



Prot.n. 3304

Barletta, 14 settembre 2017

Ai docenti di scuola primaria

### COMUNCAZIONEN.10

OGGETTO: criteri orario, clima di lavoro.

Se da un lato devo riconoscere la professionalità docente, dall'altro registro alcune "chiusure" e mancanza di osservazione delle disposizioni del dirigente scolastico, il quale nella scuola è solo uno.

Classi prime: si è verificato stamane (13 settembre) increscioso disordine.

Nessuno aveva previsto di trattenere i genitori in classe.

Le cedole si potevano fornire in altro momento, invitando per esempio i genitori in parte subito dopo l'ingresso degli alunni in classe e in parte poco prima dell'orario di uscita.

Un momento di saluto corale era stato previsto in palestra. Ciò che è stato realizzato non era contemplato né nella comunicazione n.9 e neanche nel verbale di interclasse.

Inoltre il clima tra alcune docenti è stato pessimo: è vietato ripetere atteggiamenti di contrapposizione e rinfaccio così palesi e stucchevoli: chi sarà sorpreso a continuare in tali atteggiamenti sarà denunciato alle autorità locali per turbativa di clima di lavoro. Ringrazio, invece chi, con eleganza e rispetto del proprio ruolo e dei bambini, con discrezione e alta professionalità, ha operato nel migliore dei modi.

**Non è previsto che i genitori entrino a scuola se non per esigenze particolari.**

Fate sapere quali classi non hanno consegnato le cedole e stabiliamo quando farlo (posso impiegare il personale non docente).

Invito i boriosi a ridimensionare i propri atteggiamenti. Calma!

Prendete esempio dai colleghi che operano con tatto e nobile umiltà.

Prove ingresso classi prime:

in collegio mi sono raccomandata di moderare l'uso di fotocopie.

Per le classi prime sono state ordinate 1600 schede.

Si tratta di disegni. Le istruzioni sono espresse con frasi che occorre leggere. Non mi sembra che bambini di prima possano farlo. Occorrendo, perciò, la mediazione del docente è del tutto inutile operare con tali schede.

Suggerirei di ricorrere ad altri metodi valutativi. Per esempio: Date da fare un disegno libero, un fiore, poi dite di disegnare a destra un fiore più piccolo e in alto uno più grande. Comandate di contornare quello più grande e riempire quello più piccolo...

I bambini possono farlo su un foglio tirato dal loro quaderno.

Potreste fornire solo una scheda per abbinamenti logici.

Chiedo moderazione e fantasia professionale a tutti. Alcuni requisiti si possono reperire con fasi di osservazione le cui valutazioni diagnostiche sono riassunte in check list e rubriche valutative.

Relazioni con gli alunni diversabili.

Ho constatato che la riunione preliminare con i genitori dei bambini diversabili non sempre ha prodotto l'esito sperato.

Ho avuto notizie di comportamenti aberranti: equivocare come forma di prepotenza delle famiglie la richiesta di rispettare procedure in continuità con il lavoro dell'anno scolastico precedente e nel rispetto del protocollo di collaborazione che la scuola ha sottoscritto con operatori specializzati privati delle famiglie è veramente deplorabile.



In tali casi non è possibile prendere autonome iniziative: si creano guasti irreparabili, non trattate questi casi con superficialità.

Alcuni bambini diversabili gravi non sono autosufficienti nella gestione dei loro bisogni fisiologici: è necessaria la collaborazione tra docenti e personale ausiliario. Si procederà da parte delle famiglie a richiedere il servizio all'ente comunale, ma quest'ultimo risulta sprovvisto di tale requisito. Allora si fa appello ad un senso di comprensione rispettosa, quasi ad un senso materno. Vedremo come fare per ridurre i carichi dei docenti in questo senso. Insomma, stamattina sono venute alla ribalta una serie di difficoltà, non ultime di tipo organizzativo, non mi sottraggo a questa critica. Deve assolutamente andare meglio.

#### CRITERI PER L'ORARIO

Mi dispiace osservare che le maestre stanno disattendendo a precise disposizioni dirigenziali che devono essere eseguite.

Le ore di contemporaneità vanno distribuite in 5 per ogni ora.

Visto che le docenti le hanno concentrate di martedì perchè giorno di programmazione, ove continuassero le difficoltà operative, opterei per un giorno di programmazione "variabile" da tenere il lunedì, martedì, mercoledì a rotazione.

Quindi dispongo che: I docenti che hanno scelto il giorno libero di sabato, prendano tre ore libere il martedì.

Per ogni ora devono esserci cinque contemporaneità.

Poichè ci sono cinque bambini diversabili senza docente di sostegno (si tratta di casi di media complessità) anche dopo che la scuola si è prodigata prontamente a chiedere per la seconda volta posti in deroga, saranno utilizzate stabilmente le docenti che hanno da dieci ore di contemporaneità in sù per la copertura dei casi.

Chiaramente spero che gli uffici scolastici forniscano il personale richiesto, perchè sarebbero impiegate 50 ore di contemporaneità, riducendo a 3 ore di contemporaneità per ora di lezione le risorse disponibili per la copertura delle classi e il supporto BES.

La complessità è diventata l'ordinario in tutti gli ambiti della nostra quotidianità, dobbiamo adeguarci e farla diventare una forza positiva.

I verbali vanno applicati sui registri e controfirmati da due docenti: coordinatore e verbalizzatore che non possono essere la stessa persona. Fornirete alla mia vicaria Michela Ventrella le proposte per il coordinatore e il segretario per ogni classe. Farò quindi le nomine.

Ridimensionate il carattere e l'inerlinea per ridurre la pagina da stampare. Tutta quella enfasi iniziale del verbale va rivista o addirittura eliminata. La funzione strumentale docenti proporrà a breve un modello (sono pronte le nomine delle funzioni strumentali, dei tutor, delle figure sensibili in organigramma sicurezza pubblicati sul sito nella sezione "Sicurezza", dello staff di dirigenza). Il verbale non si indirizza al dirigenze scolastico. È già un atto interno e non va scritto su carta intestata.

#### CONVOCAZIONE URGENTE E STRAORDINARIA DEI CONSIGLI DI CLASSE PRIMA F e PRIMA G

Domani 14 settembre, alle ore 12:25 sono convocate in ufficio di dirigenza le docenti delle prime F,G di tutti gli ambiti disciplinari, inclusi Religione e sostegno.



Il Dirigente Scolastico  
prof.ssa Rosa Carlucci

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993

Pag. 2 a 2