



Prot.n. 4319

Barletta, 5 novembre 2016

Al personale docente

Al DSGA

#### COMUNICAZIONE N. 49

OGGETTO: informazioni varie

#### NOMINA REFERENTE PER IL DIRITTO ALLO STUDIO DEGLI ALUNNI ADOTTATI

La Direzione Regionale Puglia ha trasmesso la circolare del USR prot.n. 18341 del 24/10/2016 con cui sono rese note le linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati (documento allegato) risalenti a dicembre 2014

Al fine di favorire l'inserimento scolastico di detti alunni è opportuno individuare un docente referente di istituto che supporti l'azione dei colleghi e sensibilizzi il collegio sulla tematica.

I docenti interessati ad assumere tale funzioni possono presentare istanza al Dirigente scolastico e essere convocati per un colloquio, onde consentire l'individuazione del docente più motivato e dotato di idonei requisiti (per esempio aver frequentato corsi sull'inclusione) Il referente deve essere formato sulle tematiche dell'adozione e provvedere al rapporto scuola-famiglia e a collaborare con gli insegnanti di riferimento del minore nelle fasi di accoglienza. **Comunicare la propria disponibilità entro il 10 novembre in segreteria.**

#### FORMAZIONE LINGUISTICA ITALIANO L2

L'Associazione per la Formazione Professionale "Quasar" ha avviato l'istituzione di una banca dati di docenti esperti per il conferimento di incarichi ai fini della realizzazione di attività di formazione linguistica di italiano L2 per il Progetto F.A.M.I. A tal punto è emanato il bando per la selezione di docenti di Lingua Italiana L2, per l'insegnamento di corsi rivolti a cittadini immigrati regolarmente soggiornanti. In allegato la documentazione (USR Puglia prot.n. 18716 del 02/11/2016).

#### RAPPRESENTANTI DEI GENITORI NEI CONSIGLI DI INTERSEZIONE, INTERCLASSE, CLASSE

Le operazioni per il rinnovo dei rappresentanti dei genitori in seno ai consigli di intersezione, interclasse e di classe si sono concluse. Sono stati nominati gli eletti. I nominativi degli stessi sono pubblicati sul sito della scuola e in bacheca di Istituto.

#### ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA CURRICOLARE

Si invitano i docenti ad arricchire e potenziare l'attività didattica curricolare ricorrendo alle fonti, alla didattica laboratoriale, all'intervento di esperti per le educazioni (forze dell'ordine, medici,



esperti qualificati volontari,...). Si chiede la massima collaborazione per facilitare la distribuzione dei tablet in classe. Per problemi, segnalare ai docenti referenti funzioni strumentali.

## ALUNNI DIFFICILI

Si raccomanda ai docenti di usare tutte le strategie didattiche inclusive, cooperative, aggiornate, attingendo da buone pratiche, dai recenti aggiornamenti sulla tematica. È possibile attivare incontri con i docenti che hanno seguito il corso della sezione D di diritti a scuola con il compito di relazionare ai colleghi e diffondere i suggerimenti ricevuti. Si concordi con le funzioni strumentali una riunione dedicata. Sono disponibili le relazioni degli esperti della sezione C dei Diritti a scuola 2016 appena conclusi.

Nella nostra scuola sono presenti alunni stranieri non italofoeni: non sono pervenute proposte per l'insegnamento dell'italiano L2.

Risulta ancora modesto l'utilizzo dei laboratori e degli strumenti digitali.

Pur comprendendo le rilevanti difficoltà si ricorda che occorre attivarsi per risolvere i problemi e non eliminarli come si sta registrando con proposte di allontanamento di alcuni alunni, spesso alimentate da gruppi di genitori. Si prega di far riflettere sulle situazioni. La scuola si attiva con le proprie risorse professionali e strumentali.

Si suggerisce di evitare di annotare continuamente i comportamenti non sempre adeguati degli alunni: l'abitudine a ricevere le note rende queste ultime inefficaci. Notificare ai genitori le circostanze con avvisi sul quaderno, cartoline che invitino al colloquio, richiesta di convocazione del consiglio di classe per provvedimenti disciplinari nei casi più gravi. Riflettere sui propri metodi didattici se la classe non risponde adeguatamente e cercare insieme ai colleghi la formula migliore. Si raccomanda di provvedere a rafforzare i contenuti disciplinari, potenziare le abilità, aiutare a sviluppare le competenze.

## CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

Sul sito dell'USR Puglia e qui allegato si trova il rapporto di monitoraggio relativo al secondo anno di adozione sperimentale dei modelli di certificazione delle competenze nel I ciclo.

È opportuno formare un gruppo di studio per la realizzazione di buone pratiche per la verifica e la valutazione delle competenze (compiti di realtà, rubriche valutative,...) per procedere ad una prima valutazione delle competenze per definire gli strumenti ritenuti più adatti e procedere con maggiore padronanza nella compilazione del certificato delle competenze.

## ATTIVITA' PROGETTUALI

Dopo la contrattazione integrativa di istituto (prevista per il 15 novembre) si potranno avviare i progetti autorizzati con nomina del dirigente scolastico. Si prega di articolare i calendari, lasciando libero il giovedì) e concentrando gli interventi negli stessi pomeriggi per consentire di ottimizzare le spese per la copertura con il personale ATA.

Tra breve si faranno conoscere gli impegni per le manifestazioni natalizie.

## MERITO DOCENTI



Sul sito della scuola, area docenti, documentazione, sono pubblicati i criteri per l'attribuzione del bonus premiale per i docenti. Si ricorda che tale premio è assegnato ai docenti che favoriscono l'attuazione della riforma scolastica, usando metodi didattici aggiornati, inclusivi, cooperativi, applicati con strumenti digitali e che comportino la preparazione di buone pratiche fruibili dai colleghi, che comportino da parte degli alunni la restituzione e la rielaborazione dei contenuti disciplinari nelle forme attuali, sia digitali che costruiti in modo creativo e personale. Si accettano suggerimenti per rendere più oggettiva l'applicazione dei criteri. Questi ultimi saranno sottoposti all'attenzione del Comitato di valutazione per l'eventuale aggiornamento degli stessi.

### DOCENTI NEO IMMESSI IN RUOLO

I docenti neo immessi in ruolo, coadiuvati dal tutor, devono consegnare il bilancio delle proprie competenze iniziali e sottoscrivere il patto per lo sviluppo professionale. Sono aperte le iscrizioni sull'usrp dei docenti che devono essere formati allo scopo. Si raccomanda di perfezionare la documentazione per non avere spiacevoli intoppi. Accertarsi personalmente che la pratica sia stata avviata attraverso la segreteria.



Il Dirigente Scolastico  
prof.ssa Rosa Carlucci

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993