

GRIGLIA VALUTAZIONE APPRENDIMENTI DISCIPLINARI

SCUOLA PRIMARIA

**SCUOLA PRIMARIA
GRIGLIA DI VALUTAZIONE
DISCIPLINA ITALIANO CLASSI I II II**

NUCLEI TEMATICI	Descrittori	Voto
Ascolto e parlato	Ascolta, comprende, interagisce in modo:	
	• pronto, corretto, articolato, fluido, pertinente e approfondito	10
	• corretto, prolungato, pronto, pertinente	9
	• prolungato, pertinente, attivo e corretto	8
	• corretto e adeguato	7
	• discontinuo, essenziale, poco corretto e poco pertinente	6
	• ascolto per tempi molto brevi, esposizione frammentaria e guidata	5
Lettura	Legge in modo:	
	• corretto, scorrevole, espressivo, rapido	10
	• corretto, scorrevole, espressivo	9
	• corretto, scorrevole	8
	• non sempre corretto e scorrevole	7
	• meccanico	6
	• stentato	5
	Comprende in modo:	
	• completo, rapido e approfondito	10
	• completo e approfondito	9
	• completo e in tempi adeguati	8
	• globale e poco rapido	7
• essenziale	6	
• parziale e frammentario	5	
Scrittura	Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo:	
	• ben strutturato, esauriente, corretto, originale, pertinente	10
	• molto chiaro, corretto e originale	9
	• coeso, pertinente, coerente	8
	• corretto e chiaro	7
	• poco corretto e poco organizzato	6
• non corretto e disorganico	5	
Lessico	Utilizza un lessico:	
	• appropriato, corretto, originale e vario	10
	• corretto e appropriato e vario	9
	• corretto e abbastanza appropriato	8
	• adeguato, e abbastanza vario	7
	• semplice e generico	6
• Povero e molto semplice	5	
Riflessione linguistica	Riconosce e usa la lingua:	
	• con piena padronanza	10
	• con sicura padronanza	9
	• correttamente	8
	• generalmente corretto	7
	• in modo essenziale	6
• in modo essenziale	5	

**SCUOLA PRIMARIA
GRIGLIA DI VALUTAZIONE
DISCIPLINA ITALIANO CLASSI IV -V**

NUCLEI TEMATICI	Descrittori	Voto
ASCOLTO e PARLATO	Ascolta, comprende e comunica in modo:	
	• Prolungato, pronto, corretto, pertinente, fluido e approfondito	10
	• Corretto, prolungato, pronto, pertinente	9
	• Prolungato, pertinente, attivo e corretto	8
	• Corretto e adeguato	7
	• Non sempre attivo, per tempi brevi, essenziale, poco corretto e poco pertinente	6
	• Passivo e per tempi molto brevi, inadeguato	5
LETTURA E COMPRESIONE	Legge in modo:	
	• Corretto, scorrevole, espressivo, rapido	10
	• Corretto, scorrevole, espressivo	9
	• Corretto, scorrevole	8
	• Non sempre corretto e scorrevole	7
	• meccanico	6
	• stentato	5
	Comprende in modo:	
	• Completo, rapido, e approfondito	10
	• Completo e approfondito	9
	• Completo e in tempi adeguati	8
	• Globale e poco rapido	7
	• Essenziale	6
• Parziale e frammentario	5	
SCRITTURA	Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo:	
	• Ben strutturato, esauriente, corretto, originale, pertinente	10
	• Molto chiaro, corretto e originale	9
	• Coeso, pertinente, coerente	8
	• Corretto e chiaro	7
	• Poco corretto e poco organizzato	6
• Non corretto e disorganico	5	

Acquisizione del lessico ricettivo e produttivo	Utilizza un lessico:	
	• Con piena sicurezza	10
	• Con sicura padronanza	9
	• Correttamente	8
	• Generalmente corretto	7
	• In modo essenziale	6
	• In modo parziale	5
Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua	Riconosce e usa la lingua:	
	• Con piena padronanza	10
	• Con sicura padronanza	9
	• Correttamente	8
	• Generalmente corretto	7
	• In modo essenziale	6
	• In modo parziale	5

SCUOLA PRIMARIA
GRIGLIA DI VALUTAZIONE
DISCIPLINA STORIA I II III IV V

NUCLEI TEMATICI	Descrittori	Voto
Uso delle fonti	Individua le tracce e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo:	
	• pronto, fluido, articolato, pertinente e approfondito	10
	• pertinente, corretto e adeguato	9
	• corretto e adeguato	8
	• sostanzialmente adeguato	7
	• essenziale e abbastanza adeguato	6
	• frammentario e scorretto	5
Organizzazione delle informazioni	Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo:	
	• pronto, fluido, articolato, pertinente e approfondito	10
	• pertinente, corretto e adeguato	9
	• corretto e adeguato	8
	• sostanzialmente adeguato	7
	• essenziale e abbastanza adeguato	6
	• frammentario e scorretto	5
Strumenti concettuali	Mostra di possedere e applicare i concetti di famiglia, gruppo, regola in modo:	
	• pronto, fluido, articolato, pertinente e approfondito	10
	• pertinente, corretto e adeguato	9
	• corretto e adeguato	8
	• sostanzialmente adeguato	7
	• essenziale e abbastanza adeguato	6
	• frammentario e scorretto	5
Produzione scritta e orale	Rappresenta concetti e conoscenze in modo:	
	• pronto, fluido, articolato, pertinente e approfondito	10
	• pertinente, corretto e adeguato	9
	• corretto e adeguato	8
	• sostanzialmente adeguato	7
	• essenziale e abbastanza adeguato	6
	• frammentario e scorretto	5

SCUOLA PRIMARIA
GRIGLIA DI VALUTAZIONE
DISCIPLINA GEOGRAFIA I II III IV V

NUCLEI TEMATICI	DESCRITTORI	Voto
Orientamento	Si orienta nello spazio vissuto in modo:	
	• eccellente e in completa autonomia	10
	• preciso e adeguato nell'uso degli strumenti	9
	• corretto e adeguato	8
	• sostanzialmente corretto	7
	• essenziale ma con qualche incertezza	6
	• non adeguato	5
Linguaggio della geograficità	Mostra di possedere e usare il linguaggio della geograficità in modo:	
	• eccellente e in completa autonomia	10
	• preciso e adeguato nell'uso degli strumenti	9
	• corretto e adeguato	8
	• sostanzialmente corretto	7
	• essenziale ma con qualche incertezza	6
	• non adeguato	5
Paesaggio Regione e sistema territoriale	Individua gli elementi di un ambiente in modo:	
	• eccellente e in completa autonomia	10
	• preciso e adeguato nell'uso degli strumenti	9
	• corretto e adeguato	8
	• sostanzialmente corretto	7
	• essenziale ma con qualche incertezza	6
	• non adeguato	5

SCUOLA PRIMARIA
GRIGLIA DI VALUTAZIONE
DISCIPLINA MATEMATICA classi I II III IV V

NUCLEI TEMATICI	Descrittori	Voto
NUMERI	CALCOLA, APPLICA PROPRIETÀ, INDIVIDUA PROCEDIMENTI in modo:	
	• eccellente e in completa autonomia	10
	• preciso e autonomo	9
	• corretto e adeguato	8
	• sostanzialmente corretto	7
	• essenziale ma con qualche incertezza	6
	• non adeguato	5
SPAZIO E FIGURE	CONOSCE,COMPRENDE E UTILIZZA I CONTENUTI in maniera:	
	• eccellente e in completa autonomia	10
	• preciso e autonomo	9
	• corretto e adeguato	8
	• sostanzialmente corretto	7
	• essenziale ma con qualche incertezza	6
	• non adeguato	5
RELAZIONI DATI E PREVISIONI	OSSERVA,CLASSIFICA E COGLIE ANALOGIE E DIFFERENZE DI UN FENOMENO IN MODO :	
	• Eccellente e in completa autonomia	10
	• Preciso e autonomo	9
	• corretto e adeguato	8
	• sostanzialmente corretto	7
	• essenziale ma con qualche incertezza	6
	• non adeguato	5

SCUOLA PRIMARIA
GRIGLIA DI VALUTAZIONE
DISCIPLINA SCIENZE classi I II III IV V

NUCLEI TEMATICI	DESCRITTORI	Voto
Esplorare e descrivere oggetti e materiali	Osserva e individua/classifica/coglie analogie e differenze di un fenomeno in modo:	
	• eccellente e in completa autonomia	10
	• preciso e autonomo	9
	• corretto e adeguato	8
	• sostanzialmente corretto	7
	• essenziale	6
	• non adeguato	5
L'uomo, i viventi e l'ambiente	Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo:	
	• corretto e completo	10
	• sicuro e corretto	9
	• corretto	8
	• sostanzialmente corretto	7
	• essenziale	6
	• non adeguato	5
	Usa il linguaggio scientifico	
	• in modo completo e in modo esaustivo	10
	• con padronanza	9
	• in modo corretto	8
	• in modo adeguato	7
	• essenziale	6
	• non adeguato	5
Osservare e sperimentare sul campo	Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo:	
	• autonomo e completo	10
	• corretto e sicuro	9
	• corretto e adeguato	8
	• sostanzialmente corretto	7
	• essenziale	6
	• non adeguato	5

SCUOLA PRIMARIA
GRIGLIA DI VALUTAZIONE
DISCIPLINA ARTE E IMMAGINE classi I II III IV V

NUCLEI TEMATICI	Descrittori	Voto
Esprimersi e comunicare	Osserva e descrive in modo:	
	• Completo	10
	• Esauriente e creativo	9
	• Corretto e preciso	8
	• Abbastanza corretto	7
	• Essenziale	6
	• Non adeguato	5
Osservare e leggere le immagini	Legge immagini e opere d'arte in modo:	
	• Completo	10
	• Esauriente e completo	9
	• Corretto e preciso	8
	• Abbastanza corretto	7
	• Essenziale	6
	• Non adeguato	5
Comprendere e apprezzare le opere d'arte	Osserva e descrive immagini e oggetti in modo:	
	• Completo	10
	• Esauriente e creativo	9
	• Corretto e preciso	8
	• Abbastanza corretto	7
	• Essenziale	6
	• Non adeguato	5

SCUOLA PRIMARIA
GRIGLIA DI VALUTAZIONE
DISCIPLINA INGLESE classi I II III IV V

NUCLEI TEMATICI	Descrittori	VOTO
ASCOLTO/ COMPENSAZIONE ORALE	Rapido, sicuro, completo	10
	Ottimo	9
	Buono	8
	Globale	7
	Essenziale	6
	Parziale	5
PARLATO	Uso corretto, sicuro e creativo della lingua	10
	Uso corretto e sicuro della lingua	9
	Uso pertinente della lingua	8
	Uso abbastanza corretto della lingua	7
	Utilizzo di elementi essenziali	6
	Uso lacunoso ed incerto della lingua	5
LETTURA	Chiara, scorrevole, sicura, espressiva	10
	Corretta, scorrevole	9
	Corretta	8
	Abbastanza corretta	7
	Comprensibile	6
	Stentata, non corretta	5
SCRITTURA	Autonoma, corretta, creativa	10
	Autonoma e corretta	9
	Autonoma	8
	Abbastanza corretta	7
	Essenziale	6
	Frammentaria, non corretta	5

SCUOLA PRIMARIA
GRIGLIA DI VALUTAZIONE
DISCIPLINA EDUCAZIONE FISICA classi I II III IV V

NUCLEI TEMATICI	Descrittori	VOTO
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	Riconosce e denomina le parti del proprio corpo in modo:	
	• Notevole ed esaustivo	10
	• Completo e approfondito	9
	• Corretto	8
	• Abbastanza corretto	7
	• Essenziale	6
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON IL TEMPO E LO SPAZIO	Si coordina all'interno di uno spazio in modo:	
	• Notevole ed esaustivo	10
	• Completo e approfondito	9
	• Corretto	8
	• Abbastanza corretto	7
	• Essenziale	6
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO- ESPRESSIVA	Organizza condotte motorie complesse in modo:	
	• Notevole ed esaustivo	10
	• Completo e approfondito	9
	• Corretto	8
	• Abbastanza corretto	7
	• Essenziale	6
I GIOCHI DI SQUADRA, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	Utilizza con padronanza I fondamentali nelle dinamiche di gioco in modo:	
	Notevole ed esaustivo	10
	Completo e approfondito	9
	Corretto	8
	Abbastanza corretto	7
	Essenziale	6

**SCUOLA PRIMARIA
GRIGLIA DI VALUTAZIONE
DISCIPLINA TECNOLOGIA classi I II III IV V**

NUCLEI TEMATICI	Descrittori	VOTO
VEDERE E OSSERVARE	Sa riconoscere gli elementi e i fenomeni attraverso un'osservazione:	
	Autonoma	10
	buona	9
	Corretta	8
	Abbastanza corretta	7
	Essenziale	6
	Parziale	5
PREVEDERE E IMMAGINARE	Realizza semplici modelli o rappresentazioni grafiche in modo:	
	Autonomo	10
	Sicuro	9
	Corretto	8
	Abbastanza corretto	7
	Essenziale	6
	Incerto	5
INTERVENIRE E TRASFORMARE	Conosce ed usa i vari oggetti e strumenti di uso quotidiano anche multimediali in modo:	
	Autonomo	10
	Sicuro	9
	Corretto	8
	Abbastanza corretto	7
	Essenziale	6
	Incerto	5

**SCUOLA PRIMARIA
GRIGLIA DI VALUTAZIONE
DISCIPLINA MUSICA classi I II III IV V**

NUCLEI TEMATICI	Descrittori	VOTO
ASCOLTARE E ANALIZZARE	Ascolta e discrimina diversi fenomeni sonori in modo:	
	Esauriente	10
	Sicuro	9
	Corretto	8
	Abbastanza corretto	7
	Essenziale	6
	inadeguato	5
ESPRIMERSI VOCALMENTE	Si esprime vocalmente in modo:	
	Esauriente	10
	Sicuro	9
	Corretto	8
	Abbastanza corretto	7
	Essenziale	6
	inadeguato	5

**SCUOLA PRIMARIA
GRIGLIA DI VALUTAZIONE
DISCIPLINA RELIGIONE classi I II III IV V**

NUCLEI TEMATICI	Descrittori	Voto
DIO E L'UOMO	Conosce, comprende e confronta in modo:	
	Completo e approfondito	ottimo
	Corretto	distinto
	Abbastanza corretto	buono
	Essenziale	sufficiente
	Non adeguato	Insufficiente
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	Comprende e conosce in modo:	
	Completo e approfondito	ottimo
	Corretto	distinto
	Abbastanza corretto	buono
	Essenziale	sufficiente
	Non adeguato	Insufficiente
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	Comprende e confronta in modo:	
	Completo e approfondito	ottimo
	Corretto	distinto
	Abbastanza corretto	buono
	Essenziale	sufficiente
	Non adeguato	Insufficiente

