(stralcio del POF 2016/2017)

Piano di formazione

FORMAZIONE IN SERVIZIO DEI DOCENTI

Coerentemente con quanto previsto dall'art. 1 c. 124 della dalla legge 107/15, nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, che indica la formazione in servizio dei docenti come

“obbligatoria, permanente e strutturale”, l’Istituto individua alcune aree di intervento per la formazione docente. Il piano di formazione dell’Istituto è sviluppato in coerenza con il piano di miglioramento di cui al DPR 80/13 (e quindi al RAV) ma anche con il Piano Nazionale per la Formazione su decreto del MIUR.

Ciascun docente alla fine di ogni anno scolastico ( per i prossimi tre anni ) dovrà certificare, come previsto dalla normativa, di aver preso parte a percorsi di formazione e aggiornamento per almeno 20 ore, ivi compresa la formazione interna, ma esclusa la formazione obbligatoria sulla sicurezza

LE AREE DI INTERVENTO INDIVIDUATE SONO: Piano Nazionale Digitale, Valutazione, Miglioramento degli Esiti delle Prove INVALSI di Italiano e Matematica., con l’implementazione di attività di settore, Sicurezza.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Attività formativa |  |  |  |  | Personale coinvolto |  | Priorità formativa correlata |  |  |  |
| Fare | Didattica | nella | Classe |  | Docenti delle classi 2.0 |  | Sviluppo delle competenze necessarie ad |
| 2.0: | Creare, | Gestire | e |  |  |  |  | un uso consapevole ed efficace delle ICT, |
| Condividere |  | Contenuti, |  |  |  |  | in contesti di apprendimento collaborativo |
| didattica attiva | e | didattica |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| collaborativa |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Diffusione | di | metodologie |  | Tutti i docenti |  | Formazione dei docenti per l’innovazione |
| didattiche attive e competenze |  |  |  |  | didattica e lo sviluppo della cultura digitale |
| digitali |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Progettare, | Insegnare | e |  | Tutti i docenti |  | Sviluppo e promozione di una didattica per |
| Valutare per competenze |  |  |  |  |  |  | competenze |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Miglioramento degli Esiti delle |  | Docenti: |  |  | Miglioramento della | motivazione | alla |
| Prove INVALSI di Italiano e |  | Italiano |  |  | partecipazione e allenamento metodologico |
| Matematica. |  |  |  |  |  | Matematica |  | alle prove Invalsi |  |  |  |  |
| Utilizzo | del |  | Registro |  | Docenti |  |  | Conoscenza e utilizzo del registro |
| Elettronico |  |  |  |  |  |  | Personale ATA |  | elettronico | Per | favorire | la | de |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | materializzazione della scuola |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Certificazioni linguistiche | e |  | Docenti | discipline | Sviluppo delle competenze linguistiche |  |
| metodologia CLIL |  |  |  | scientifiche |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Orientamento post diploma |  | Funzioni | strumentali | Formazione | metodologica | per | favorire |
|  |  |  |  |  |  |  | Orientamento | l’orientamento post diploma negli alunni |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sicurezza | nei | luoghi | di |  | Docenti |  | In coerenza con la Legge 81/2005 |  |  |
| lavoro |  |  |  |  |  |  | Personale ATA |  |  |  |  |  |  |  |
| Corso |  | per | utilizzo |  | Docenti |  | Formazione | personale | per | rianimazione |
| defibrillatore |  |  |  |  | Personale ATA | Cardiopolmonare |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

L’effettiva realizzazione del piano nei termini indicati resta comunque condizionata alla concreta destinazione a questa istituzione scolastica da parte delle autorità competenti delle risorse umane strumentali con esso individuate e richieste.

Piano triennale di formazione docenti

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | a.s.2016-17 |  |  | a.s. 2017-18 |  |  | a.s. 2018-19 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Priorità 1 |  | Formazione dei |  | Formazione dei |  | Formazione dei docenti per |
|  |  | docenti per |  | docenti per |  | l’innovazione didattica e |
|  |  | l’innovazione |  | l’innovazione |  | sulle competenze digitali; |
|  |  | didattica e sulle |  | didattica e sulle |  |  |  |
|  |  | competenze digitali; |  | competenze digitali; |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Priorità 2 |  | Formazione su |  | Formazione su |  | Formazione su Inclusività e |
|  |  | Inclusività e Bes; |  | Inclusività e Bes; |  | Bes; |
| Priorità 3 |  | Percorsi di |  | Percorsi di |  | Percorsi di formazione per |
|  |  | formazione per la |  | formazione per la |  | la didattica laboratoriale; |
|  |  | didattica |  | didattica |  |  |  |
|  |  | laboratoriale; |  | laboratoriale; |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Formazione e |  | Formazione e |
| Priorità 4 |  |  |  |  | aggiornamento per |  | aggiornamento per docenti |
|  |  |  |  | docenti abilitati |  | abilitati all’insegnamento di |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Piano di formazione ATA

Protocollo informatico

Utilizzo software di segreteria digitale

Guida al processo di dematerializzazione

Conservazione a norma della documentazione

Corso di aggiornamento sulla sicurezza e per le figure sensibili

Innovazione digitale