

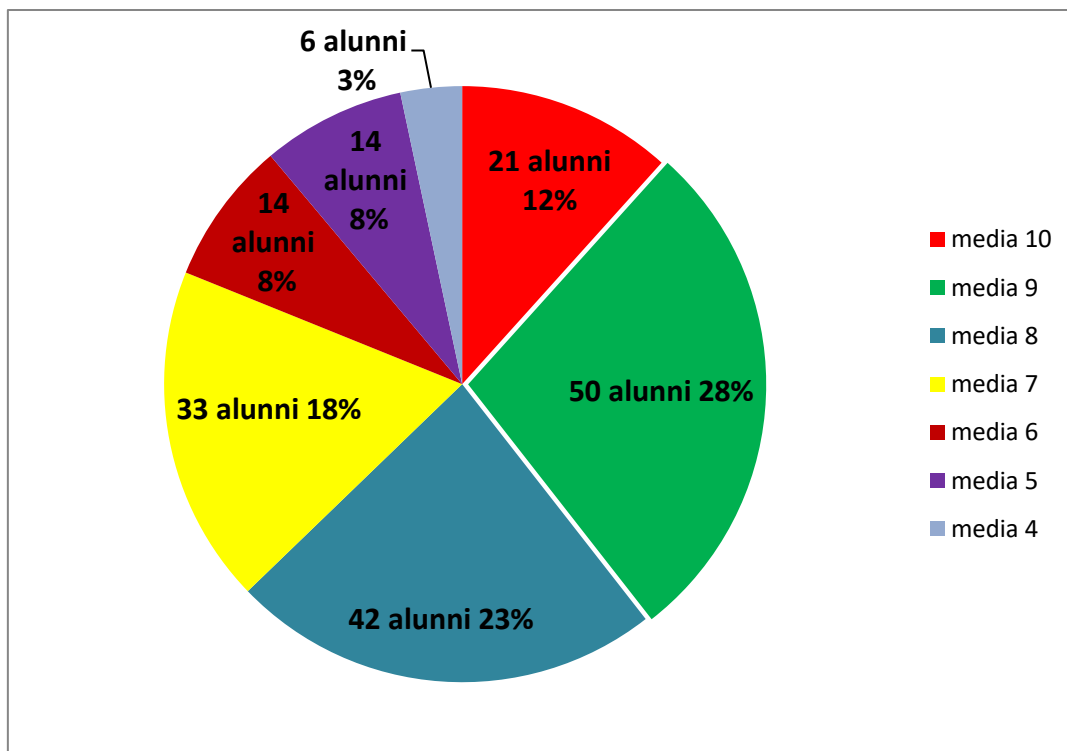
**I.C. MUSTIDIMICCOLI**  
**A.S. 2021-2022**  
**SCUOLA SECONDARIA**  
**PROVE PER CLASSI PARALLELE**  
**ESITI 2 QUADRIMESTRE**  
**MONITORAGGIO TOTALE SCUOLA SECONDARIA**  
**180 ALUNNI ESAMINATI**

**La sintesi**

**Il monitoraggio di sintesi per le 12 classi della scuola secondaria, relativo agli esiti disciplinari delle prove finali per classi parallele (italiano, matematica , inglese) , evidenzia che la maggior parte degli alunni si attesta sui livelli di media aritmetica 9-8.**

**Si evidenziano 20 alunni con insufficienza e media aritmetica 5 e 4 ( 4 alunni in meno rispetto al primo quadrimestre).**

**Si procede analiticamente con gli esiti relativi ad ogni singola interclasse, e poi ancora più analitici per singola classe.**



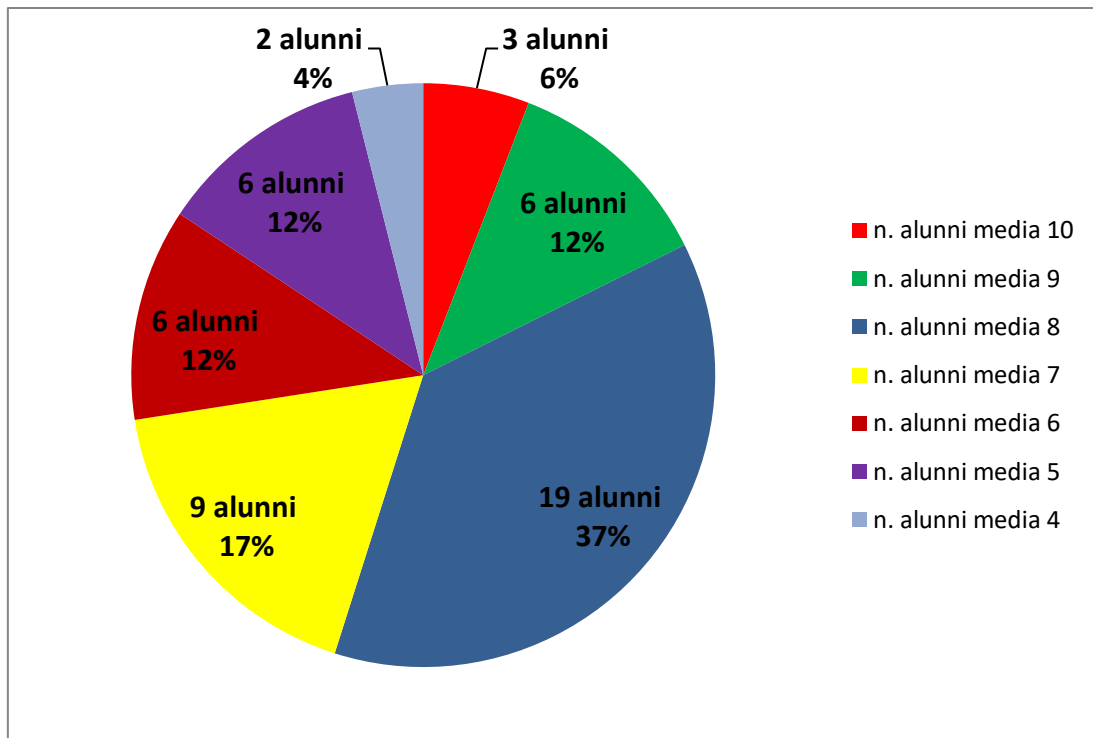
## CLASSI PRIME

51 ALUNNI ESAMINATI

### La sintesi

Dagli esiti della somministrazione delle prove finali per classi parallele, per gli alunni delle classi prime, si registrano 3 alunni con media aritmetica 10, 14 alunni con media 9, 19 alunni con media 8 (nel primo quadrimestre erano 11).

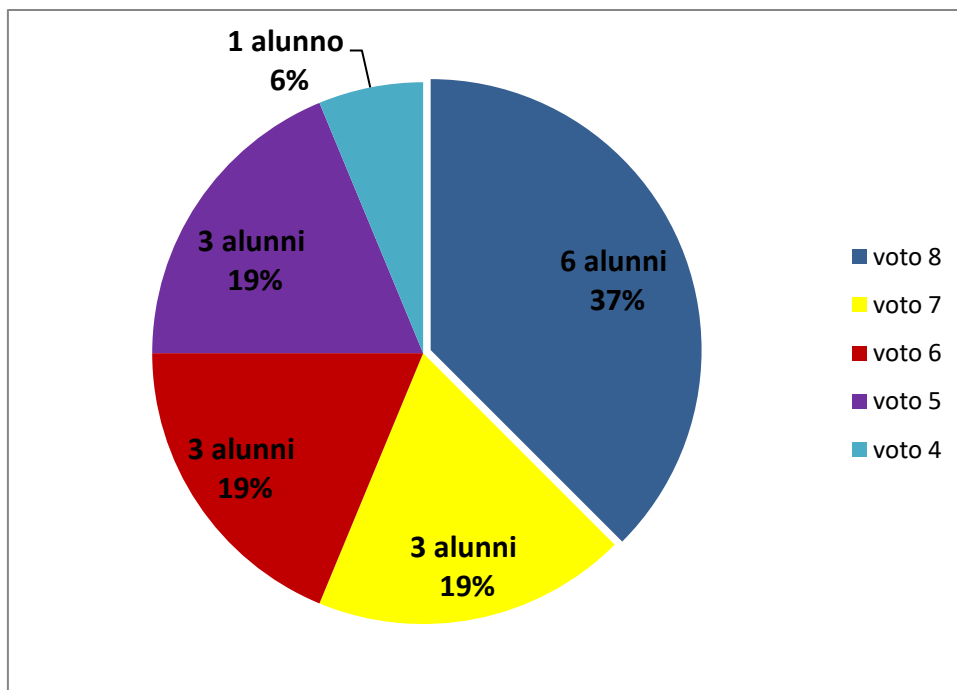
Anche se di poche unità, sono aumentati gli alunni nella fascia di voto 5 e 4.



**LE PERCENTUALI DELLE MEDIE ARITMETICHE DISCIPLINARI**

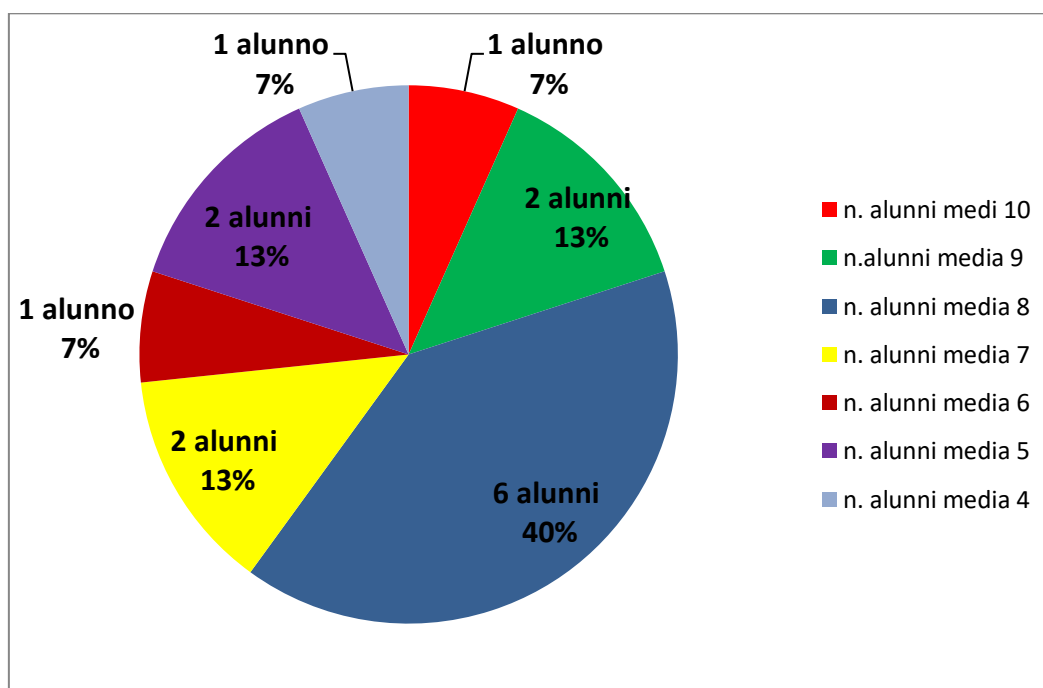
**1 A**

**16 ALUNNI ESAMINATI**



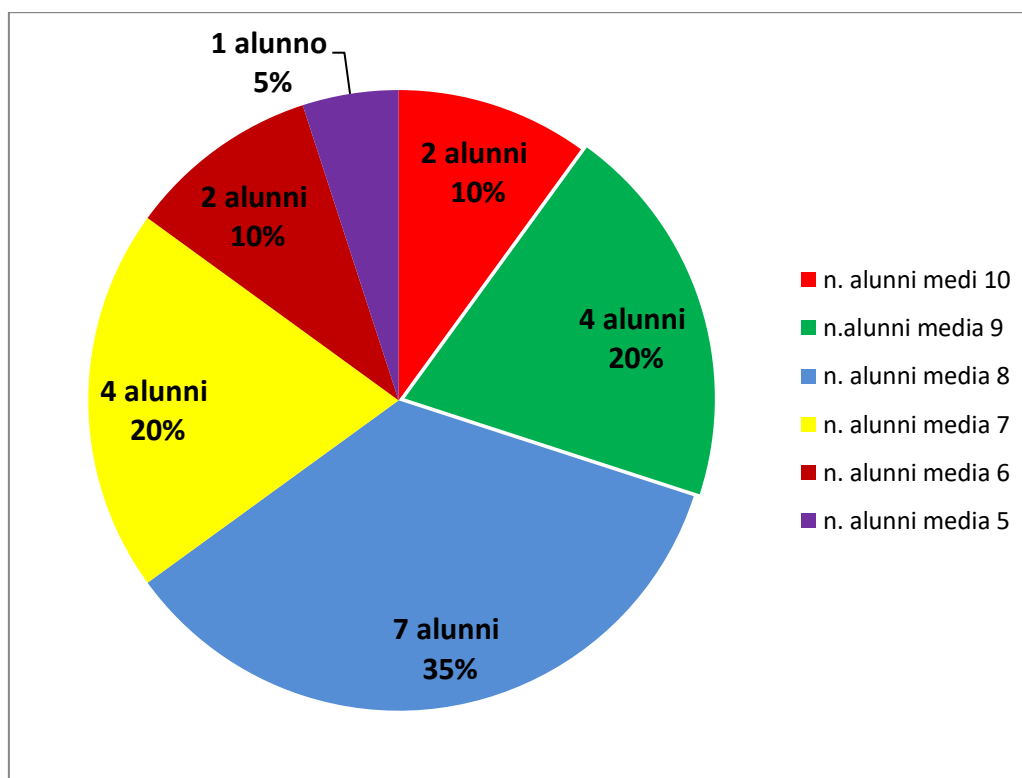
1 C

15 ALUNNI



**1 D**

**20 ALUNNI**

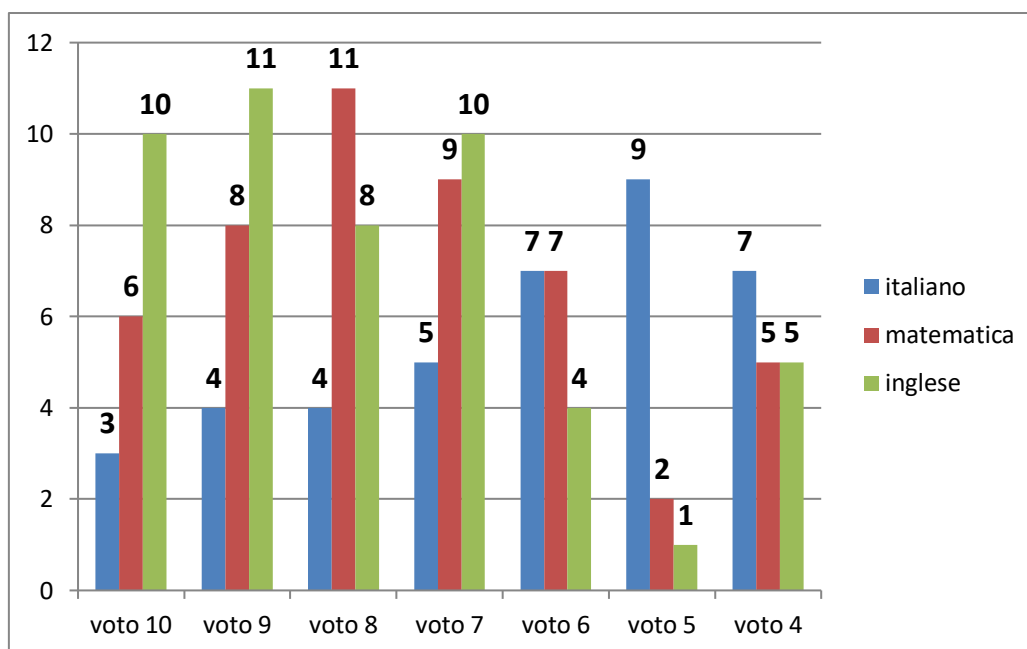


### **VOTI DISCIPLINARI**

#### **ITALIANO – MATEMATICA-INGLESE**

**In italiano la metà degli alunni esaminati si attesta più o meno in uguale percentuale sui voti 10, 9 , 8, 7 poi un' alta percentuale nel voto 5 e 4 .**

**In matematica, c'è una equilibrata distribuzione tra i voti 10,9, 8, 7 , 6 e ben 5 alunni nel voto 4.**

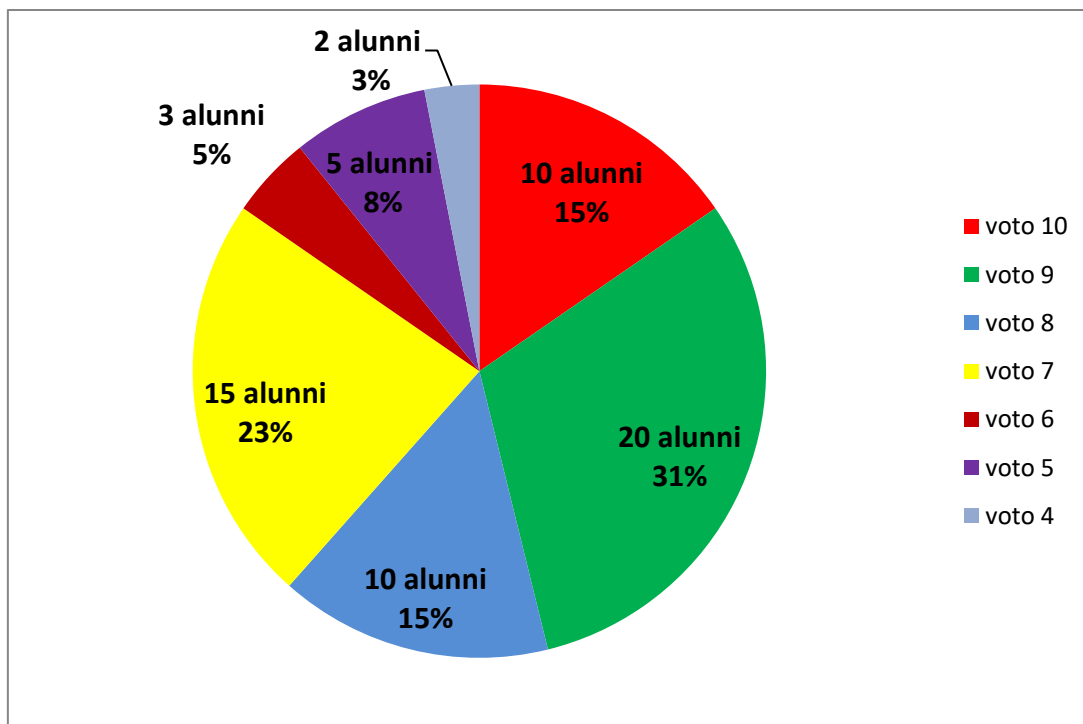


## CLASSI SECONDE

### 65 ALUNNI ESAMINATI

#### La sintesi

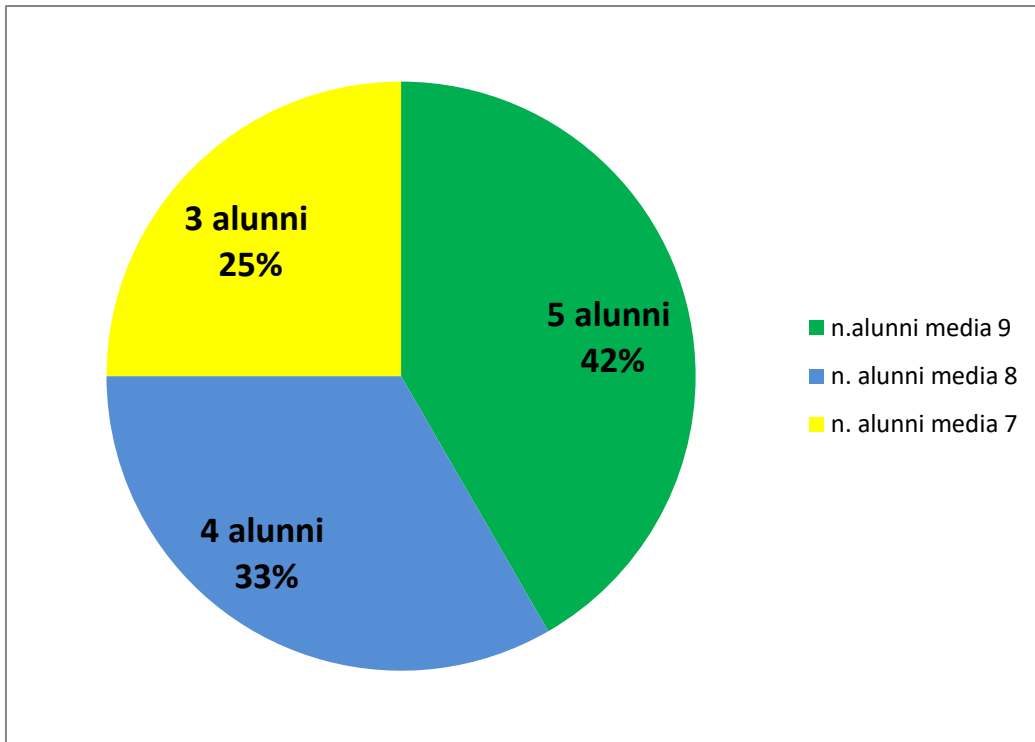
Dagli esiti della somministrazione delle prove finali per classi parallele, per gli alunni delle classi seconde, si evincono notevoli progressi poiché che nella situazione intermedia dei processi cognitivi, non si registravano alunni con voto di media aritmetica 10, nel secondo quadrimestre invece vi sono ben 10 alunni, il 15 % degli esaminati, nella fascia di voto 4 vi sono 2 alunni, mentre nel primo quad. vi erano ben 6 alunni.



### LE PERCENTUALI DELLE MEDIE ARITMETICHE DISCIPLINARI

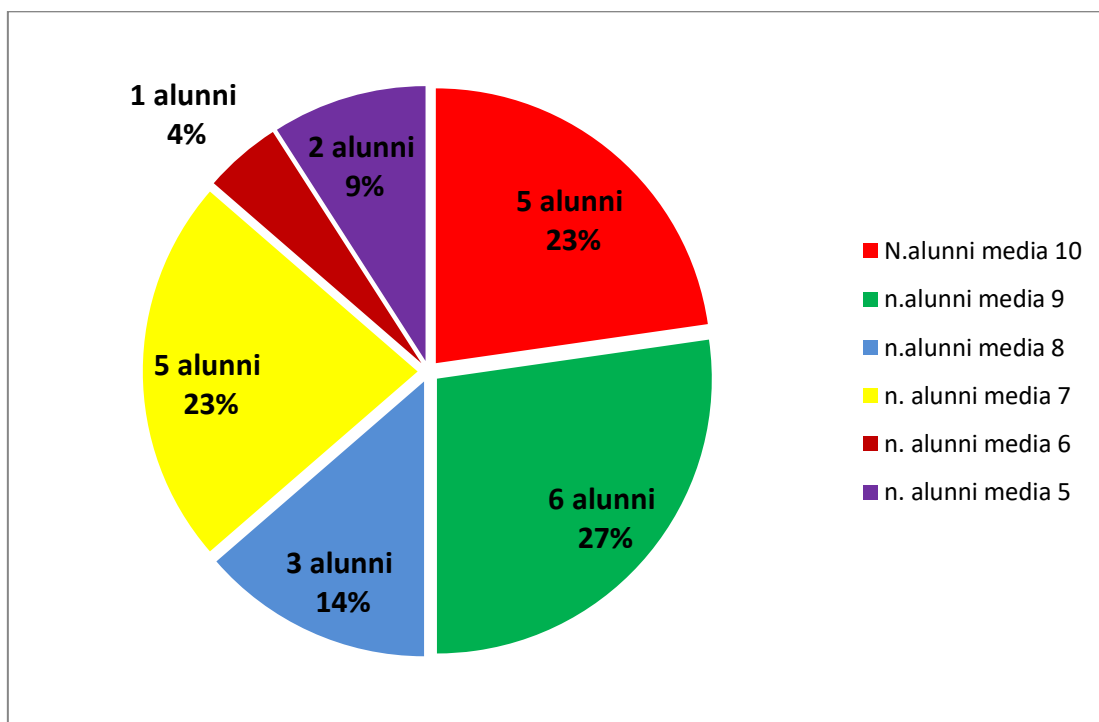
2 A

12 ALUNNI ESAMINATI



2 C

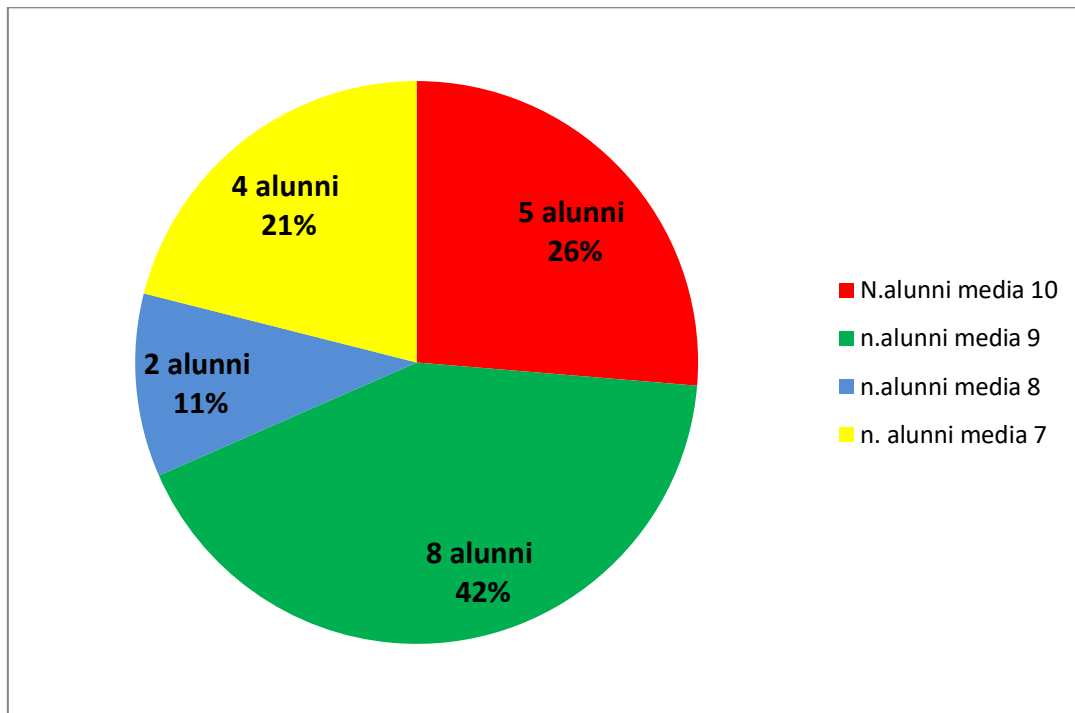
22 ALUNNI





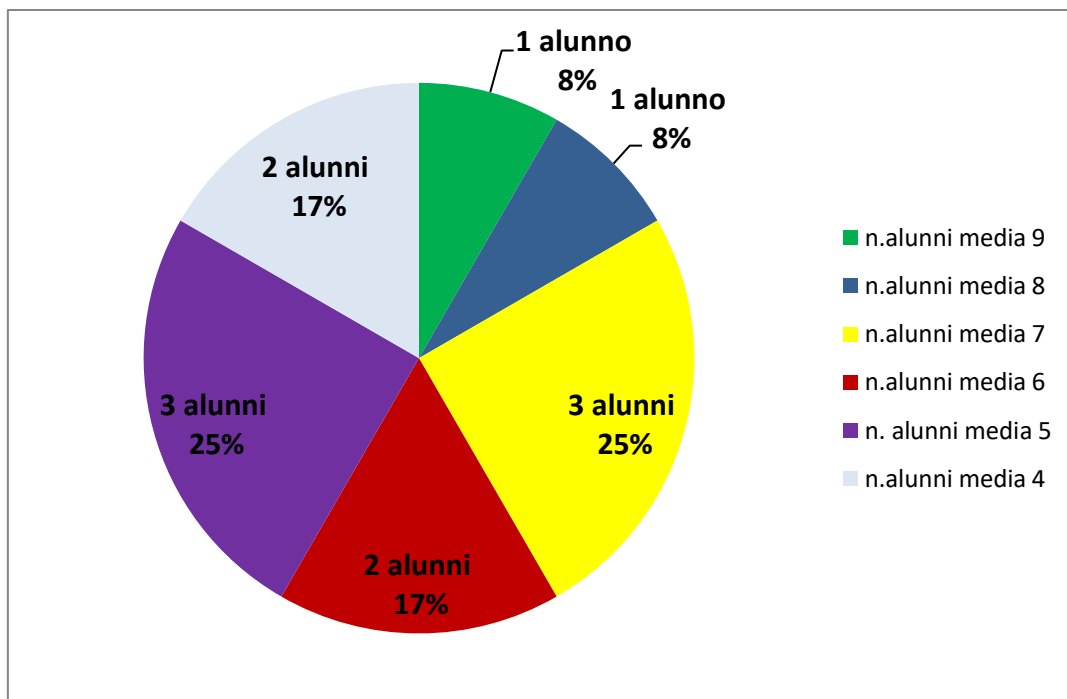
**2D**

**19 ALUNNI**



**2 E**

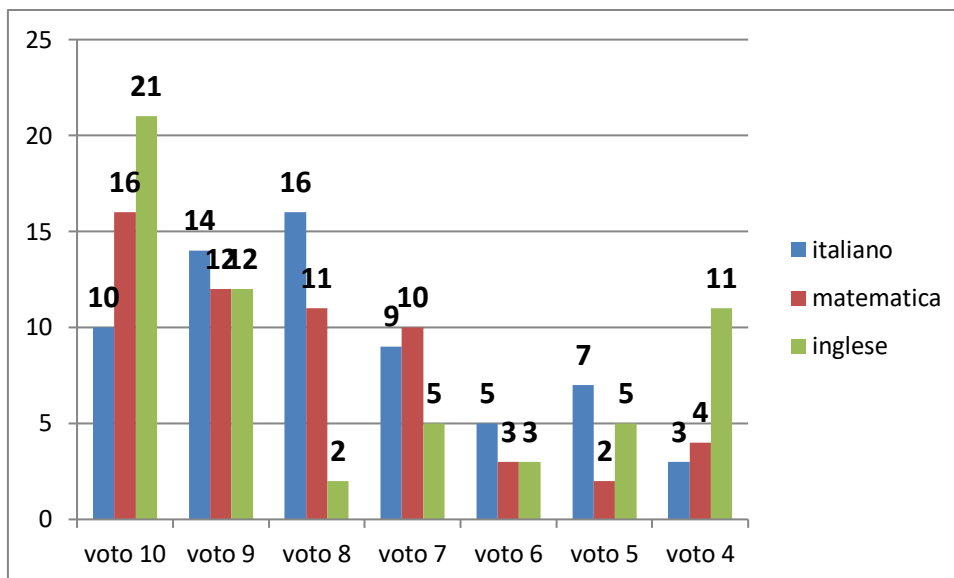
**12 ALUNNI**



## VOTI DISCIPLINARI

### ITALIANO – MATEMATICA-INGLESE

Per italiano, mentre nel primo quadrimestre non si registravano alunni con 10, in questi esiti invece si evidenziano 10 alunni con voto 10, 14 alunni da 9, in piccoli gruppi si distribuiscono tra i voti 7-6-5-4. In matematica, 16 alunni con voto 10 (3 in più rispetto al primo quadr.), 12 alunni con voto 9 (nel primo erano 5), 7 alunni con voto 5 e ben 3 con voto 4. In inglese, in tantissimi con voto 10 e in grande aumento gli alunni da 9 (nel primo quadrimestre erano invece 7), ben 11 alunni però con voto 4 e 5 alunni con voto 5

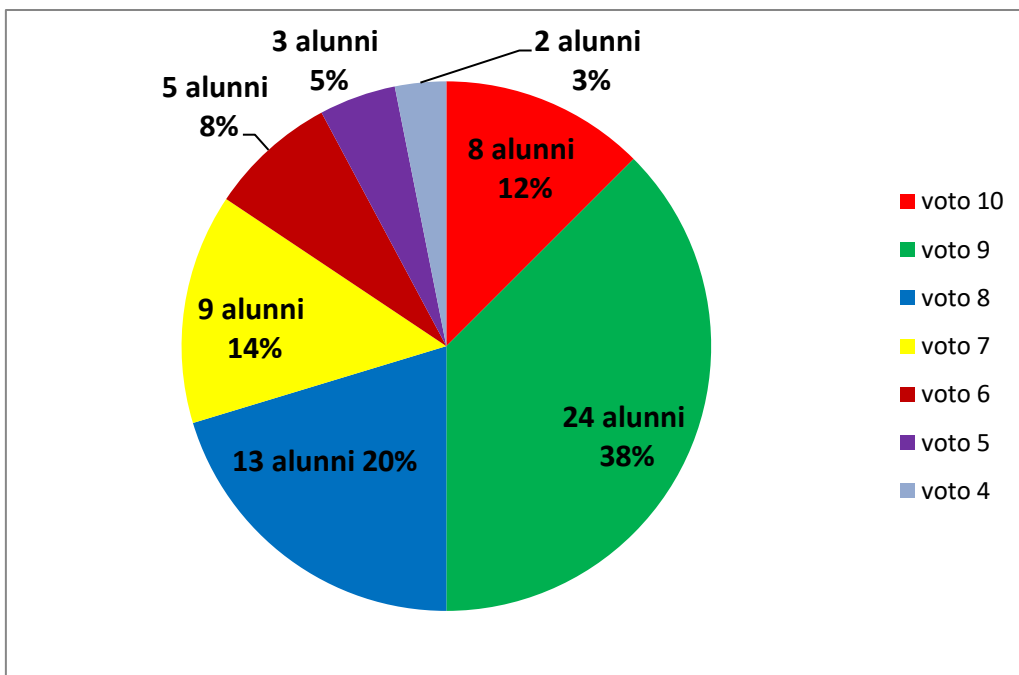


## CLASSI TERZE

### 64 ALUNNI ESAMINATI

#### La sintesi

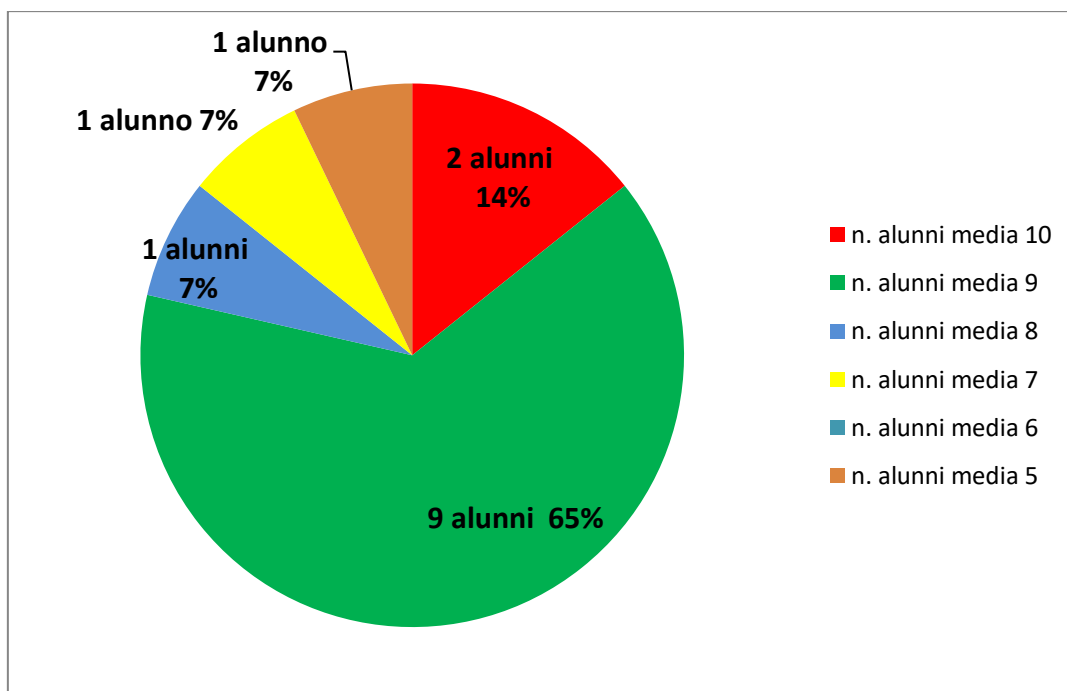
Dagli esiti della somministrazione delle prove finali per classi parallele, per gli alunni delle classi terze, si registrano 8 alunni con media aritmetica 10, la maggior parte degli alunni si attesta nella media 9-8, 3 alunni con media aritmetica 5 e 2 con media aritmetica 4 (questa nel primo quadrimestre non si registrava).



### LE PERCENTUALI DELLE MEDIE ARITMETICHE DISCIPLINARI

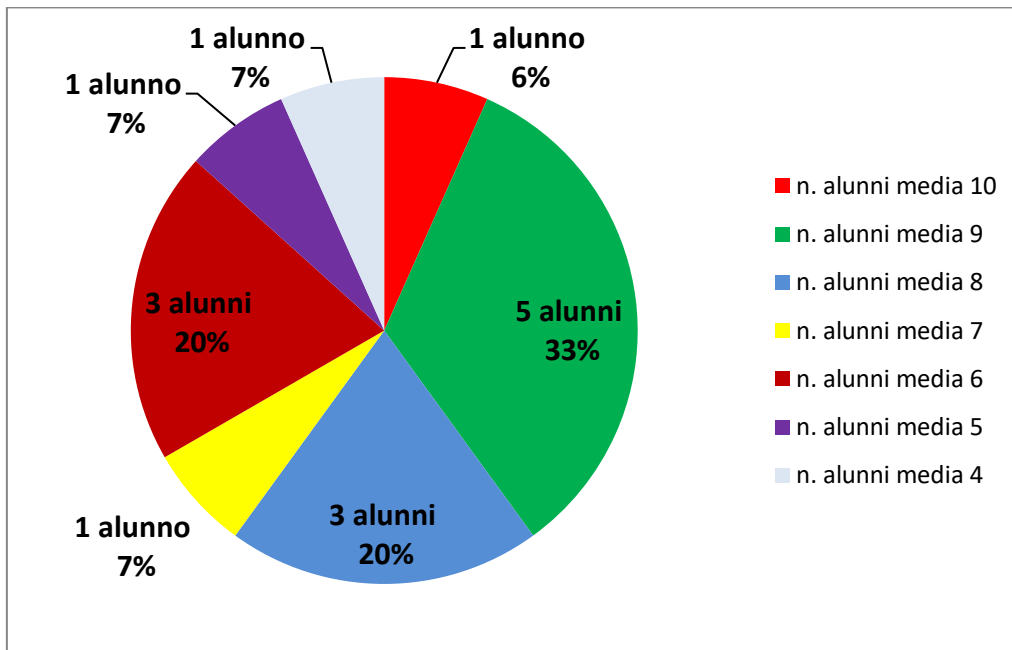
3A

14 ALUNNI



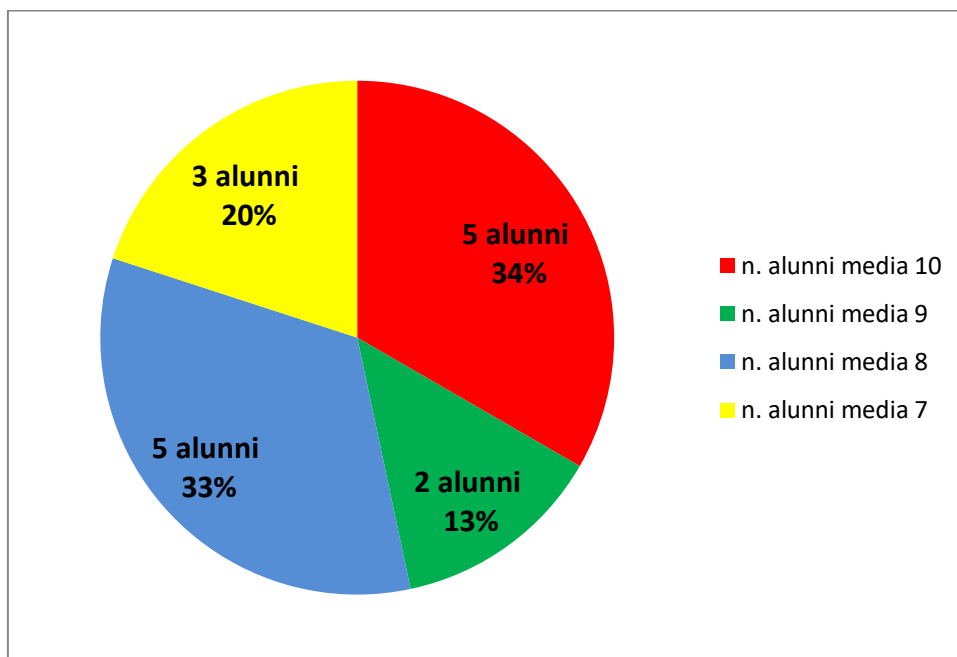
**3B**

**15 ALUNNI**



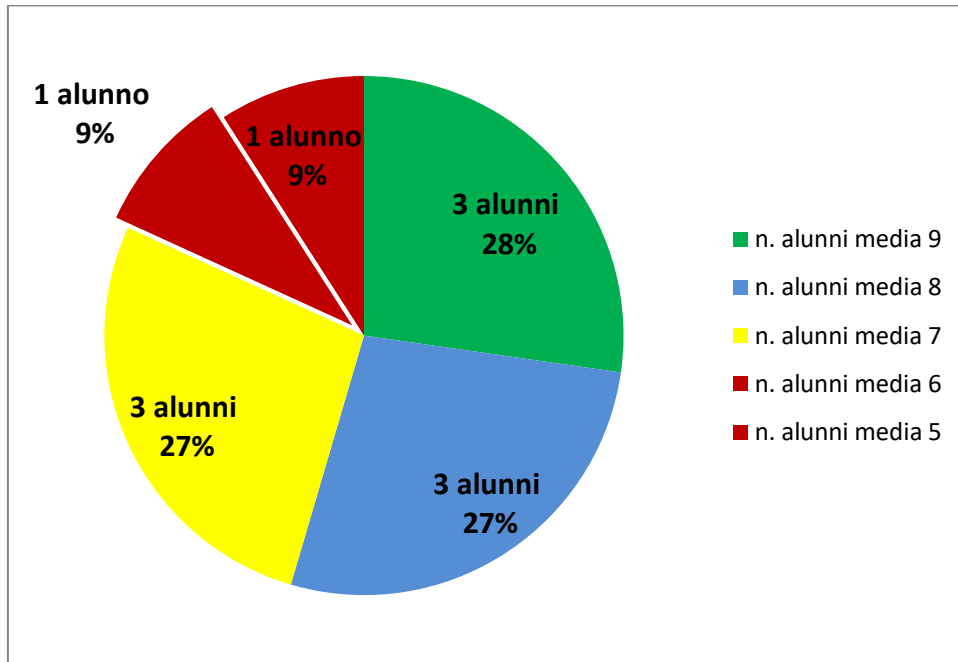
**3C**

**15 ALUNNI**



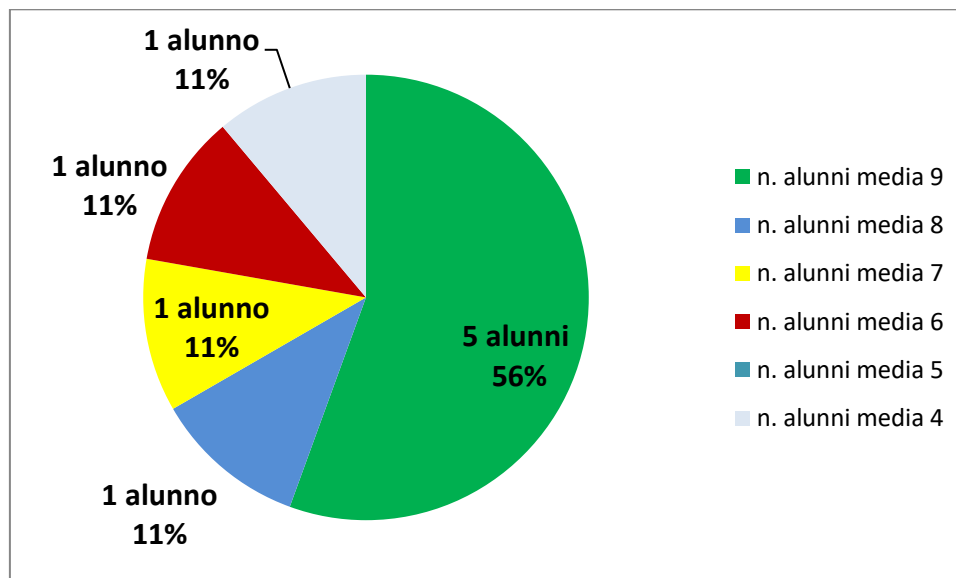
3D

13 ALUNNI



**3 E**

**9 ALUNNI**



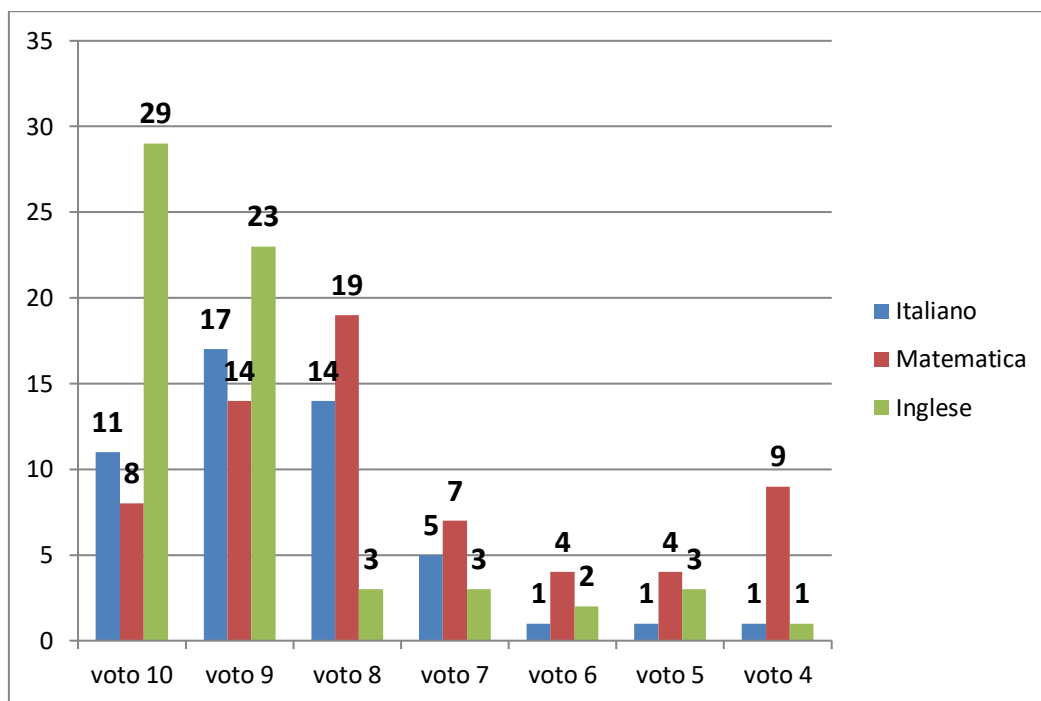
### VOTI DISCIPLINARI

#### ITALIANO – MATEMATICA-INGLESE

Si registrano progressi in italiano ,poiché nel primo quadrimestre non vi erano alunni nella votazione 10, invece nel secondo quadr. ve ne sono 11.

Si registrano regressi in matematica, infatti nel primo quadrimestre molti alunni si attestavano nella votazione 10 e 9, nel secondo invece sono notevolmente diminuiti in queste fasce di votazione.

La maggioranza degli alunni si attesta sui voti 10 , 9 e 8 per italiano , per matematica invece un' alta percentuale si attesta sul voto 8, ma ci sono sempre in matematica ben 9 alunni nella votazione 4 e 5 alunni nella votazione 5, infine la grande parte degli alunni si attesta sui voti 10 e 9 in inglese )



**ELABORAZIONE DEI RISULTATI A CURA DELLA DOCENTE AREA PTOF**