

CURRICOLO – PROGETTAZIONE – VALUTAZIONE (POLITICA SCOLASTICA)

1. In questa istituzione scolastica gli studenti sono assegnati alle diverse sezioni secondo modalità chiare e condivise

Per niente	0
Poco	12,5%
Abbastanza	62,5%
Molto	25%

2. Questa istituzione scolastica collabora con gli enti del territorio (istituzioni, servizi, associazioni, aziende)

Per niente	
Poco	
Abbastanza	46,9%
Molto	53,1%

3. Questa istituzione scolastica tiene in considerazione le proposte avanzate dai genitori:

Per niente	
Poco	
Abbastanza	68,8%
Molto	28,1%

4. Questa istituzione scolastica si confronta con le famiglie sul progetto educativo della scuola:

Per niente	
Poco	
Abbastanza	62,5%
Molto	37,5%

5. Questa scuola facilita l'uso dei laboratori nella didattica curricolare:

Per niente	
Poco	31,3%
Abbastanza	50%
Molto	18,8%

6. Nella tua scuola esiste un processo di comunicazione ben definito ed efficace con impiego di strumenti opportuni :

Per niente	
Poco	6,3%
Abbastanza	71,9%
Molto	18,8%

7. La partecipazione alle responsabilità e ai compiti dell'organizzazione scolastica è largamente diffusa tra i docenti (Knowledge Organization):

Per niente
Poco 28,1%
Abbastanza 56,3%
Molto 15,6%

SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE

8. Questa istituzione scolastica risponde ai bisogni formativi degli insegnanti:

Per niente
Poco 15,6%
Abbastanza 68,8%
Molto 15,6%

9. Proponi corsi di formazione/ aggiornamento funzionali al miglioramento della tua azione didattica:

Per niente
Poco 25%
Abbastanza 56,3%
Molto 18,8%

10. Nella tua scuola è valorizzata e riconosciuta l'attività di ricerca-azione e la formazione su nuove metodologie:

Per niente
Poco 15,6%
Abbastanza 50%
Molto 34,4%

11. In questa istituzione scolastica tra colleghi (di dipartimento verticale, orizzontale, disciplinare, di asse, di indirizzo ecc.) è regolare il confronto nel corso dell'anno scolastico :

Per niente
Poco 21,9%
Abbastanza 40,6%
Molto 37,5%

CURRICOLO – PROGETTAZIONE – VALUTAZIONE

12. Questa istituzione scolastica costruisce linee d'indirizzo condivise per la costruzione del curricolo:

Per niente
Poco
Abbastanza 65,6%
Molto 31,3%

13. Nella tua progettazione utilizzi i criteri di personalizzazione e individualizzazione deliberati a livello collegiale :

Per niente
Poco
Abbastanza 50%
Molto 46,9%

14. Tieni conto dei diversi profili di funzionamento dei tuoi studenti nella tua progettazione didattica:

Per niente
Poco
Abbastanza 62,5%
Molto 37,5%

15. Nella tua progettazione declini i risultati attesi coerentemente con il curricolo verticale deliberato dagli organi collegiali :

Per niente
Poco
Abbastanza 65,6%
Molto 28,1%

16. Il POF della mia scuola risponde alle esigenze e ai bisogni formativi di tutte le componenti interne ed esterne in riferimento al profilo in uscita :

Per niente
Poco
Abbastanza 62,5%
Molto 34,4%

17. Nella tua scuola sono favoriti il confronto professionale, lo scambio e la condivisione delle informazioni, delle conoscenze e delle pratiche con appositi strumenti di documentazione.:

Per niente
Poco 31,3%
Abbastanza 46,9%
Molto 21,9%

18. La progettazione didattica è realizzata da gruppi di lavoro formalizzati (articolazioni funzionali del Collegio docenti):

Per niente
Poco
Abbastanza 34,4%
Molto 59,4%

19. La valutazione degli esiti della progettazione didattica è realizzata da gruppi di lavoro formalizzati (articolazioni funzionali del Collegio dei docenti):

Per niente
Poco 9,4%
Abbastanza 46,9%
Molto 37,5%

20. La tua istituzione scolastica promuove progettazione in Rete con altre scuole del territorio per la costruzione del curricolo verticale:

Per niente
Poco 18,8%
Abbastanza 40,6%
Molto 37,5%

21. La valutazione dell'apprendimento si realizza con strumenti progettati e condivisi (ad es. compiti complessi, compiti di realtà, rubriche di valutazione, ecc.):

Per niente
Poco 9,4%
Abbastanza 50%
Molto 40,6%

22. I dipartimenti (verticali, orizzontali, disciplinari, di asse, di indirizzo ecc.) procedono alla lettura degli esiti delle prove parallele ed eventualmente rivedono la progettazione:

Per niente
Poco 21,9%
Abbastanza 53,1%
Molto 25%

23. In che misura utilizzi gli esiti delle rilevazioni nazionali e internazionali della tua scuola per rimodulare la tua azione didattica :

Per niente
Poco 15,6%
Abbastanza 65,6%
Molto 18,8%

24. I risultati delle rilevazioni sono utilizzati per la revisione, per la riprogettazione e per il miglioramento dell'offerta formativa e per la formazione dei docenti:

Per niente
Poco 18,8%
Abbastanza 62,5%
Molto 18,8%

25. La progettazione del Consiglio di Classe /Interclasse è un adempimento burocratico:

Per niente 31,3%
Poco 18,8%
Abbastanza 40,6%

Molto 9,4%

26. Le situazioni effettive di insegnamento-apprendimento sono coerenti con la progettazione individuale:

Per niente
Poco
Abbastanza 58,1%
Molto 41,9%

27. Per la valutazione del grado di possesso della competenza, si fa riferimento ai “Livelli EQF” (European Qualification Framework) :

Per niente
Poco 21,9%
Abbastanza 71,9%
Molto 6,3%

28. L’organizzazione della scuola è funzionale alla progettazione di un curriculum per competenze e orientante (riorganizzazione degli organi collegiali, ambienti di apprendimento, tempi):

Per niente
Poco 15,6%
Abbastanza 71,9%
Molto 12,5%

29. Collaboro con i colleghi per la realizzazione di modalità didattiche innovative:

Per niente
Poco
Abbastanza 40,6%
Molto 53,1%

30. Quanto contribuisce all’attuazione delle strategie comuni su aspetti della vita scolastica, deliberate negli incontri di programmazione nei Consigli di classe /Interclasse:

Per niente
Poco
Abbastanza 50%
Molto 46,9%

31. Nella tua azione didattica adotti strategie orientative:

Per niente
Poco
Abbastanza 43,8%
Molto 53,1%