi per permettere all'allievo di visionare le domande del *task 1*,
- **primo ascolto** del *sound file* del *task 1*,
- **breve pausa tecnica** di 5 secondi,
- **secondo ascolto** del *sound file* del *task 1*,
- pausa di 20 secondi per il completamento e la verifica da parte dell'allievo delle risposte fornite
  
- **avvio task 2**,
- **istruzioni in Inglese** per il *task 2* (l'allievo ascolta e contestualmente legge le istruzioni),
- pausa di 20 secondi per permettere all'allievo di visionare le domande del *task 2*,
- **primo ascolto** del *sound file* del *task 2*,
- **breve pausa tecnica** di 5 secondi,
- **secondo ascolto** del *sound file* del *task 2*,
- pausa di 20 secondi per il completamento e la verifica da parte dell'allievo delle risposte fornite

e così via per gli altri *task*

#### **4. La correzione della prova d'Inglese e trasmissione dei dati all'INVALSI**

- La correzione delle domande aperte e chiuse è **totalmente centralizzata** e non è richiesto alcun intervento da parte dei docenti;
- **Trasmissione** dei dati all'INVALSI:
  - **automatica**, senza intervento da parte del personale della scuola,



- **contestuale** alla chiusura della prova da parte dello studente (o in seguito all'esaurimento del tempo massimo previsto per la prova).

## 5. Gli esiti dei risultati delle prove INVALSI

Gli esiti delle prove INVALSI confluiscono nella **certificazione delle competenze** in livelli descrittivi distinti per Italiano (6 livelli), Matematica (6 livelli), **comprensione della lettura della lingua inglese** (4 livelli) e dell'**ascolto** (4 livelli) (art. 9, c. 3, lettera f del D. Lgs. 62/2017 e art. 4 del D.M. 742 del 3.10.2017).

Ai sensi dell'art. 4, c. 2 e c. 3 del D.M. 742/2017, l'INVALSI predispone e redige una sezione della certificazione delle competenze. Tale sezione è trasmessa dall'INVALSI alle scuole entro la fine dell'anno scolastico, comunque prima dello scrutinio finale.

## 6. Gli allievi disabili e con DSA

Di norma gli allievi disabili svolgono le prove INVALSI, inclusa quella d'Inglese (art. 11, c. 4 del D. Lgs. 62/2017 e nota MIUR 1865 del 10.10.2017).

**Se previsto dal PEI**, possono essere adottate:

- misure **compensative**:
  - tempo aggiuntivo (fino a 15 min. per la prova di *reading* e un terzo ascolto per la prova di *listening*).
  
- misure **dispensative**:
  - dall'intera prova,
  - da una delle due parti (*reading* o *listening*).

Di norma gli allievi con DSA svolgono le prove INVALSI, inclusa quella d'Inglese (art. 11, c. 4 del D. Lgs. 62/2017 e nota MIUR 1865 del 10.10.2017).

**Se previsto dal PDP**, possono essere adottate:



- misure **compensative**:
  - tempo aggiuntivo (fino a 15 min. per la prova di *reading* e un terzo ascolto per la prova di *listening*);
- misure **dispensative**:
  - dall'intera prova,
  - da una delle due parti (*reading* o *listening*).