|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Testo della legge | Area di valutazione | Indicatori | Strumenti di verifica | Peso % |
| Qualità dell’insegnamento e del contributo al miglioramento dell’istituzione scolastica, nonché al successo formativo e scolastico degli studenti. | Qualità della didattica  (Qualità insegnamento, innovazione didattica e metodologica, ricerca didattica, buona pratiche) | Strategie didattiche (comunicare obiettivi lezione, chiarezza spiegazioni, attenzione ai BES, spazio alla discussione, utilizzo delle TIC, impiego nella didattica laboratoriale/cooperativa, indicazioni metodologiche su come studiare, interdisciplinarità, motivazione dei voti).  Gestione delle risorse (capacità di stimolare interesse e collaborazione, sostegno all’autostima, valorizzazione del merito).  Innovazioni (classi aperte, programmazione per classi parallele, didattica metacognitiva; progetti ampliamento offerta formativa).  Progetti ricerca (es.e-book, pubblicazioni). | Osservazione in aula.  Questionari studenti.  Portfolio docenti.  Portfolio studenti.  Pof-Ptof.  Esame progetti/prodotti. | 40 |
| Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell’innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e diffusione delle buone pratiche. | Risultati formativi studenti  (Successo scolastico, potenziamento delle competenze degli alunni) | Esiti studenti in termini di ammissione agli anni, valutazione competenze (scostamento percentuale rispetto alla media della scuola nel corso del tempo), attività di documentazione. | Scrutini  Registro elettronico del docente e di classe  Report  Documentazione didattica  Questionari gradimento alunni e famiglie | 35 |
| Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale. | Miglioramento del servizio (Contributo al miglioramento dell’istituzione scolastica, responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo/didattico nella formazione personale). | Partecipazione alle attività promosse dall’istituzione scolastica  Collaborazione coordinamento e gestione attività | Verbali e schede presenza + portfolio docenti  Eventuali segnalazioni di genitori e docenti  Relazione DS sulle attività realizzate | 25 |

CRITERI PER L’ATTRIBUZIONE DEL BONUS ECONOMICO AI DOCENTI MERITEVOLI – IL COMITATO PER LA VALUTAZIONE DEI DOCENTI NELLA RIUNIONE DEL 14/12/2016

Ai sensi della legge n.107/2015 art.1 commi 126,127,128,129 il bonus è una somma destinata a valorizzare il merito del **personale docente di ruolo** delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado e ha natura di retribuzione accessoria.

I docenti inoltrano istanza al dirigente scolastico per accedere al fondo della valutazione.

In via generale si intende assegnare l’ emolumento al 25% dei docenti il cui impegno professionale trovi rispondenza ai requisiti di legge **racchiusi in almeno due dei tre ambiti. L’importo seguirà criteri meritocratici proporzionalmente al punteggio riportato nella valutazione della prestazione del servizio.**

Non c’è incompatibilità tra assegnazione del “bonus” e incarichi remunerati dal Fondo di Istituto.

Riferendosi alla qualità del servizio e non tanto alla quantità, il “bonus” non è materia di contrattazione. Tuttavia, per trasparenza, i criteri di attribuzione saranno resi noti prima dell’individuazione degli assegnatari del compenso.

Si escludono i docenti che siano incorsi in sanzioni disciplinari nell’anno corrente.

Seguono tre allegati:

Allegato 3 – tabella autovalutazione docente

Allegato 2 – tabella valutazione dirigente scolastico

Allegato 1 – tabella punteggi attribuibili

FIRME dei COMPONENTI:

Docenti interni:

ins.Di Fidio Fortino Fausta Daniela

ins. Saracino Lucia

prof.ssa Stanchi Mariafrancesca

GENITORI:

sig. Rotunno Gianluca

sig. Bonacaro Gennaro

COMPONENTE ESTERNO:

prof.ssa Dalto Francesca

dirigente scolastico: prof.ssa Rosa Carlucci