(stralcio del POF 2016/2017)

Piano di formazione

FORMAZIONE IN SERVIZIO DEI DOCENTI

Coerentemente con quanto previsto dall'art. 1 c. 124 della dalla legge 107/15, nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, che indica la formazione in servizio dei docenti come

“obbligatoria, permanente e strutturale”, l’Istituto individua alcune aree di intervento per la formazione docente. Il piano di formazione dell’Istituto è sviluppato in coerenza con il piano di miglioramento di cui al DPR 80/13 (e quindi al RAV) ma anche con il Piano Nazionale per la Formazione su decreto del MIUR.

Ciascun docente alla fine di ogni anno scolastico ( per i prossimi tre anni ) dovrà certificare, come previsto dalla normativa, di aver preso parte a percorsi di formazione e aggiornamento per almeno 20 ore, ivi compresa la formazione interna, ma esclusa la formazione obbligatoria sulla sicurezza

LE AREE DI INTERVENTO INDIVIDUATE SONO: Piano Nazionale Digitale, Valutazione, Miglioramento degli Esiti delle Prove INVALSI di Italiano e Matematica., con l’implementazione di attività di settore, Sicurezza.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Attività formativa | | | |  |  |  |  | Personale coinvolto | | |  | | | | Priorità formativa correlata | | | | | | |  | |  | |  | |
| Fare | Didattica | | nella | Classe | | |  | Docenti delle classi 2.0 | | |  | | | | Sviluppo delle competenze necessarie ad | | | | | | | | | | | | |
| 2.0: | Creare, | | Gestire | | e | |  |  | |  |  | | | | un uso consapevole ed efficace delle ICT, | | | | | | | | | | | | |
| Condividere | |  | Contenuti, | | | |  |  | |  | |  | in contesti di apprendimento collaborativo | | | | | | | | | | | | | | |
| didattica attiva | | | e | didattica | | |  |  | |  | |  |  | | | | |  | |  | |  | |  | |  | |
| collaborativa | | |  |  |  |  |  |  | |  |  | | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | |  |  | | |  |  |  | | |  | | | |  | | | | | | | | | | |  | |
| Diffusione | | di | metodologie | | | |  | Tutti i docenti | | | |  | Formazione dei docenti per l’innovazione | | | | | | | | | | | | | | |
| didattiche attive e competenze | | | | | | |  |  | |  |  | | | | didattica e lo sviluppo della cultura digitale | | | | | | | | | | | | |
| digitali |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Progettare, | | Insegnare | | | e | |  | Tutti i docenti | | |  | | | | Sviluppo e promozione di una didattica per | | | | | | | | | | | | |
| Valutare per competenze | | | | |  |  |  |  | |  |  | | | | competenze | | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | | | | | |  |  |  | |  | |  |  | | | | | | |  | | | | | |  | |
| Miglioramento degli Esiti delle | | | | | | |  | Docenti: | |  | | | |  | | Miglioramento della | | | | | motivazione | | | | | | alla | |
| Prove INVALSI di Italiano e | | | | | | |  | Italiano | |  | | | |  | | partecipazione e allenamento metodologico | | | | | | | | | | | | |
| Matematica. | | |  |  |  |  |  | Matematica | | | | | |  | | alle prove Invalsi | | | | |  | |  | |  | |  | |
| Utilizzo | | del |  | Registro | | |  | Docenti | |  | | | |  | | Conoscenza e utilizzo del registro | | | | | | | | | | | | |
| Elettronico | |  |  |  |  |  |  | Personale ATA | | | | | |  | | elettronico | | | Per | | favorire | | | | la | | de | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | |  | | materializzazione della scuola | | | | | | |  | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Certificazioni linguistiche | | | | | e |  | Docenti | | discipline | | | | | Sviluppo delle competenze linguistiche | | | | | | | | | | | |  | |
| metodologia CLIL | | | |  |  |  | scientifiche | |  | | | | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| Orientamento post diploma | | | | | |  | Funzioni | | strumentali | | | | | Formazione | | | | metodologica | | | | per | | favorire | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | Orientamento | | | | | | | l’orientamento post diploma negli alunni | | | | | | | | | | | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| Sicurezza | | nei | luoghi | | di |  | Docenti | |  | | | | | In coerenza con la Legge 81/2005 | | | | | | | | | |  | |  | |
| lavoro |  |  |  |  |  |  | Personale ATA | | | | | | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| Corso |  | per | utilizzo | | |  | Docenti | |  | | | | | Formazione | | | | personale | | per | | rianimazione | | | | | |
| defibrillatore | | |  |  |  |  | Personale ATA | | | | | | | Cardiopolmonare | | | | | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |

L’effettiva realizzazione del piano nei termini indicati resta comunque condizionata alla concreta destinazione a questa istituzione scolastica da parte delle autorità competenti delle risorse umane strumentali con esso individuate e richieste.

Piano triennale di formazione docenti

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | a.s.2016-17 |  |  | a.s. 2017-18 |  |  | a.s. 2018-19 |  |
|  |  |  | |  |  | |  |  | |
| Priorità 1 |  | Formazione dei | |  | Formazione dei | |  | Formazione dei docenti per | |
|  |  | docenti per | |  | docenti per | |  | l’innovazione didattica e | |
|  |  | l’innovazione | |  | l’innovazione | |  | sulle competenze digitali; | |
|  |  | didattica e sulle | |  | didattica e sulle | |  |  |  |
|  |  | competenze digitali; | |  | competenze digitali; | |  |  |  |
|  |  |  | |  |  | |  |  | |
| Priorità 2 |  | Formazione su | |  | Formazione su | |  | Formazione su Inclusività e | |
|  |  | Inclusività e Bes; | |  | Inclusività e Bes; | |  | Bes; | |
| Priorità 3 |  | Percorsi di | |  | Percorsi di | |  | Percorsi di formazione per | |
|  |  | formazione per la | |  | formazione per la | |  | la didattica laboratoriale; | |
|  |  | didattica | |  | didattica | |  |  |  |
|  |  | laboratoriale; | |  | laboratoriale; | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |  | |
|  |  |  |  |  | Formazione e | |  | Formazione e | |
| Priorità 4 |  |  |  |  | aggiornamento per | |  | aggiornamento per docenti | |
|  |  |  |  | docenti abilitati | |  | abilitati all’insegnamento di | |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Piano di formazione ATA

Protocollo informatico

Utilizzo software di segreteria digitale

Guida al processo di dematerializzazione

Conservazione a norma della documentazione

Corso di aggiornamento sulla sicurezza e per le figure sensibili

Innovazione digitale