IMPEGNI DEI CORSISTI

Chi si iscrive al corso si impegna:

-a parteciparvi per l'intera durata, considerando che il ritiro produrrebbe notevole danno economico;

-a rispettare rigorosamente gli orari delle attività;
-a giustificare, su apposito modulo, eventuali assenze;

-ad applicarsi in modo proficuo per conseguire i risultati attesi e fornire il proprio contributo al successo dell'iniziativaformativa;

-a tenere un comportamento rispettoso nei riguardi di tutte le persone e le strutture con le quali verrà a contatto nelle sedi delle attivitàprogettuali.

La partecipazione ai corsi è gratuita e l'iscritto ha diritto a valutare la qualità organizzativa e didattica del corso. Tale valutazione fa parte integrante della documentazione del corso.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
con sezione musicale "MUSTI-DIMICCOLI"
Uffici: ViaPalestro,84-76121BARLETTA-tel.0883/571219–
fax0883/571707 e- mail:baic86600a@istruzione.it
sito web: www.mustidimiccoli.edu.it

NOI CITTADINI DEL MONDO

Esperto: SARACINO LUCIA

Tutor: TATULLI MIRIAM

Figura aggiuntiva: dott.ssa PIAZZOLLA FRANCESCA

Progetto: codice 10,1,1A – FSEPON-PU-2019-321

Inclusione sociale e integrazione – CUP C98H19000320001

Titolo "Tante culture... una società"

Modulo: NOI CITTADINI DEL MONDO

Alfabetizzazione digitale, multimedialità e narrazioni.

Il progetto è finalizzato a rendere i ragazzi maggiormente consapevoli della realtà circostante e delle loro possibilità di relazionarsi con essa, sia questa il mondo con la sua varietà di stimoli, siano le persone che li circondano. Parlando di nutrizione, possiamo fare intercultura, dialogando insieme sulla realtà sociale ed economica del nostro pianeta. Sulla diversità e sulla comunanza. Parlando di cibo si può studiare matematica, geografia, storia, scienze, lingue. Divertendoci.

Il cibo di cui abbiamo bisogno non è solo fisico, ma è cura, festa, paura, desiderio, bene, piacere, dolore, vita.

Indicazioni operative:

Le fiabe e le ricette saranno selezionate in base all'età dei partecipanti. In conclusione verrà realizzato libro "speciale", una piccola e preziosa opera di letteratura culinaria.

Parte I: Ingredienti segreti di fiabe e romanzi

Parte II: Ricette dalla storia e dal mondo

Parte III: cucina, libro e mostra

CALENDARIO

N°	GIORNO	MESE	ORARIO
1	22	OTTOBRE	15.00 – 18.00
2	29	OTTOBRE	15.00 – 18.00
3	4	NOVEMBRE	15.00 – 18.00
4	11	NOVEMBRE	15.00 – 18.00
5	18	NOVEMBRE	15.00 – 18.00
6	25	NOVEMBRE	15.00 – 18.00
7	2	DICEMBRE	15.00 – 18.00
8	9	DICEMBRE	15.00 – 18.00
9	16	DICEMBRE	15.00 – 18.00
10	21	DICEMBRE	15.00 – 18.00

FINALITÀ DEL PERCORSO

-Stimolare la conoscenza del sé e dell'altro;

-scoprire il valore delle differenze;

-promuovere pratiche di inclusione per costruire insieme un percorso di educazione alla cittadinanza mondiale.

OBIETTIVI DEL PROGETTO

-Acquisire la consapevolezza di sé scoprendo somiglianze e differenze nella relazione con gli altri;

-stimolare la curiosità verso "L'ALTRO": persone, luoghi, cibi, esperienze, interessi, storie …;

-riconoscere l'uguaglianza nei diritti fondamentali;

-costruire pratiche di incontro, di interazione e di convivenza.

CONTENUTI E METODOLOGIE

-Il viaggio dei nomi: Chi sono/chi sei/chi siamo.

-Il viaggio del cibo: Chi sono/chi sei/chi siamo.

-Attività ludiche di gruppo: il gioco dei nomi, il rimario dei nomi della classe, il gioco delle migrazioni, gioco dei contrari, gioco dei diritti, giochi di ruolo, il gioco dei cibi/stagioni, il gioco dei cibi/provenienza,

-visione di filmati

-interviste ai familiari

-attività di ricerca -lavoro di gruppo -canti e danze -circle time, braimstorming, -Coinvolgimento delle Associazioni locali culturali e famiglie per la scoperta e realizzazione di piatti tipici e tradizioni.	