

Classe Prima

Lingua Italiana

- Ascoltare semplici consegne ed adeguare il proprio comportamento
- Comprendere e riferire, attraverso domande-guida, i contenuti essenziali relativi a semplici testi
- Intervenire in una conversazione e/o rispondere a domande con la guida dell'insegnante
- Utilizzare il linguaggio verbale e non verbale per comunicare semplici esperienze personali
- Riconoscere la corrispondenza fonema/ grafema in stampato maiuscolo
- Leggere semplici frasi scritte in stampato maiuscolo
- Copiare parole e semplici frasi in stampato maiuscolo
- Scrivere autonomamente parole bisillabe piane
- Scrivere correttamente, sotto dettatura, semplici parole bisillabe/trisillabe piane

Lingua Inglese

- Comprendere e rispondere ad un saluto
- Dire e chiedere il nome delle persone

Storia

- Porre in ordine temporale 2/3 sequenze
- Riconoscere la ciclicità in fenomeni regolari (giorno e notte)

Educazione alla Cittadinanza e Costituzione

- Conoscere e rispettare le principali regole di comportamento
- Avviarsi alla comprensione del valore delle regole e dell'importanza di rispettarle all'interno delle occasioni di gioco

Geografia

- Acquisire ed applicare i principali concetti topologici (sopra/sotto; davanti/dietro; dentro/fuori; chiuso/aperto) avendo come riferimento se stessi

Scienze

- Usare i cinque sensi per esplorare, osservare e ricercare elementi/ ambienti legati al proprio contesto esperienziale
- Raggruppare elementi in base al colore, alla forma e alla dimensione
- Avviare all'osservazione dei fenomeni atmosferici e stagionali
- Distinguere un essere vivente e non vivente

Musica

- Distinguere suoni e rumori naturali da quelli artificiali

- Eseguire per imitazione semplici canti

Arte e immagine

- Utilizzare materiali diversi (colori, gomma, colla...) in riferimento ad un compito dato
- Utilizzare il colore per differenziare e riconoscere oggetti

Tecnologia

- Osservare e classificare oggetti di uso comune in base alle loro funzioni

Scienze motorie

- Riconoscere e denominare le principali parti del corpo
- Partecipare al gioco collettivo, rispettando indicazioni e regole

Religione Cattolica

- Intuire, attraverso i racconti biblici delle origini, che il mondo è opera di Dio
- Cogliere i segni cristiani più evidenti del Natale e della Pasqua

Matematica

- Classificare e raggruppare oggetti secondo un attributo
- Acquisire il concetto di pochi, tanti, niente
- Individuare quantità maggiori, minori, uguali mettendo in relazione due insiemi

Entro la decina:

- usare il numero per contare raggruppamenti di oggetti
- contare in ordine progressivo
- leggere e scrivere i numeri naturali
- operare semplici addizioni e sottrazioni a livello manipolativo, con materiale strutturato
- Localizzare oggetti nello spazio fisico, usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, dentro/fuori)
- Compiere confronti diretti di grandezze

Classe Seconda

Lingua Italiana

- Ascoltare vari tipi di messaggio comunicativo orale: fiabe e racconti
- Ascoltare semplici consegne ed adeguarvi il proprio comportamento
- Utilizzare il linguaggio verbale per comunicare semplici esperienze personali.

- Organizzare l'esposizione tenendo conto dell'ordine temporale degli avvenimenti a cui si fa riferimento e utilizzando gli indicatori temporali (prima, poi, successivamente, infine)
- Comprendere e riferire i contenuti essenziali relativi a semplici testi ascoltati
- Esprimersi con semplici pensieri rispettando le concordanze di genere e numero
- Intervenire in una conversazione e/o rispondere a domande rispettando l'argomento generale di discussione
- Leggere e comprendere brevi testi in stampato maiuscolo
- Copiare brevi testi nei tre caratteri
- Scrivere correttamente, sotto dettatura, parole bisillabe e trisillabe piane

Lingua Inglese

- Copiare le parole in Lingua 2
- Comprendere e rispondere ad un saluto
- Presentarsi e chiedere il nome delle persone
- Ripetere brevi filastrocche e canzoni
- Conoscere il nome di alcuni colori
- Contare fino a dieci

Storia

- Acquisire il concetto di successione collocando nel tempo fatti ed esperienze vissute, utilizzando i relativi indicatori temporali (prima, dopo, successivamente, infine...)
- Riordinare sequenze di un racconto.
- Porre in ordine temporale più sequenze relative alle proprie esperienze.
- Collocare gli eventi della propria giornata nella linea del tempo
- Conoscere i nomi dei giorni della settimana e dei mesi
- Osservare in situazioni concrete il concetto di contemporaneità

Educazione alla Cittadinanza e Costituzione

- Conoscere gli elementi essenziali dell'ambiente circostante e adottare comportamenti idonei alla propria e all'altrui sicurezza
- Conoscere e rispettare le principali regole di comportamento
- Comprendere il valore delle regole e l'importanza di rispettarle all'interno delle occasioni gioco

Geografia

- Riconoscere elementi fissi e mobili di uno spazio
- Riconoscere elementi fisici ed antropici di un paesaggio
- Organizzare e leggere un percorso in un spazio vissuto.

Scienze

- Acquisire la capacità di osservare e porre domande
- Confrontare elementi dell'ambiente per individuarne somiglianze e differenze

Musica

- Eseguire per imitazione, semplici canti e brani
- Ascoltare brani di genere diverso

Arte e immagine

- Riconoscere ed usare gli elementi del linguaggio visivo: il segno, la linea, il colore, lo spazio
- Utilizzare tecniche grafiche, pittoriche e manipolative
- Collocare gli oggetti nello spazio

Tecnologia

- Classificare materiali in base a caratteristiche evidenti
- Accendere e spegnere un PC con le procedure canoniche

Scienze motorie

- Riconoscere e denominare le varie parti del corpo
- Riconoscere la necessità di regole anche in un contesto di gioco
- Utilizzare il linguaggio gestuale e motorio per comunicare, anche se in modo non sempre consapevole, stati d'animo e pensieri

Religione Cattolica

- Intuire, attraverso i racconti biblici delle origini, che il mondo è opera di Dio, affidato alla responsabilità dell'uomo
- Ricostruire attraverso immagini i momenti salienti della Nascita, della Morte e Resurrezione di Gesù

Matematica

- Classificare e raggruppare oggetti secondo uno o due attributi
- Risolvere semplici situazioni problematiche relative alla vita quotidiana
- Applicare il concetto di addizione e sottrazione per risolvere semplici situazioni problematiche utilizzando materiali e rappresentazioni grafiche
- Entro il 20
 - usare il numero per contare, confrontare e ordinare raggruppamenti di oggetti
 - leggere e scrivere i numeri naturali in base dieci sia in cifre, sia in lettere
 - rappresentare il valore posizionale delle cifre usando l'abaco
 - contare in ordine progressivo e regressivo
 - eseguire, con i numeri naturali, addizioni e sottrazioni in colonna con un cambio
 - intuire il concetto di moltiplicazione come quantità ripetuta
 - raggruppare e contare (per 2, per 3....)

- eseguire moltiplicazioni a livello manipolativo, grafico e con materiale strutturato
- Riconoscere le caratteristiche dei principali tipi di linee: orizzontali, verticali, spezzate, curve, miste
- Acquisire il concetto di regione e confine
- Eseguire un percorso seguendo semplici istruzioni
- Riconoscere le principali figure geometriche piane
- Compiere confronti diretti di grandezze
- Effettuare misure con oggetti e strumenti elementari
- Riconoscere, in base alle informazioni in proprio possesso, se una situazione è possibile o impossibile

Classe Terza

Lingua Italiana

- Ascoltare vari tipi di messaggio comunicativo orale: fiabe, favole, racconti ed “istruzioni”
- Ascoltare consegne ed adeguarvi il proprio comportamento
- Utilizzare il linguaggio verbale per comunicare esperienze personali
- Intervenire in una conversazione in modo pertinente
- Comprendere testi ascoltati individuandone gli elementi essenziali (personaggi, luoghi, tempi)
- Leggere con correttezza e sufficiente scorrevolezza brevi testi di genere diverso rispettando i segni della punteggiatura
- Individuare gli elementi essenziali di un testo letto (personaggi, luoghi, tempi)
- Copiare correttamente da libri e dalla lavagna
- Scrivere, sotto dettatura, un semplice testo rispettando le principali convenzioni ortografiche
- Produrre semplici testi descrittivi e narrativi con l’aiuto di schemi
- Conoscere e saper utilizzare le principali convenzioni ortografiche (accento, apostrofo, uso delle maiuscole, divisione in sillabe)
- Riconoscere la frase minima
- Riconoscere le principali parti del discorso: nomi comuni e propri, articoli determinativi e indeterminativi, aggettivi qualificativi.
- Riconoscere ed utilizzare i verbi nei tempi presente, passato, futuro
- Concordare tra loro nome, articoli e verbi

Lingua Inglese

- Comprendere e rispondere ad un saluto
- Comprendere e chiedere l'età
- Ripetere brevi canzoni
- Conoscere il nome dei colori, di alcuni animali, numeri
- Collegare parole e immagini

Storia

- Capire che la " fonte" permette di ricostruire avvenimenti passati
- Intuire i vari tipi di "fonte"
- Consolidare il concetto di successione collocando nel tempo fatti ed esperienze vissute ed utilizzando i relativi indicatori temporali
- Applicare nell'analisi di situazioni concrete il concetto di contemporaneità
- Avviare alla acquisizione del concetto di periodizzazione (concetto di durata)
- Avviare all'acquisizione di contenuti di tipo storico : dalla nascita della Terra all'homo sapiens

Educazione alla Cittadinanza e Costituzione

- Mette in atto comportamenti di autocontrollo e di responsabilità personale
- Partecipa ad attività di gruppo, nel rispetto delle regole condivise
- Si avvia allo sviluppo di un sentimento di rispetto dell'altro, attraverso il dialogo e l'accettazione delle diversità.

Geografia

- Riconoscere la propria posizione nello spazio vissuto.
- Riconoscere la posizione degli oggetti nello spazio, tra di loro e rispetto a sé.
- Leggere semplici rappresentazioni iconiche e cartografiche , utilizzando la legenda.
- Riconoscere gli elementi fisici e antropici di un paesaggio.

Scienze

- Osservare e classificare materiali naturali ed artificiali
- Classificare esseri viventi e non viventi
- Conoscere e descrivere le parti essenziali di piante, animali e oggetti.
- Avviare al rispetto dell'ambiente in cui il bambino vive

Musica

Discriminare suoni e rumori dell'ambiente

- Eseguire, per imitazione, semplici canti e brani individualmente e /o in gruppo.
- Ascoltare brani di genere diverso

Arte e immagine

Riconoscere gli elementi del linguaggio visivo: il punto, la linea, il colore

- Utilizzare tecniche grafiche e manipolative.
- Collocare gli oggetti nello spazio utilizzando i piani di osservazione
- Riconoscere e usare i colori come elemento espressivo

Tecnologia

• Osservare ed analizzare gli oggetti, gli strumenti e le macchine di uso comune classificandoli in base alle loro funzioni

- Utilizzare il PC con semplici software

Scienze motorie

- Potenziare la coordinazione motoria in varie situazioni
- Variare gli schemi motori in funzione di parametri di spazio, tempo, equilibrio (eseguire una marcia, una danza....)
- Rispettare le regole dei giochi organizzati, anche in forma di gara.
- Utilizzare il linguaggio gestuale e motorio per comunicare stati d'animo e situazioni

Religione Cattolica

- Ricostruire attraverso la narrazione i momenti salienti della Nascita, della Morte e Resurrezione di Gesù Cristo.
- Conoscere qualche parabola tra le più note.
- Connotare la figura di Maria.
- Conoscere la vita di alcuni santi di ieri e di oggi.

Matematica

- Contare oralmente in modo progressivo e regressivo entro il cento
- Riconoscere il valore posizionale delle cifre entro il cento
- Leggere e scrivere i numeri naturali sia in lettere che in cifre entro il cento
- Eseguire, con i numeri naturali, addizioni in colonna con un cambio (dalle unità alle decine)
- Eseguire sottrazioni con un prestito (dalle decine alle unità)
- Raggruppare, contare e memorizzare le numerazioni
- Utilizzare la tavola pitagorica
- Eseguire moltiplicazioni con una cifra al moltiplicatore senza il cambio
- Eseguire divisioni a livello manipolativo, grafico e con materiale strutturato
- Intuire il concetto di divisione come ripartizione
- Risolvere semplici situazioni problematiche relative alla vita quotidiana
- Leggere e comprendere il testo di un semplice problema matematico
- Cogliere le informazioni relative al problema e individuarne i dati

- Risolvere problemi con una domanda ed un'operazione anche attraverso una rappresentazione grafica.
 - Conoscere le principali figure geometriche piane e solide e ritrovarle nell'esperienza dell'ambiente
- Riconoscere e classificare le linee
- Compiere confronti diretti di grandezze
 - Effettuare misure con oggetti e strumenti elementari ed esprimerle secondo unità di misure convenzionali e non.
 - Compiere semplici rilevamenti statistici in situazioni tratte dalla vita quotidiana, in casa e a scuola
 - Leggere semplici rappresentazioni statistiche ed intuire le informazioni essenziali.

Classe Quarta

Lingua Italiana

- Ascoltare e comprendere vari tipi di testo: descrittivi e narrativi
- Rispettare l'ordine temporale nell'esposizione orale
- Esprimere oralmente i propri pensieri
- Riferire oralmente testi letti o ascoltati con l'ausilio di domande guida
- Esporre in modo guidato un argomento di studio
- Intervenire in una conversazione in modo appropriato e/o rispondere a domande rispettando l'argomento generale di discussione.
- Leggere con correttezza brevi testi di genere diverso (testi narrativi, descrittivi, fumetti)
- Utilizzare forme di lettura diverse, ad alta voce, silenziosa, a più voci rispettando i segni della punteggiatura
- Scrivere, sotto dettatura, rispettando le principali convenzioni ortografiche
- Produrre semplici testi con l'aiuto di schemi

Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo

- Usare i principali segni di punteggiatura
- Attivare semplici ricerche su parole utilizzando il dizionario
- Conoscere e saper utilizzare le convenzioni ortografiche
- Riconoscere la frase minima
- Riconoscere le principali parti del discorso: nome, articolo, verbo
- Riconoscere ed utilizzare i verbi nel modo indicativo

Lingua Inglese

- Comprendere semplici e chiari messaggi relativi ad un lessico noto
- Leggere brevi storie, canzoni e dialoghi con lessico e strutture noti
- Memorizzare i pronomi personali soggetto

Storia

- “La fonte” come base per la ricostruzione storica
- Distinguere vari tipi di fonti.
- Conoscere gli eventi principali relativi alle civiltà studiate e saperli collocare sulla linea del tempo

Educazione alla Cittadinanza e Costituzione

- Sviluppare un’etica della responsabilità
- Acquisire il senso di legalità
- Agire in modo consapevole

Geografia

- Leggere rappresentazioni geografiche: mappe e carte
- Decodificare il simbolismo in uso nelle carte
- Orientarsi nello spazio fisico e rappresentato
- Osservare e descrivere le caratteristiche fondamentali dei paesaggi geografici dell’Italia
- Riconoscere le differenze tra paesaggio naturale ed antropico

Scienze

- Acquisire la capacità di osservare, porre semplici domande
- Descrivere il ciclo vitale degli esseri viventi
- Effettuare semplici esperimenti
- Conoscere esempi di relazioni degli organismi viventi e il loro ambiente
- Educare al rispetto dell’ambiente in cui il bambino vive

Musica

- Eseguire, per imitazione, semplici canti e brani individualmente e /o in gruppo.
- Utilizzare le risorse espressive della vocalità nella lettura, nella recitazione e nella drammatizzazione di testi verbali
- Ascoltare brani di genere diverso

Arte e immagine

- Utilizzare tecniche grafiche, pittoriche e manipolative.
- Osservare e descrivere in maniera globale un’immagine
- Conoscere semplici opere d’arte

- Apprezzare i beni del patrimonio artistico e culturale presenti sul proprio territorio

Tecnologia

- Osservare ed analizzare gli oggetti e gli strumenti di uso comune classificandoli in base al materiale e alle loro funzioni
- Utilizzare programmi di scrittura e disegno con il PC

Scienze motorie

- Acquisire un progressivo controllo del comportamento motorio e potenziare le capacità di coordinamento
- Partecipare alle attività di gioco e di sport rispettando le regole

Religione Cattolica

- Conoscere il valore che il Natale e la Pasqua rappresentano per i Cristiani
- Conoscere qualche parabola e alcuni miracoli di Gesù
- Riconoscere la Bibbia come testo sacro dei cristiani
- Conoscere gli aspetti principali della Palestina al tempo di Gesù
- Conoscere la vita di alcuni santi

Matematica

Entro il migliaio:

- usare il numero per contare, confrontare e ordinare raggruppamenti di oggetti
- leggere e scrivere i numeri naturali in base dieci sia in cifre, sia in lettere
- rappresentare il valore posizionale delle cifre usando l'abaco
- contare in ordine progressivo e regressivo
- eseguire, con i numeri naturali, addizioni e sottrazioni in colonna con il cambio, moltiplicazioni con una cifra al moltiplicatore
- comprendere il concetto di divisione manipolando materiale strutturato e non
- raggruppare, contare e memorizzare le tabelline
- costruire ed utilizzare la tavola pitagorica
- intuire il concetto la frazione
- Analizzare i principali elementi (lati ed angoli) delle figure geometriche piane
- Conoscere le principali figure geometriche piane e classificarle
- Costruire semplici figure e calcolarne il perimetro
- Intuire il concetto di superficie
- Leggere semplici relazioni in tabelle
- Risolvere semplici situazioni problematiche relative alla vita quotidiana

- Leggere e comprendere il testo di un semplice problema matematico
- Utilizzare rappresentazioni grafiche per risolvere semplici situazioni problematiche relative alle quattro operazioni
- Conoscere le unità di misura di lunghezza, peso e capacità in situazioni concrete
- Tracciare e interpretare istogrammi e ideogrammi di semplici situazioni

Classe Quinta

Lingua Italiana

- Ascoltare e comprendere varie tipologie testuali con strutture lineari: narrativi, informativi, regolativi, descrittivi cogliendone le informazioni esplicite
- Riconoscere la struttura dei vari tipi di testo
- Esprimere attraverso il parlato, spontaneo o parzialmente pianificato, proprie opinioni, stati d'animo, affetti
- Riferire oralmente testi letti o ascoltati con l'ausilio di domande guida
- Esporre in modo essenziale e con linguaggio semplice, un argomento di studio
- Leggere brevi testi di genere diverso (testi informativi, regolativi, descrittivi, fumetti ...)
- Utilizzare forme di lettura diverse, ad alta voce, silenziosa, a più voci rispettando i segni della punteggiatura
- Produrre semplici testi
- Applicare strategie per giungere alla sintesi guidata di un testo
- Conoscere e saper utilizzare le convenzioni ortografiche
- Riconoscere la frase minima e la distingue dalle espansioni
- Usare i principali segni di punteggiatura
- Riconoscere le principali parti del discorso: nome, articolo, verbo
- Riconoscere ed utilizzare i verbi nel modo indicativo
- Attivare semplici ricerche su parole utilizzando il dizionario

Lingua Inglese

- Comprendere semplici e chiari messaggi.
- Interagire con brevi risposte in semplici scambi dialogici relativi alle informazioni personali
- Leggere brevi messaggi, e dialoghi con lessico e strutture noti
- Riconoscere i pronomi personali soggetto

Storia

- Ricavare informazioni da semplici fonti
- Ricostruire eventi del passato muovendo da situazioni del presente
- Conoscere gli eventi principali relativi alle civiltà studiate e saperli collocare sulla linea del tempo per coglierne concretamente rapporti di successione e di contemporaneità
- Conoscere le caratteristiche peculiari di alcune civiltà dai Greci ai Romani

Educazione alla Cittadinanza e Costituzione

- Delineare, attraverso l'acquisizione dei concetti di base, le caratteristiche principali delle forme di governo ricorrenti nelle società (democrazia, monarchia, repubblica ...)
- Riconoscere e rispettare i principali valori della Costituzione Italiana
- Esplicitare, nel quotidiano, l'interiorizzazione del principio etico della responsabilità personale e della legalità

Geografia

- Individuare sulla carta geografica le Regioni d'Italia, a partire dalla propria
- Delineare le principali caratteristiche della propria regione
- Delineare le caratteristiche principali delle altre regioni

Scienze

- Acquisire la capacità di osservare e porre domande
- Effettuare esperimenti guidati inerenti fenomeni fisici e biologici
- Individuare gli apparati principali del corpo umano e le loro funzioni
- Educare al rispetto delle principali norme igieniche ed alimentari

Musica

- Eseguire, per imitazione, semplici canti e brani individualmente e /o in gruppo
- Utilizzare le risorse espressive della vocalità nella lettura, nella recitazione e nella drammatizzazione di testi verbali
- Ascoltare brani di genere diverso
- Conoscere elementi della notazione musicale

Arte e immagine

- Utilizzare tecniche grafiche, pittoriche e manipolative.
- Osservare e descrivere secondo uno schema dato, in maniera globale un'immagine
- Modificare creativamente disegni e immagini
- Apprezzare i beni del patrimonio artistico e culturale presenti sul proprio territorio

Tecnologia

- Osservare ed analizzare gli oggetti e gli strumenti di uso comune classificandoli in base al materiale e alle loro funzioni collocandoli nel contesto d'uso e riflettendo sui vantaggi che ne trae la persona che li utilizza
- Usare le nuove tecnologie e i linguaggi multimediali

Scienze motorie

- Acquisire un progressivo controllo del comportamento motorio e potenziare le capacità di coordinamento
- Cooperare nel gruppo, confrontarsi lealmente, anche in una competizione, con i compagni
- Rispettare le regole esecutive funzionali alla sicurezza nei vari ambienti di vita, anche in quello stradale

Religione Cattolica

- Conoscere i principali segni religiosi espressi da diversi popoli
- Riconoscere in alcune pagine del Vangelo la figura di Maria, presente nella vita del figlio Gesù e in quella della Chiesa
- La Chiesa popolo di Dio nel mondo: avvenimenti, persone e strutture

Matematica

- Classificare in semplici situazioni oggetti, numeri e principali figure geometriche piane
- Leggere e rappresentare semplici relazioni in tabelle o piano cartesiano
- Risolvere semplici situazioni problematiche relative alla vita quotidiana
- Leggere e comprendere il testo di semplici situazioni problematiche relative alle quattro operazioni
- Risolvere problemi di diversa tipologia: compravendita e misura

Oltre il migliaio:

- leggere e scrivere i numeri naturali e decimali (decimi e centesimi) sia in cifre, sia in lettere
- rappresentare il valore posizionale delle cifre
- contare in ordine progressivo e regressivo i numeri naturali
- eseguire le quattro operazioni con numeri interi
- utilizzare i numeri decimali in situazioni concrete
- utilizzare le principali proprietà delle quattro operazioni
- acquisire il concetto di frazione
- operare con le frazioni proprie con rappresentazioni e situazioni concrete
- Riconoscere e rappresentare i principali poligoni
- Analizzare i principali elementi delle figure geometriche piane
- Individuare gli angoli in figure note
- Costruire semplici figure e calcolarne il perimetro e l'area
- Conoscere l'euro ed operare in semplici situazioni di spesa

- Usare le unità di misura di lunghezza, peso e capacità
- Utilizzare i principali multipli e sottomultipli delle varie unità di misura ed eseguire semplici equivalenze
- Tracciare e interpretare istogrammi e ideogrammi di semplici situazioni.