**VERBALE INTEGRAZIONE PDP IN MODALITA’ A DISTANZA**

In data ……………….. alle ore ………… si è riunito il CDC della classe………………… in videoconferenza con Google Meet tramite piattaforma GSUITE per discutere il seguente o.d.g:

1. Rimodulazione PDP per attività a distanza.

2.Andamento del Piano Didattico Personalizzato.

Come da organigramma risultano connessi alle ore …………… in video conferenza Google Meet\* :

|  |  |
| --- | --- |
| *per la famiglia* | *Nominativo* |
| Madre dell’alunno/a |  |
| Padre dell’alunno/a |  |
| Altro………. |  |

\*A causa di scarsa o lenta connettività il genitore, sig.ra……………… partecipa alla riunione in videochiamata Whatsapp.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *per il team docente* | *Incarico* | *Nominativo* |
| Docente Coordinatore/ice | Docente di  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

ALUNNO/A

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cognome** |  | **Nome** |  |
| **Nato il** |  | **a** |  |
| **Indirizzo** |  | **Tel.** |  |

|  |
| --- |
|  ALUNNO CON DSA (Disturbo Specifico di Apprendimento - L.170/10) con certificazione o diagnosi  clinica ASL BT/privati |
|  ALUNNO CON BES (Bisogni Educativi Speciali - D.M. 27/12/2012) |
|  ALUNNO CON BES con certificazione o diagnosi clinica ASL BT/privati |

Dichiarata aperta la seduta, la coordinatrice del CDC della classe…………, prof.ssa ………… relaziona sull’andamento didattico disciplinare dell’alunno ……………………. in particolare sulla frequenza (assidua, saltuaria,nulla) dell’alunno che segue le lezioni nella modalità a distanza (DAD) sulla piattaforma GSUITE (Classroom).

Le modalità di erogazione della didattica a distanza nella classe…………..sono le seguenti:

|  |
| --- |
| **Piattaforme utilizzate** [indicare con una X] GOOGLE SUITE (Meet e Classroom) RE AXIOS (Materiale Didattico) Telegram (chat di classe)  Whatsapp |

## Attività in modalità a distanza nei mesi di marzo-aprile-maggio:

|  |
| --- |
|  Lezioni sincrone e asincrone di gruppo (gruppo classe) su Piattaforma Edmodo e/o Google Classroom. |
|  Videolezioni *asincrone* di gruppo (gruppo classe) sulle piattaforme didattiche (Edmodo/ Google Classroom). |
|  Video lezioni *sincrone* di gruppo realizzate con Meet. |

Il CDC definisce gli obiettivi generali che saranno perseguiti attraverso la didattica a distanza, le strategie da mettere in atto per il conseguimento degli obiettivi stessi e gli obiettivi interdisciplinari che vedranno coinvolte le varie discipline.

I contenuti saranno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e saranno svolti nei seguenti tempi:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Si confermano le misure compensative e dispensative inserite nel Piano Didattico Personalizzato per l’a.s. 2019/2020.

**VERIFICA E VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO**

Saranno oggetto di valutazione:

• elaborati prodotti dall’alunno in forma cartacea o digitale

• verifiche orali, effettuate durante le lezioni in sincrono con Meet;

• prove abitualmente usate nella didattica in presenza;

• esercizi a scelta multipla e di completamento;

• prove autentiche (compiti di realtà/partecipazione a campagne di sensibilizzazione).

Restano confermati i criteri di valutazione deliberati dal Collegio dei docenti:

• considerazione della situazione di partenza e dei progressi attribuibili alla partecipazione e all’impegno dello studente;

• attenzione prestata alle lezioni;

• diligenza nello svolgere i compiti a casa assegnati;

• interesse, motivazione e partecipazione;

• correttezza, rispetto delle regole e disponibilità al dialogo educativo;

Nel periodo di attività a distanza maggiore attenzione è destinata a:

• rispetto delle scadenze

• partecipazione

• disponibilità alla collaborazione con docenti e compagni

• interazione costruttiva

• costanza nello svolgimento delle attività

• impegno nella produzione del lavoro proposto.

Il comportamento terrà conto del rispetto del regolamento di istituto integrato dal regolamento DAD.

**OSSERVAZIONI DA PARTE DEL GENITORE**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il PDP e la sua integrazione in modalità DAD viene letto, approvato e condiviso con i genitori in data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ alle ore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ attraverso videoconferenza sulla piattaforma “G Suite”.

Barletta,

Il coordinatore di classe

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_