



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE con sezione musicale "MUSTI-DIMICCOLI"  
Uffici: Via Palestro, 84 - 76121 BARLETTA - tel.0883/571219 – fax 0883/571707  
e-mail: [baic86600a@istruzione.it](mailto:baic86600a@istruzione.it) - pec: [baic86600a@pec.istruzione.it](mailto:baic86600a@pec.istruzione.it) - sito web: [www.mustidimiccoli.gov.it](http://www.mustidimiccoli.gov.it)  
Cod. Fiscale 90091130725 - Cod. Mecc. BAIC86600A - Codice Univoco Ufficio UFE469

Prot.n. 3893

Barletta, 20 ottobre 2017

A TUTTO IL PERSONALE SCOLASTICO

E p.c. Al Consiglio d'Istituto  
Al D.S.G.A.  
All'Albo e Sito Web

Oggetto: Atto d'indirizzo del dirigente scolastico per la definizione e la predisposizione del piano triennale dell'offerta formativa, ex art.1, comma 14, Legge n. 107/2015.

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi denominata *Legge*), recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti, in particolare art.1 comma 181*";

PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

- le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi denominato *Piano*);
- il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- il piano è approvato dal consiglio d'istituto;
- esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
- una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

TENUTO CONTO dei decreti applicativi della Legge, D.lgs 62 e D.lgs 66 del 2017, D.M.741 e 742 dello stesso anno, nonché della nota prot. 1865 del 10/10/2017

LETTA la nota MIUR sul PTOF;

ESAMINATO il proprio piano di miglioramento relativamente agli obiettivi raggiunti e quelli da realizzare

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. n. 275/99, così come sostituito dall'art. 1, comma 14, della legge 13.7.2015, n. 107,

### L'ATTO D'INDIRIZZO PER LE ATTIVITÀ DELLA SCUOLA E LE SCELTE DI GESTIONE E DI AMMINISTRAZIONE

Le linee di indirizzo dovranno tenere conto delle azioni educative, progettate ed attuate, nel corso degli anni dall'Istituto:

- a. promuovere il successo formativo di ogni alunno, fornendo a ciascuno le opportunità per



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE con sezione musicale "MUSTI-DIMICCOLI"

Uffici: Via Palestro, 84 - 76121 BARLETTA - tel.0883/571219 – fax 0883/571707

e-mail: [baic86600a@istruzione.it](mailto:baic86600a@istruzione.it) - pec: [baic86600a@pec.istruzione.it](mailto:baic86600a@pec.istruzione.it) - sito web: [www.mustidimiccoli.gov.it](http://www.mustidimiccoli.gov.it)

Cod. Fiscale 90091130725 - Cod. Mecc. BAIC86600A - Codice Univoco Ufficio UFE469

sviluppare

le sue potenzialità, recuperando lo svantaggio, differenziando la proposta formativa, adeguando gli interventi a i personali stili di apprendimento;

- b. creare un modello organizzativo fondato su Educatimi Network Governance dove la Scuola possa incrementare, mediante una logica di collaborazione e di integrazione con il territorio e le agenzie culturali e formative presenti nel quartiere e in città, condivisione e convergenza sulle competenze chiave e di cittadinanza e sviluppare un sistema di rete coordinando servizi e interventi per perseguire la propria missione;
- c. promuovere le competenze chiave e di cittadinanza, educare alla legalità, alla convivenza civile e democratica, al senso di responsabilità individuale e collettiva, imparare ad imparare, a cominciare dalla scuola dell'infanzia;
- d. curare la relazione scuola - genitori, intervenendo per coinvolgere le famiglie in modo efficace nel processo di crescita dei propri figli, nella loro fase evolutiva, nelle problematiche legate allo sviluppo, prevedendo anche percorsi di sostegno alla funzione genitoriale;
- e. valorizzare il confronto, la comunicazione e la riflessione come momento di crescita di tutto il Personale della Scuola che deve sentirsi parte attiva nella condivisione e nel perseguimento dei suoi obiettivi organizzativi e formativi dimostrando di avere la piena consapevolezza etica e professionale di operare in una "comunità educante", assolvendo con il massimo impegno agli obblighi posti dai rispettivi profili lavorativi, creando un fattivo e positivo ambiente relazionale e contribuendo ad elevare gli standard qualitativi; ;
- f. favorire i processi di inclusione e di integrazione;
- g. sviluppare e potenziare la comunicazione attraverso le reti telematiche e l'incremento della multimedialità, strumenti essenziali per crescita sostenibile e inclusiva dell'Istituto: ·
  - sostenibile (un modello didattico e formativo basato su conoscenze e competenze pluridisciplinari e interdisciplinari, sull'interazione flessibile e laboratoriale delle discipline di studio);
  - inclusiva (una presenza culturale e formativa dell'Istituto finalizzata alla coesione sociale e territoriale);
- h. programmare un adeguato piano di iniziative tese al radicamento della presenza dell'Istituto e della sua crescita secondo le direttive comprese negli obiettivi su indicati attraverso l'informazione e la conoscenza presso le famiglie, l'utenza studentesca, le amministrazioni e le agenzie locali, dell'identità dell'Istituto, così come viene caratterizzata dal suo P.T.O.F e dal suo nucleo fondativo basato su una scuola capace di accogliere, ascoltare, comprendere, guidare i propri studenti, perché in grado di assicurare loro modelli di integrazione tra i saperi basati sulla laboratorialità, l'autonomia progettuale e organizzativa.

Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art. 6, comma 1, del D.P.R. 28.3.2013 n.80, dovranno costituire parte integrante del P.T.O.F..

Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento degli alunni, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI ed in particolare:

- > delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano, alla lingua inglese;
- > delle competenze matematico-logiche e scientifiche.

Altresì si terrà conto degli esiti scolastici e del bilancio delle competenze.

Scelte di gestione e di amministrazione

Tutte le sue azioni, sia di tipo educativo-didattico sia amministrativo, concorrono alla



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE con sezione musicale "MUSTI-DIMICCOLI"

Uffici: Via Palestro, 84 - 76121 BARLETTA - tel.0883/571219 – fax 0883/571707

e-mail: baic86600a@istruzione.it - pec: [baic86600a@pec.istruzione.it](mailto:baic86600a@pec.istruzione.it) - sito web: [www.mustidimiccoli.gov.it](http://www.mustidimiccoli.gov.it)

Cod. Fiscale 90091130725 - Cod. Mecc. BAIC86600A - Codice Univoco Ufficio UFE469

realizzazione di un'offerta formativa ampia e significativa. L'Istituto pone bambini e ragazzi al centro della propria attenzione educativa, affinando i percorsi didattici e implementando l'efficacia delle proprie modalità di organizzazione. L'Istituto si impegna per soddisfare le esigenze delle famiglie e dell'utenza, anche attraverso:

- > la valorizzazione delle risorse umane, professionali e strumentali disponibili;
- > la valorizzazione delle potenzialità positive espresse dal territorio;
- > la collaborazione con il territorio: utenza, Ente locale, Associazioni, Enti, Università;
- > la sottoscrizione di accordi di rete con altre scuole ed istituti per promuovere forme di cooperazione, informazione e formazione.

Per quanto riguarda le pratiche gestionali ed organizzative, l'Istituto opera avendo come riferimento i criteri di efficacia ed efficienza.

Per perseguire le priorità individuate e migliorare la qualità dell'offerta formativa, l'Istituto realizza le seguenti azioni:

- > funzionalità e flessibilità nell'organizzazione del lavoro di tutto il personale docente e ATA;
- > monitoraggio, all'interno dei dipartimenti e negli Organi Collegiali, dei processi e delle procedure in uso, per il miglioramento e il superamento delle eventuali criticità;
- > riorganizzazione dell'archivio documentale e aggiornamento del titolario alle nuove linee guida;
- > valorizzazione del personale;
- > condivisione delle scelte nel rispetto delle competenze degli OO.CC., e degli spazi offerti dalla Contrattazione integrativa di Istituto;
- > ascolto costante, lavoro di mediazione e comunicazione a più livelli, per interpretare le esigenze dell'utenza;
- > potenziamento delle reti territoriali di supporto;
- > reperimento di risorse economiche e strumentali adeguate per mantenere gli standard del servizio assicurati ed implementarli reperendo finanziamento diversi da quelli ministeriali.

IIP.T.O.F. dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'art.1 della

Legge: commi 1-4:

- a. innalzare i livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento, per contrastare le disuguaglianze socio-culturali e territoriali, per prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica, in coerenza con il profilo educativo, culturale e professionale dei diversi gradi di istruzione, per realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva, per garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente dei cittadini (comma 1);
- b. per i fini di cui al comma 1, l'Istituzione Scolastica garantisce la partecipazione alle decisioni degli organi collegiali e la loro organizzazione è orientata alla massima flessibilità, diversificazione, efficienza ed efficacia del servizio scolastico, nonché all'integrazione e al miglior utilizzo delle risorse e delle strutture, all'introduzione di tecnologie innovative e al coordinamento con il contesto territoriale. In tale ambito, l'istituzione scolastica effettua la programmazione triennale dell'offerta formativa per il potenziamento dei saperi e delle competenze delle studentesse e degli studenti e per l'apertura della comunità scolastica al territorio con il pieno coinvolgimento delle istituzioni e delle realtà locali (comma 2); la piena realizzazione del curriculum della



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE con sezione musicale "MUSTI-DIMICCOLI"

Uffici: Via Palestro, 84 - 76121 BARLETTA - tel.0883/571219 – fax 0883/571707

e-mail: [baic86600a@istruzione.it](mailto:baic86600a@istruzione.it) - pec: [baic86600a@pec.istruzione.it](mailto:baic86600a@pec.istruzione.it) - sito web: [www.mustidimiccoli.gov.it](http://www.mustidimiccoli.gov.it)

Cod. Fiscale 90091130725 - Cod. Mecc. BAIC86600A - Codice Univoco Ufficio UFE469

scuola e il raggiungimento degli obiettivi, la valorizzazione delle potenzialità e degli stili di apprendimento nonché della comunità professionale scolastica con lo sviluppo del metodo cooperativo, nel rispetto della libertà di insegnamento, la collaborazione e la progettazione, l'interazione con le famiglie e il territorio sono perseguiti mediante le forme di flessibilità dell'autonomia didattica e organizzativa previste dal D.P.R. n. 275/1999, e in particolare attraverso:

- i. l'articolazione modulare del monte orario annuale di ciascuna disciplina, ivi compresi attività e insegnamenti interdisciplinari;
  - ii. il potenziamento del tempo scolastico anche oltre i modelli e i quadri orari, nei limiti della dotazione organica dell'autonomia di cui al comma 5 dell'ati. 1, tenuto conto delle scelte degli studenti e delle famiglie;
  - iii. la programmazione plurisettimanale e flessibile dell'orario complessivo del curriculum e di quello destinato alle singole discipline, anche mediante l'articolazione del gruppo della classe (comma 3);
- c. l'attuazione delle disposizioni di cui ai commi da 1 a 3, si provvede nei limiti della dotazione organica dell'autonomia, nonché della dotazione organica di personale amministrativo, tecnico e ausiliario e delle risorse strumentali e finanziarie disponibili.

Commi 5-7 e 14 (*fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari*):

- a. Nell'elaborazione di proposte riconducibili alle aree di miglioramento e agli elementi di priorità, collegati alla programmazione didattica o di potenziamento anche nell'orario extracurricolare, si terrà conto in particolare delle seguenti priorità:

---') sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione alla legalità e alla pace, il rispetto delle differenze e il sostegno

dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni, della consapevolezza dei diritti e dei doveri;

---') potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;

valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore;

---') valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano, alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea;

sviluppo della competenza imparare ad imparare;---') potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore;

---') potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;

---') potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e di istituti pubblici e privati operanti in tali settori;

---') individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli studenti;

---') prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico;

---') sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità,



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE con sezione musicale "MUSTI-DIMICCOLI"

Uffici: Via Palestro, 84 - 76121 BARLETTA - tel.0883/571219 – fax 0883/571707

e-mail: baic86600a@istruzione.it - pec: [baic86600a@pec.istruzione.it](mailto:baic86600a@pec.istruzione.it) - sito web: [www.mustidimiccoli.gov.it](http://www.mustidimiccoli.gov.it)

Cod. Fiscale 90091130725 - Cod. Mecc. BAIC86600A - Codice Univoco Ufficio UFE469

- della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- ') apertura pomeridiana della scuola e riduzione del numero di alunni per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al D.P.R. n. 89/2009;
- ') sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al linguaggio di programmazione, coding, e al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei socialnetwork e dei media, anche per la somministrazione di prove di verifica digitali e on line;
- ') potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;
- ') valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti.

Per ciò che concerne attrezzature e infrastrutture materiali occorrerà tenere presente:

- a. il potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari migliorare la formazione e i processi di innovazione della istituzione scolastica, nonché la formazione dei docenti per l'innovazione didattica;
- b. l'acquisto di LIM, di laboratori multimediali, la creazione di ambienti digitali di apprendimento, aule 3.0 ed altri supporti al fine di migliorare l'accesso degli studenti all'innovazione digitale;
- c. l'acquisto di strumenti musicali al fine di consolidare la tradizione dell'Istituto relativa alla pratica della musica di insieme che conserva significati altamente creativi espressivi e socializzanti, elementi fondamentali per la crescita e la formazione culturale dei nostri alunni;
- d. la creazione di un laboratorio artistico che possa supportare gli alunni nella promozione delle proprie potenzialità creative e divergenti;
- e. la realizzazione di spazi per la lettura.

Nell'ambito delle scelte di organizzazione, si rende necessaria ed indispensabile la creazione del middle management scolastico costituito da figure di sistema e di coordinamento dell'organizzazione scuola che si occuperanno di curare aspetti specifici in relazione ai settori didattici dei vari ordini e gradi di scuola (Infanzia/Primaria/Secondaria di I grado), ai responsabili di plesso, ai Consigli di Classe/Interclasse/Intersezione, alla gestione del P.T.O.F., ai rapporti con il territorio e con Enti ed Istituzioni esterni alla Scuola, al supporto/sviluppo della progettualità curricolare ed integrativa, all'inclusione/integrazione/servizi agli studenti, ai coordinatori di dipartimento, al potenziamento dei laboratori e degli spazi della Scuola.

Dovrà essere incentivato il ruolo dei dipartimenti per aree disciplinari e di dipartimenti trasversali e continuità, nell'area della ricerca didattica e della relativa documentazione.

Anche per il personale ATA saranno previste figure di coordinamento per la riorganizzazione della documentazione, dei metodi di conservazione, della digitalizzazione delle procedure.

Commi 10 e 12 (*iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario e de.finizione delle risorse occorrenti*):

- a. Incremento della formazione di tutto il personale scolastico e degli studenti in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro, ai sensi del D. Lgs. n. 81/2008.
- b. Aumento della conoscenza e della consapevolezza delle procedure, dei comportamenti corretti in caso di emergenza e delle tematiche inerenti la sicurezza nel posto di lavoro e dell'attività



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE con sezione musicale "MUSTI-DIMICCOLI"  
Uffici: Via Palestro, 84 - 76121 BARLETTA - tel.0883/571219 – fax 0883/571707  
e-mail: baic86600a@istruzione.it - pec: [baic86600a@pec.istruzione.it](mailto:baic86600a@pec.istruzione.it) - sito web: [www.mustidimiccoli.gov.it](http://www.mustidimiccoli.gov.it)  
Cod. Fiscale 90091130725 - Cod. Mecc. BAIC86600A - Codice Univoco Ufficio UFE469

- con i minori.
- c. Previsione di un piano di formazione sia per i lavoratori che per gli alunni con il contributo delle realtà presenti sul territorio.
  - d. Attuazione corretta dei piani di vigilanza con il coinvolgimento di tutto il Personale.
  - e. Collaborazione con Enti locali per una continua manutenzione e messa in sicurezza degli edifici.
  - f. Coinvolgimento attivo degli studenti su tutte le questioni che riguardano la sicurezza: la scuola intesa come laboratorio per sperimentare modelli di approccio alla sicurezza.

Commi 15-16 (educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere).

- a. Iniziative di sensibilizzazione, informazione e formazione sulla prevenzione di ogni forma di violenza e discriminazione in linea con il dettato Costituzionale, con i valori etici e di crescita intellettuale.
- b. Percorsi di sensibilizzazione e informazione per il riconoscimento e la prevenzione del disagio emotivo e psicologico degli studenti derivante da situazioni di violenza e/o di discriminazione con particolare riferimento al bullismo, anche attraverso campagne di sensibilizzazione su un uso consapevole di internet, con il coinvolgimento delle Forze di polizia, delle associazioni e delle istituzioni locali.

Comma 20 (Insegnamento Lingua Inglese, Musica e Educazione Malaria nella scuola Primaria).

- a. Per l'insegnamento della lingua inglese, della musica, della tecnologia digitale e dell'educazione motoria nella scuola primaria saranno sviluppate nel P.O.T.F. progettualità specifiche e saranno utilizzati, nell'ambito delle risorse di organico disponibili, docenti abilitati all'insegnamento per la scuola primaria in possesso di competenze certificate, nonché docenti abilitati all'insegnamento anche per altri gradi di istruzione in qualità di specialisti, quando verrà assicurata una specifica formazione nell'ambito del Piano nazionale di cui al comma 124.

Commi 56-61 (piano nazionale scuola digitale, didattica /aboratoriale).

- a. Potenziamento delle capacità informatiche, con il conseguimento della Patente Europea ECDL;
- b. Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, anche attraverso la collaborazione con altri Istituti scolastici, associazioni, università, centri di certificazione linguistica;
- c. Formazione dei docenti per l'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, l'apprendimento e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali degli studenti;
- d. Formazione del direttore dei servizi generali e amministrativi e degli assistenti amministrativi per l'innovazione digitale nell'amministrazione;
- e. Ampliamento della dotazione tecnologica e dell'offerta di formazione nell'ambito delle tecnologie digitali per la promozione dell'uso delle tecnologie nella didattica quotidiana e nell'organizzazione degli uffici, finalizzata anche alla dematerializzazione già prevista dalla norma;
- f. Rinnovare l'arredo della segreteria per renderla funzionale al ricevimento utenza e a preservare la privacy della documentazione;
- g. Supportare l'innovazione tecnologica con azioni mirate e l'adesione ai progetti PON;
- h. Miglioramento della comunicazione tra scuola e famiglie con maggior trasparenza e possibilità di accesso ad informazioni e materiali prodotti dall'Istituto grazie anche al sito web;
- i. Potenziamento delle infrastrutture di rete con particolare riferimento alla connettività nella scuola;
- j. Partecipazione alle iniziative PON (programmazione 2014-2020) con proposte di azioni (FSE e FESR) al fine di promuovere le risposte adeguatamente alle esigenze della scuola e a quelle della comunità di riferimento.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE con sezione musicale "MUSTI-DIMICCOLI"  
Uffici: Via Palestro, 84 - 76121 BARLETTA - tel.0883/571219 – fax 0883/571707  
e-mail: baic86600a@istruzione.it - pec: [baic86600a@pec.istruzione.it](mailto:baic86600a@pec.istruzione.it) - sito web: [www.mustidimiccoli.gov.it](http://www.mustidimiccoli.gov.it)  
Cod. Fiscale 90091130725 - Cod. Mecc. BAIC86600A - Codice Univoco Ufficio UFE469

Comma 124 (formazione in servizio docenti).

*"Nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche previsti dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80, sulla base delle priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, sentite le organizzazioni sindacali rappresentative di categoria".*

- a. In attuazione alla su indicata norma, si punterà sulla valorizzazione del Personale Docente ed ATA ricorrendo alla programmazione di percorsi formativi finalizzati al miglioramento della professionalità metodologico-didattica-laboratoriale e amministrativa, alla innovazione tecnologica, agli stili di insegnamento, alla valutazione formativa e di sistema.
- b. La definizione di proposte di formazione collegate al piano di miglioramento e alle aree di priorità muoverà da un'analisi dei bisogni formativi del Personale e del bilancio delle competenze diffuso e/o aggiornato all'inizio di ogni anno scolastico.
- c. Le priorità riguarderanno:
  - + l'approfondimento del tema della valutazione;
  - + l'approfondimento delle tematiche relative al curricolo per competenze, verifica e valutazione delle stesse;
  - + lo sviluppo delle competenze digitali, l'applicazione nella didattica e nella valutazione, attraverso anche prove informatizzate;
  - + lo sviluppo della didattica per competenze e laboratoriale, in particolare per l'elaborazione del curricolo verticale e di quello relativo a competenze trasversali, in particolare imparare ad imparare.
- d. Redazione di un piano di formazione che coinvolga tutto il personale tenendo conto delle specifiche esigenze formative in ambito del lavoro amministrativo a supporto del servizio di formazione e istruzione e alla gestione del personale scolastico.

**Indicazioni per la programmazione educativa, per la progettazione e l'attuazione delle attività curriculari, parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche che dovranno essere inserite nel P.T.O.F.**

Elaborare un preciso e puntuale curriculum di Istituto che ne definisca, lungo il percorso triennale, la sua identità formativa e culturale e sia integrato dai curricula di ogni disciplina di studio, attraverso la determinazione e l'approfondimento delle sotto elencate aree tematiche e punti da sviluppare:

- X Programmazione didattico-disciplinare:
- a. progettazione del Collegio dei docenti, dei Dipartimenti disciplinari;
  - b. definizione dei contenuti disciplinari e dei livelli di apprendimento;
  - c. valutazione didattica con la diagnosi dei livelli di partenza attraverso la definizione di prove comuni di ingresso, valutazione sommativa e formativa;
  - d. verifica e valutazione in itinere dei percorsi didattici;
  - e. criteri della valutazione finale - indicatori di valutazione adeguati alla riforma scolastica, in particolare secondo i decreti attuativi citati in preambolo;
  - f. criteri e descrittori per la valutazione del voto di condotta e di comportamento, come raccomandato dalla circolare applicativa prot. 1865 del 10/10/2017;
  - g. certificazione delle competenze in uscita a conclusione dell'obbligo formativo, secondo il nuovo modello definito dal percorso sperimentale concluso.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE con sezione musicale "MUSTI-DIMICCOLI"  
Uffici: Via Palestro, 84 - 76121 BARLETTA - tel.0883/571219 – fax 0883/571707  
e-mail: baic86600a@istruzione.it - pec: [baic86600a@pec.istruzione.it](mailto:baic86600a@pec.istruzione.it) - sito web: [www.mustidimiccoli.gov.it](http://www.mustidimiccoli.gov.it)  
Cod. Fiscale 90091130725 - Cod. Mecc. BAIC86600A - Codice Univoco Ufficio UFE469

- X Progettazione didattica finalizzata al successo scolastico:
  - a. attività di recupero e differenti tipologie e modalità di interventi, attività di accoglienza, orientamento, continuità, corsi di approfondimento e potenziamento;
  - b. redazione del Piano Annuale per l'inclusività (P.A.I.), secondo il d.lgs 66/2017;
  - c. integrazione, programmazioni didattiche, valutazioni degli alunni diversamente abili, con Disturbi specifici dell'apprendimento (OSA) e da deficit dell'attenzione e iperattività (ADHD);
  - d. elaborazione dei PEI, dei PDP e di Protocolli di accoglienza per gli alunni stranieri, secondo il d.lgs 66/2017;
  - e. redazione di schede di rilevazione dei BES.
- X Progettazione finalizzata all'ampliamento dell'offerta formativa:
  - a. certificazioni linguistiche, attività previste dall'offerta formativa d'Istituto e per l'arricchimento;
  - b. integrazione dei curricula compresa la progettualità integrativa, interdisciplinare ed extracurriculare.
- X Progettazione degli interventi e delle iniziative a favore della motivazione degli studenti per costruire il proprio progetto di vita al fine di prevenire e contrastare l'abbandono e la dispersione scolastica:
  - a. valorizzazione delle diverse identità, differenze culturali, stili di apprendimento e abilità dello studente in relazione alle loro attitudini e vocazioni;
  - b. promozione di iniziative di ascolto e di supporto psicopedagogico.
- X Realizzazione di "alleanze formative" con il territorio e con le agenzie educative e culturali:
  - a. convenzioni, protocolli d'intesa con amministrazioni, enti territoriali, associazioni, realtà imprenditoriali;
  - b. incontri con esperti;
  - c. viaggi d'istruzione e visite guidate.
- X Accordi di rete tra scuole finalizzati a:
  - a. istituire laboratori volti alla didattica, alla ricerca e alla sperimentazione;
  - b. formazione del personale scolastico;
  - c. scambio di buone prassi e travaso reciproco di professionalità specifiche;
  - d. incontri e gemellaggi tra studenti.
- X Rendicontazione sociale
  - a. questionari di valutazione sulla qualità del servizio scolastico ed indagini di customer satisfaction, somministrati a campione eterogeneo casuale.
  - b. Miglioramento del sito web ai fini dell'accessibilità totale.

### **Elaborazione del P.T.O.F.**

Sulla base di quanto indicato sopra nel presente Atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico, il metodo di elaborazione del P.T.O.F. dovrà svilupparsi attraverso un processo di integrazione e di negoziazione con altri soggetti del territorio, in primo luogo famiglie ed Enti locali.

Su questo versante è possibile considerare la scuola come organizzazione strategica al fine di attivare un sistema policentrico integrato con tutte le componenti del contesto territoriale nell'ottica del principio della sussidiarietà orizzontale, costituzionalizzato all'art. 118, comma 4.

Il P.T.O.F. è uno strumento dinamico ed orientativo per tutti gli operatori, chiamati ad essere azionisti attivi ed impegnati nell'impresa formativa che essi stessi hanno collegialmente condiviso.

Il P.T.O.F. riflette le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale, tenendo conto della programmazione territoriale dell'offerta formativa.





ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE con sezione musicale "MUSTI-DIMICCOLI"  
Uffici: Via Palestro, 84 - 76121 BARLETTA - tel.0883/571219 – fax 0883/571707  
e-mail: baic86600a@istruzione.it - pec: [baic86600a@pec.istruzione.it](mailto:baic86600a@pec.istruzione.it) - sito web: [www.mustidimiccoli.gov.it](http://www.mustidimiccoli.gov.it)  
Cod. Fiscale 90091130725 - Cod. Mecc. BAIC86600A - Codice Univoco Ufficio UFE469

Ecco perché il P.T.O.F. dovrà promuovere la ricognizione dei bisogni formativi e lo sviluppo dell'offerta formativa sul territorio in collaborazione con enti locali ed istituzioni territoriali.

Per tutti i progetti e le attività previsti nel P.T.O.F., devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli.

Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza/assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.

Per l'anno scolastico corrente il PTOF vede un aggiornamento complessivo e schematico, in attesa che i gruppi di lavoro/commissioni previsti nella scuola, possano completamente interiorizzare i numerosi cambiamenti in atto.

### **Conclusioni**

Quanto espresso nel presente Atto di Indirizzo costituirà la motivazione per:

- a. l'individuazione del fabbisogno di posti, sia di tipo comune che di sostegno;
- b. la selezione delle aree di utilizzo dell'organico e dell'autonomia e l'individuazione del fabbisogno di posti ad esso relativo;
- c. l'individuazione del fabbisogno di posti per il personale Ausiliario e Amministrativo.

Il presente Atto di Indirizzo viene pubblicato sul sito web dell'Istituto.

Il P.T.O.F. dovrà essere aggiornato in modo essenziale alla luce delle indicazioni dei decreti applicative della riforma scolastica, predisposto a cura della Funzione Strumentale a ciò designate dal collegio dei docenti, entro il 21 ottobre prossimo, per essere portato all'esame del Consiglio di Istituto nella seduta del 21 ottobre 2017 per la delibera di approvazione e inviato per conoscenza a tutto il personale scolastico, ai componenti del Consiglio di Istituto e all'albo pretorio online. Un gruppo di lavoro studierà le variazioni da apportare al documento Triennale prossimo.



Il Dirigente Scolastico  
prof.ssa Rosa Carlucci