



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

(in base all' Art. 3 DPR 235/2007)

Ordine di scuola: primaria

Il Patto formativo tra Scuola e famiglia si fonda sulla corresponsabilità educativa che coinvolge il Dirigente scolastico, gli insegnanti, i genitori, gli alunni.

Il Patto Educativo di Corresponsabilità è, quindi, un documento che mira a costruire **un'alleanza** educativa tra famiglie e operatori scolastici; le parti assumano impegni e responsabilità, per condividere regole e percorsi di crescita degli alunni al fine di ottenere migliori risultati educativi e didattici. Il Patto impegna le famiglie a condividere con la Scuola i valori da trasmettere per formare cittadini che abbiano senso di identità, appartenenza e responsabilità in uno spirito di reciproca collaborazione tra le diverse **componenti della comunità scolastica; a condividere con la scuola l'osservanza** delle regole, nella consapevolezza che la libertà personale si realizza nel rispetto degli altrui diritti e nell'adempimento dei propri doveri.

L'istituzione scolastica) si impegna a:

- Assicurare la gestione unitaria dell'Istituzione Scolastica;
- Promuovere un'organizzazione educativo-didattica secondo criteri di efficienza ed efficacia formativa;
- Favorire la qualità dei processi formativi mantenendo un costante orientamento verso i valori ispiratori la mission e le finalità istituzionali;
- Promuovere il dialogo con le componenti scolastiche, la condivisione degli scopi, il confronto e l'interazione con il territorio e le altre amministrazioni.

L'alunno, protagonista del processo formativo, si impegna a:

- Rispettare gli adulti e i coetanei: Dirigente scolastico, insegnanti, operatori scolastici che si occupano della sua educazione;
- Avere rispetto e cura dell'ambiente scolastico, degli spazi individuali e collettivi;
- Avere rispetto e cura del materiale, proprio e altrui;
- Collaborare nella definizione delle regole e nel rispettarle;
- Partecipare attivamente alle attività scolastiche impegnandosi in modo **responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti;**
- Rispettare gli altri accettandone le diversità e le idee, rendendosi disponibile al dialogo;
- Collaborare con i compagni e con gli insegnanti;
- Rispettare l'orario scolastico e arrivare puntuale;
- Mostrare ai genitori le comunicazioni scuola – famiglia;
- Adeguarsi alle norme fissate dal Regolamento di Istituto.



I genitori, corresponsabili dell'azione formativa del bambino, si impegnano a:

- Instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, rispettando la loro libertà di insegnamento e la loro competenza professionale;
- Collaborare nel realizzare una buona organizzazione scolastica adeguandosi alle norme e alle procedure previste dal Regolamento di Istituto;
- Partecipare alle riunioni collegiali e ai colloqui individuali;
- **Seguire il figlio controllando l'attività svolta in classe e l'esecuzione delle consegne assegnate per casa;**
- Prendere visione delle comunicazioni e controfirmarle;
- **Curare l'igiene dei propri figli e preoccuparsi che il loro abbigliamento sia adeguato all'ambiente;**
- **Prendere visione dell'orario settimanale delle lezioni e controllare che l'alunno sia provvisto quotidianamente del materiale strettamente necessario;**
- Far frequentare con puntualità e regolarità le lezioni ai propri figli, evitando assenze non adeguatamente motivate;
- Informarsi sulle attività didattiche svolte negli eventuali periodi di assenza;
- Collaborare con il rappresentante di classe che deve essere portavoce dei bisogni e delle proposte della maggioranza delle famiglie.
- Discutere, presentare e condividere con i propri figli il patto educativo sottoscritto con l'istituzione scolastica.

I docenti, corresponsabili dell'azione formativa, si impegnano

con i genitori a:

- Favorire il dialogo e creare un clima di fiducia e di collaborazione nel rispetto reciproco;
- Esplicitare l'offerta formativa;
- Illustrare l'organizzazione della vita scolastica;
- Informare periodicamente sull'andamento delle attività della classe, sui progressi individuali dei singoli allievi, attraverso colloqui periodici o su richiesta.

con gli alunni a:

- **Rispettare l'individualità di ogni alunno e creare in classe un clima di fiducia e di collaborazione;**
- Far acquisire conoscenze e competenze necessarie per la formazione umana e culturale degli alunni;
- Organizzare le attività didattiche e formative per favorire la comprensione e **l'impegno, rispettando i ritmi di apprendimento degli alunni e verificando l'acquisizione dei contenuti e delle competenze;**
- **Seguire gli alunni nel lavoro, nello studio e nell'esecuzione delle consegne e adottare adeguati interventi ove rilevi carenze o comportamenti inadeguati;**
- Coinvolgere attivamente i bambini nelle attività scolastiche;
- Individuare con i bambini l'insieme delle regole, dei propositi, dei comportamenti da realizzare per creare un clima sociale positivo a scuola.



Firma dei genitori

1.	16.
2.	17.
3.	18.
4.	19.
5.	20.
6.	21.
7.	22.
8.	23.
9.	24.
10.	25.
11.	26.
12.	27.
13.	28.
14.	29.
15.	30.

Il Dirigente Scolastico

prof.ssa *Rosa Carlucci*