

QUESTIONARIO DI GRADIMENTO

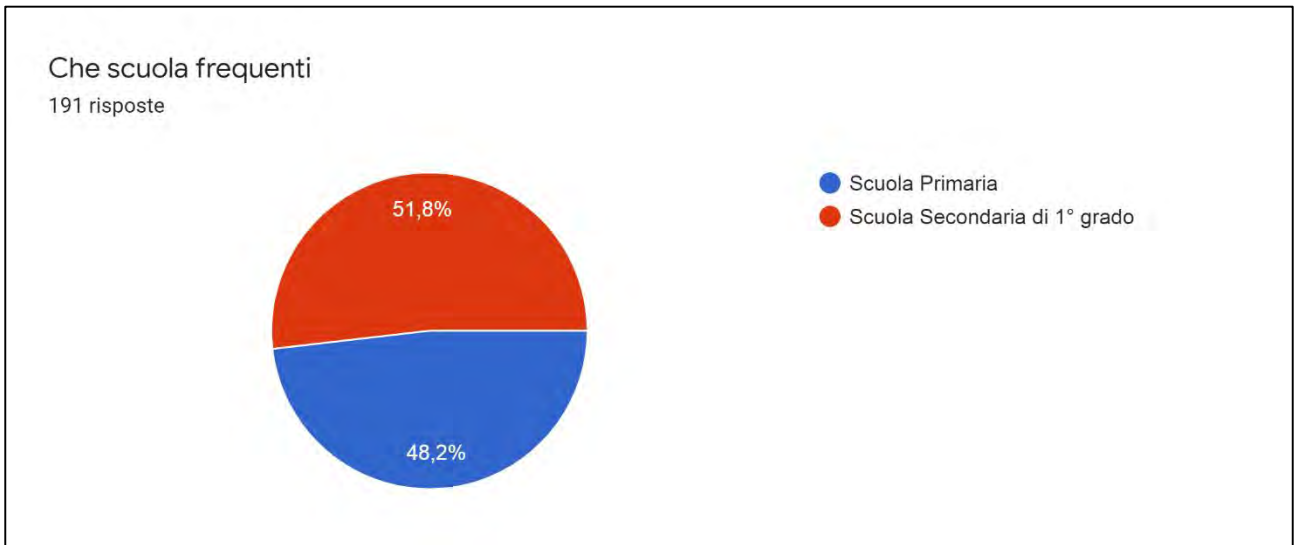
Alunni

a.s. 2019/2020

ANALISI DEI DATI

a cura dell'ins. Melaccio Antonella area PTOF

Il questionario ha interessato gli alunni della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di 1° grado. Sono stati compilati 191 questionari su un totale di 886.

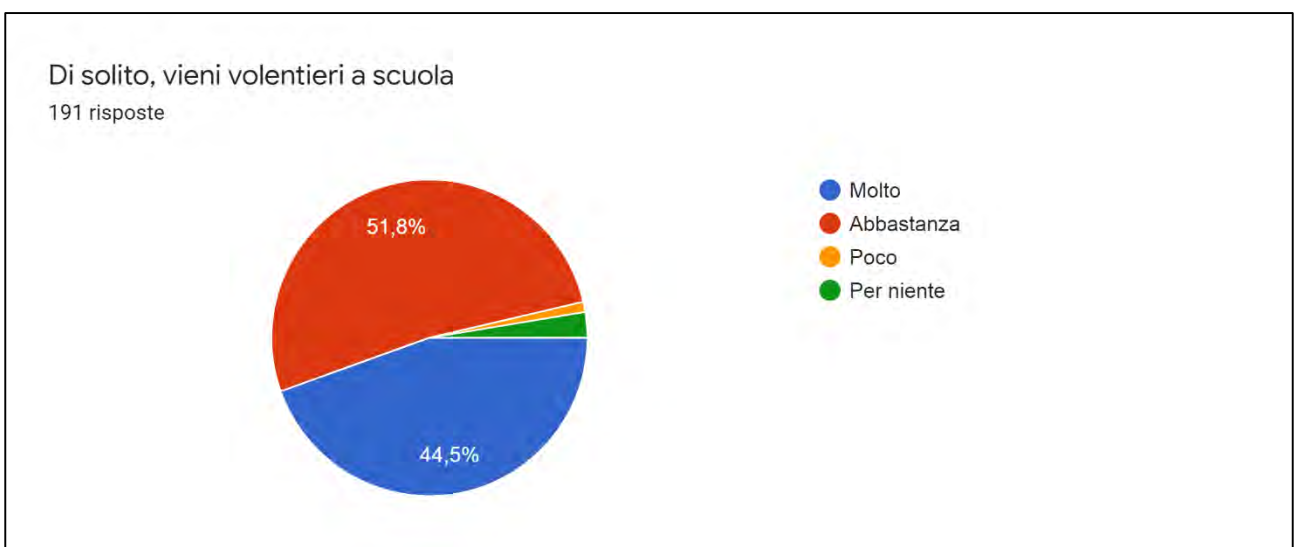


Due le aree tematiche oggetto di analisi :

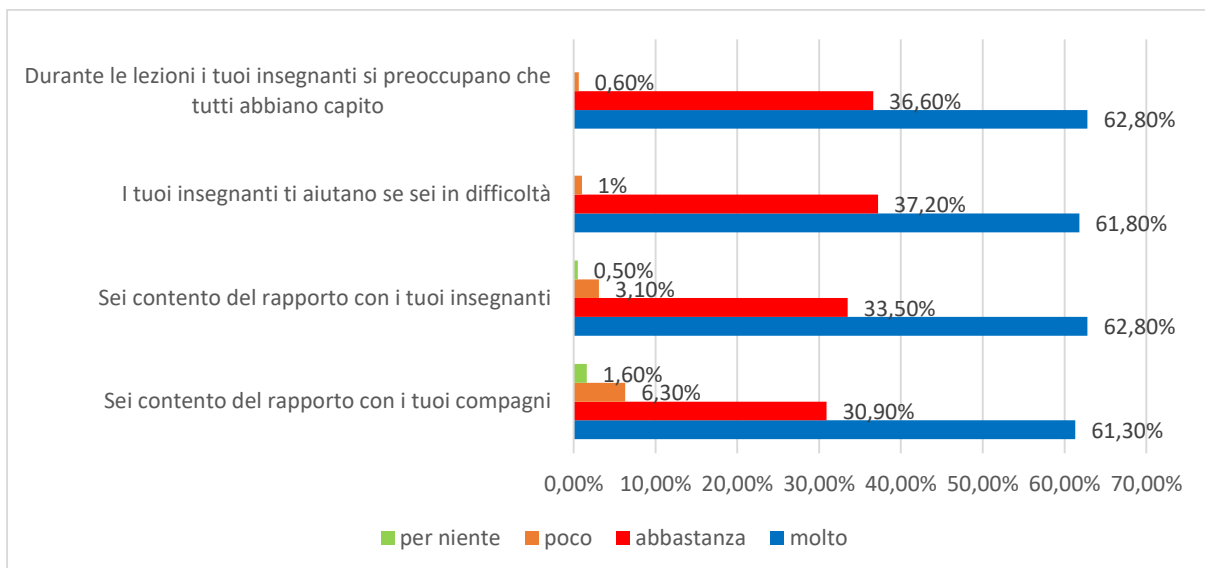
1. Benessere a scuola
2. Didattica a Distanza

1. Benessere a scuola

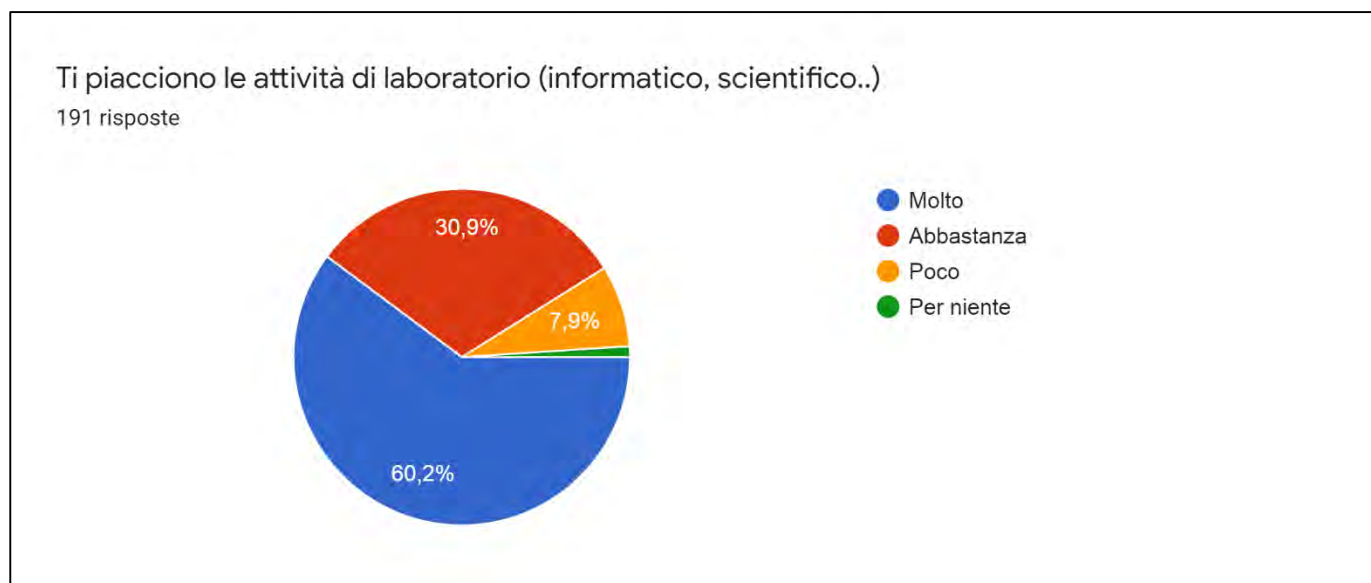
Dall'analisi dei risultati, si evince che la maggioranza degli alunni viene volentieri a scuola



E in maniera molta positiva è stata valutata l'interazione con i compagni e gli insegnanti



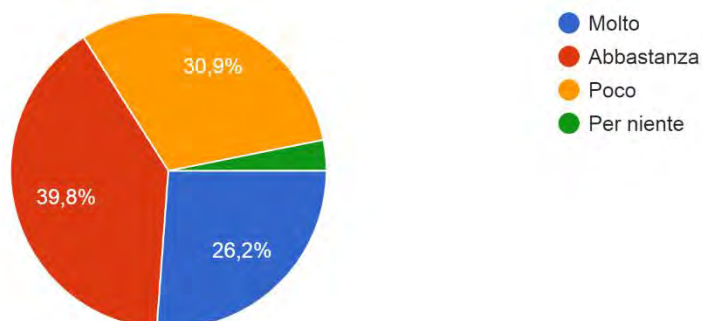
Giudizi positivi si rilevano anche per le attività di laboratorio, con la percentuale del **MOLTO** che si attesta intorno al **60%**



Il Dirigente Scolastico è conosciuto dalla maggioranza degli alunni, con una percentuale che varia dal 39,8 ABBASTANZA al 26,2 del MOLTO.

Conosci il dirigente scolastico

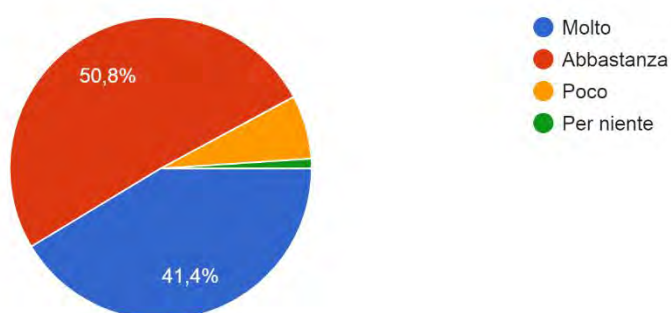
191 risposte



Infine, dai dati emerge che gli alunni percepiscono la Scuola come un luogo sicuro.

Ti senti sicuro a scuola?

191 risposte

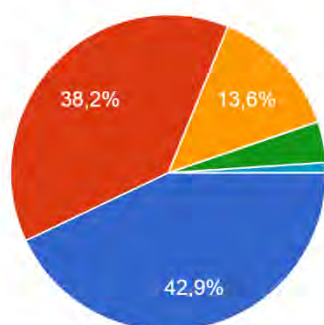


2 Didattica a Distanza

In linea di massima, gli alunni hanno espresso valutazioni positive sulle modalità in cui è avvenuta la Didattica a Distanza. Pareri positivi sono emersi sia a riguardo dell'esperienza in generale

Come giudichi la tua esperienza di DAD

191 risposte

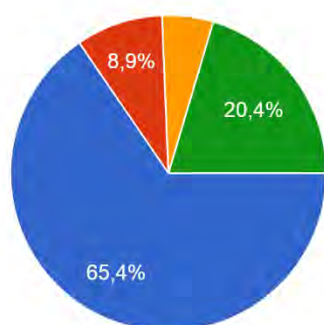


- Mi piace e ho imparato tanto quanto le lezioni in presenza
- Ho imparato abbastanza ma a volte ho fatto fatica
- Ho imparato meno cose ma ho cercato di adattarmi alla situazione
- Non mi è piaciuta e di conseguenza ho imparato poco
- Non ho potuto partecipare perché non...
- Non ho potuto partecipare perché non...

che a riguardo del supporto ricevuto dalle varie figure della scuola -Docenti, Segreteria, Dirigente Scolastico- con percentuali che si attestano su valori medio-alti

I docenti ti hanno aiutato ad attivare le modalità per la didattica a distanza?

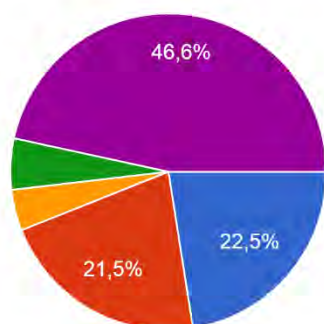
191 risposte



- molto
- poco
- per niente
- non ho chiesto aiuto

La scuola ha ascoltato le tue richieste di aiuto per attivare password e link attraverso la segreteria?

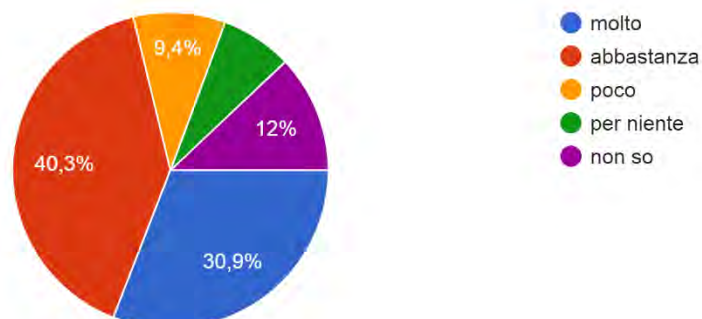
191 risposte



- molto
- abbastanza
- poco
- per niente
- non ho avuto bisogno

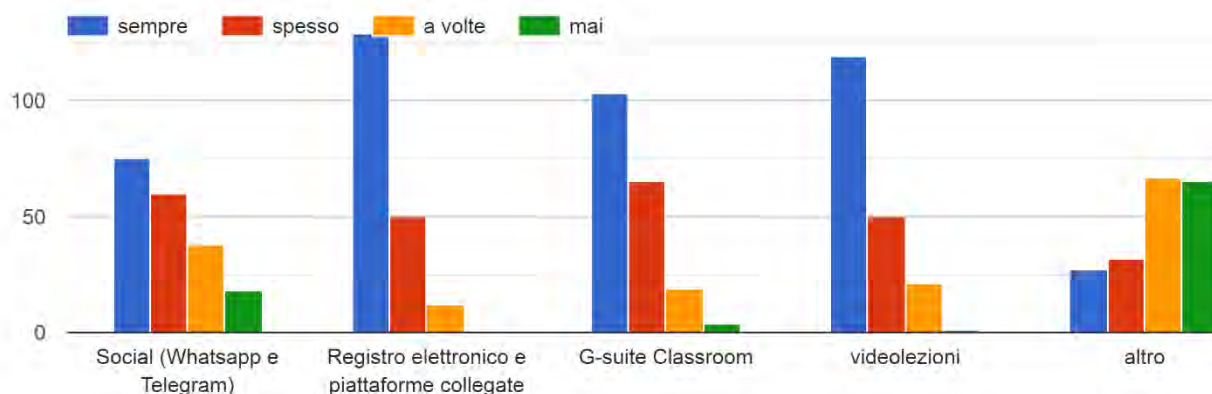
Pensi che il Dirigente scolastico abbia contribuito a rendere meno difficile la continuazione delle lezioni nel periodo di emergenza sanitaria?

191 risposte



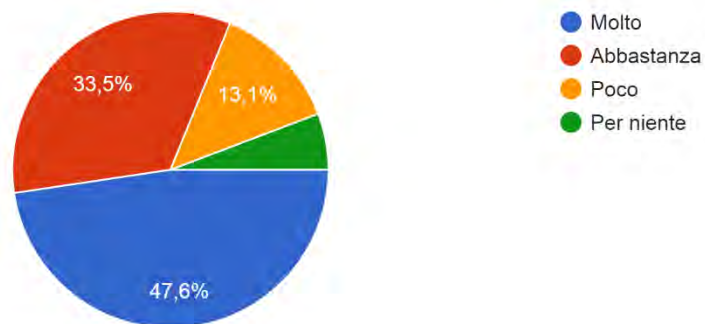
Dal punto di vista prettamente didattico, gli alunni hanno avuto la possibilità di utilizzare vari canali comunicativi istituzionali e non, esprimendo un parere favorevole per le attività in modalità sincrona e asincrona che sono state realizzate.

Quali modalità di didattica a distanza hai usato e con quale frequenza



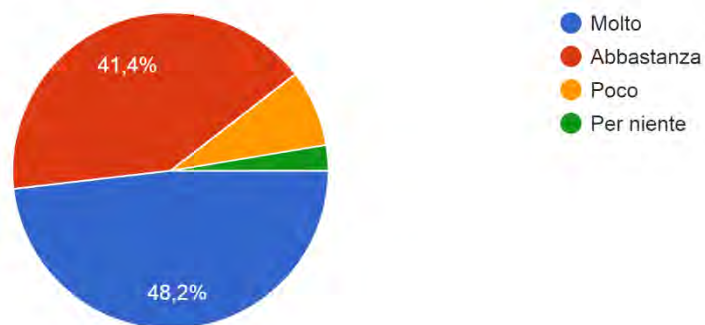
Ti è piaciuto condividere esperienze con i tuoi compagni nella classe virtuale ?

191 risposte



Le videolezioni (in diretta e registrate) ti sono sembrate utili, interessanti e piacevoli

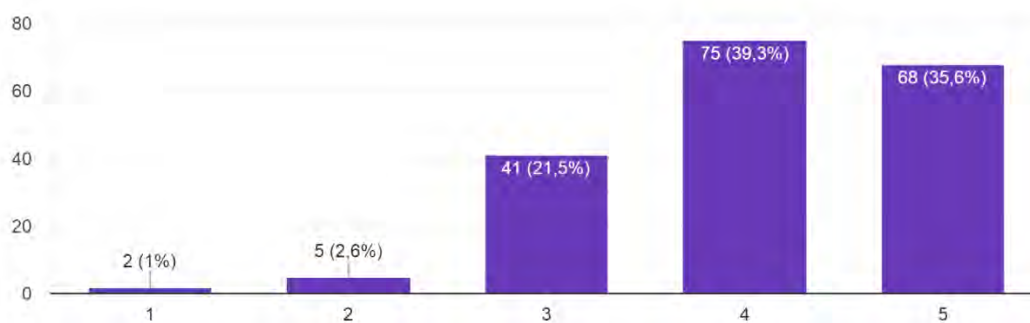
191 risposte



Tuttavia, per molti la DaD ha richiesto un grado di impegno che si attesta su livelli alti.

Come giudichi l'impegno che ti è stato richiesto per la DAD

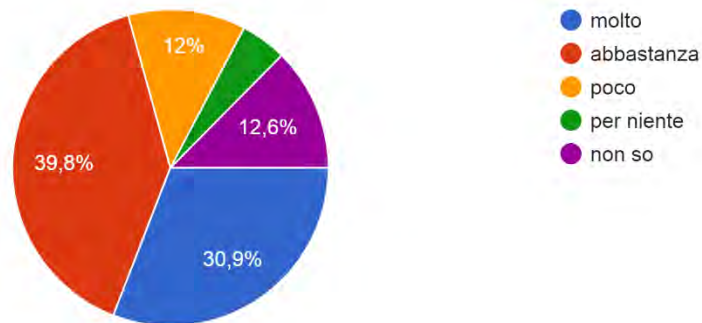
191 risposte



Comunque, gli alunni ritengono valide le modalità utilizzate durante la DaD tanto da ritenerle proponibili anche in momenti di attività didattica ordinaria.

Pensi che le modalità utilizzate per la DAD ti possano servire per altre iniziative della scuola?

191 risposte



QUESTIONARIO DI GRADIMENTO

Genitori

a.s. 2019/2020

ANALISI DEI DATI

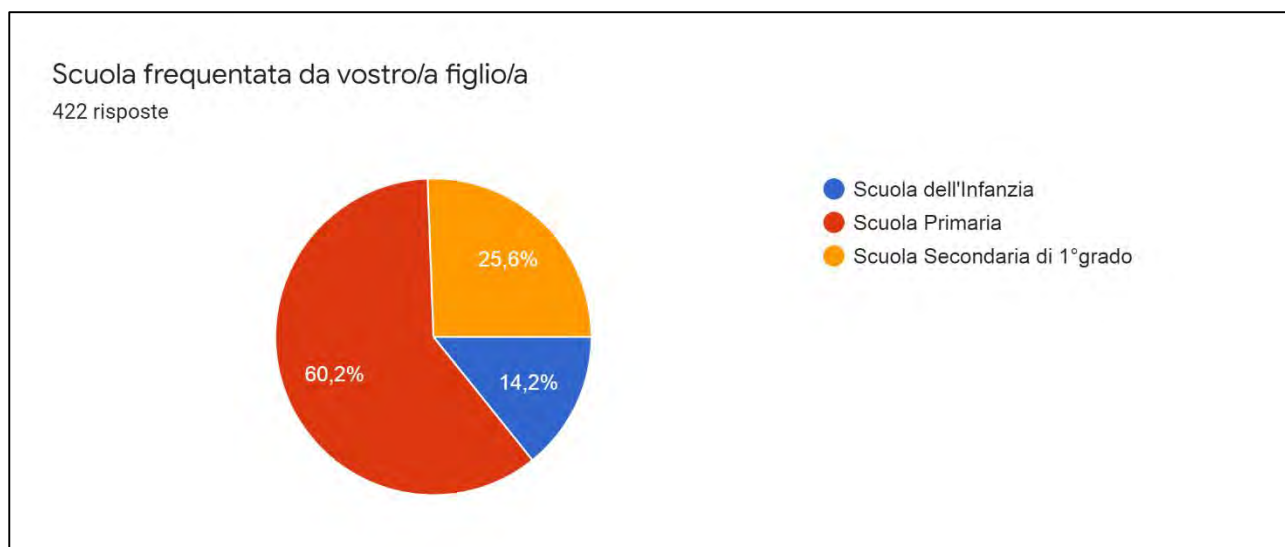
L'indagine valutativa del questionario compilato dai genitori ha riguardato le seguenti aree tematiche:

1 Comunicazione scuola-famiglia;

2 Offerta formativa

3 Didattica a Distanza

I questionari pervenuti sono stati 423 su un totale di 1101, così suddivisi



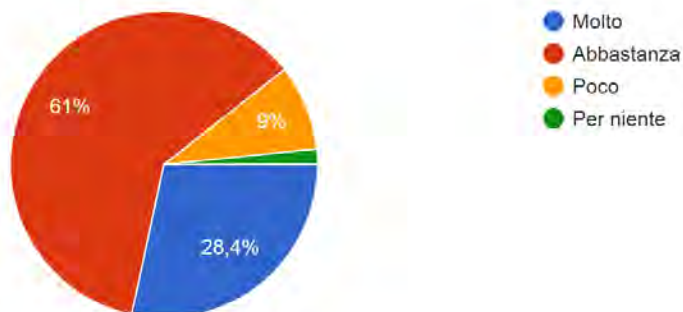
1 Comunicazione

Come riscontrato dalla rilevazione dei dati, l'utenza esprime generale soddisfazione sulla qualità della comunicazione fornita dalla Scuola. Infatti:

- I genitori ritengono di essere **ABBASTANZA** informati sulle attività (61%)
- Le comunicazioni per il 57,9 sono **ABBASTANZA** chiare ed esaurienti
- La relazione comunicativa tra i genitori e le varie figure scolastiche e non con ottiene valori alti che si attestano tra il **SODDISFACENTE e l'OTTIMA**

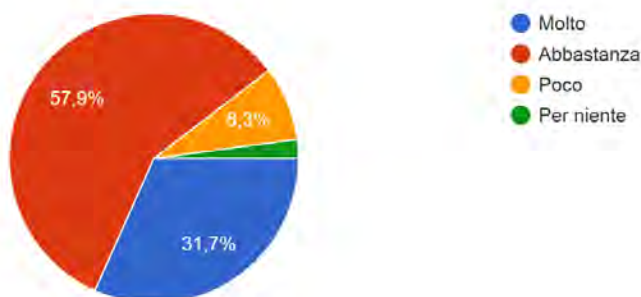
Ritenete di essere adeguatamente e tempestivamente informato delle attività didattiche offerte da questa scuola

423 risposte

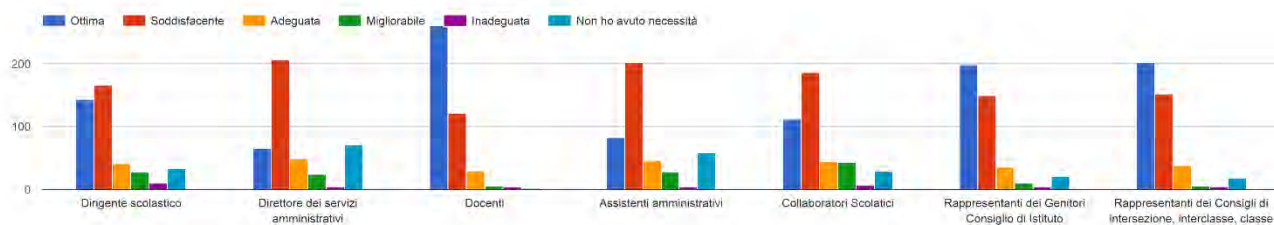


Le comunicazioni ai genitori da parte della scuola (orari, regole, avvisi ecc.) sono chiare ed esaurienti

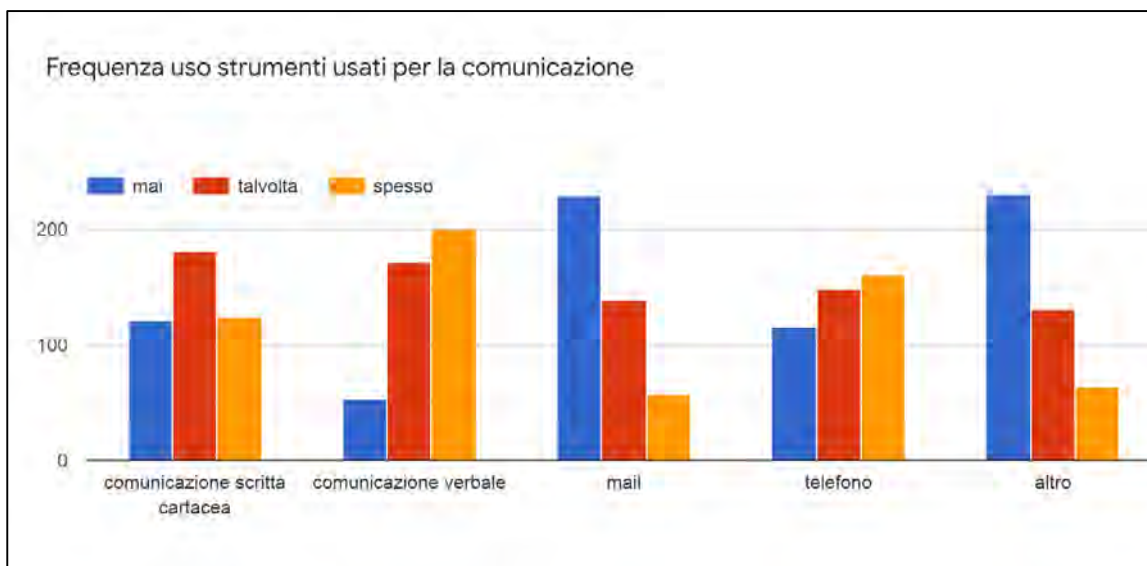
423 risposte



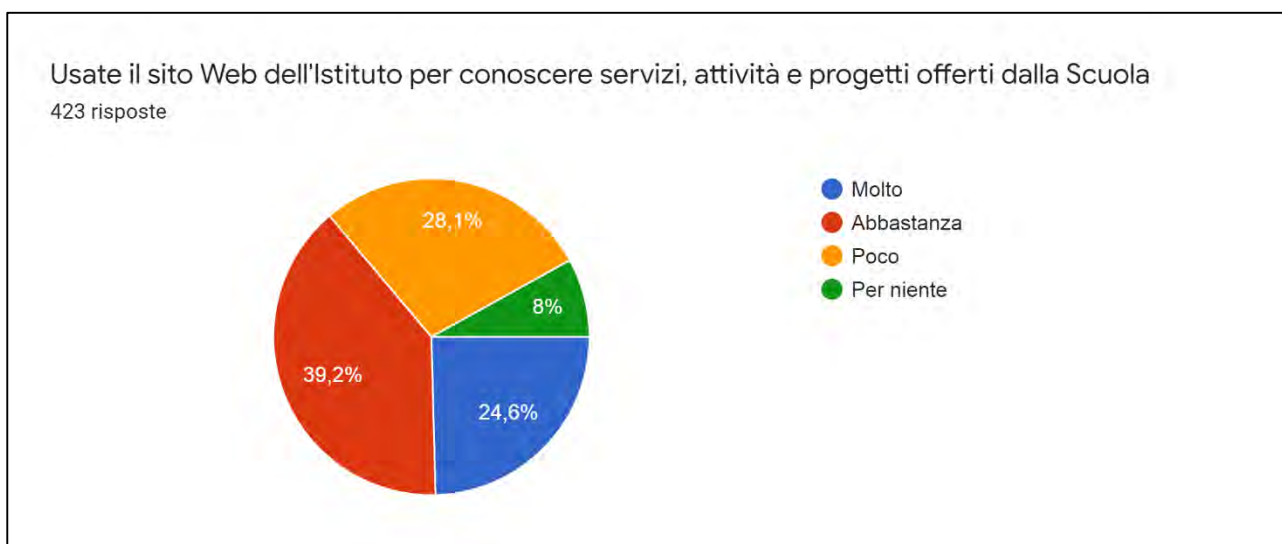
Esprimete un giudizio sulla comunicazione con le seguenti figure



Per quanto riguarda gli strumenti utilizzati per la comunicazione prevale, in maniera preponderante, la comunicazione di tipo informale (verbale) a discapito di altre forme più istituzionali (cartacea o per email).

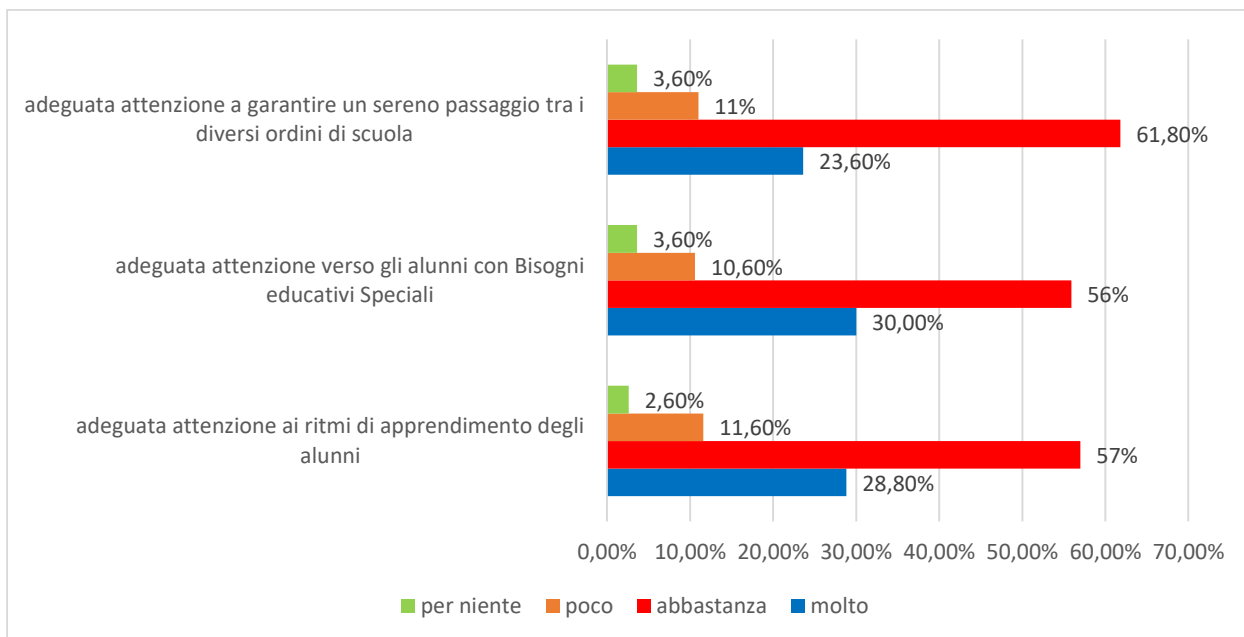


Dall'analisi dei dati, emerge che anche il Sito WEB della scuola risulta essere un efficace strumento comunicativo considerato che il **63,8%** (valore ottenuto sommando i dati relativi a **Molto e ABBASTANZA**) lo utilizza per ottenere informazioni sulle attività della Scuola.

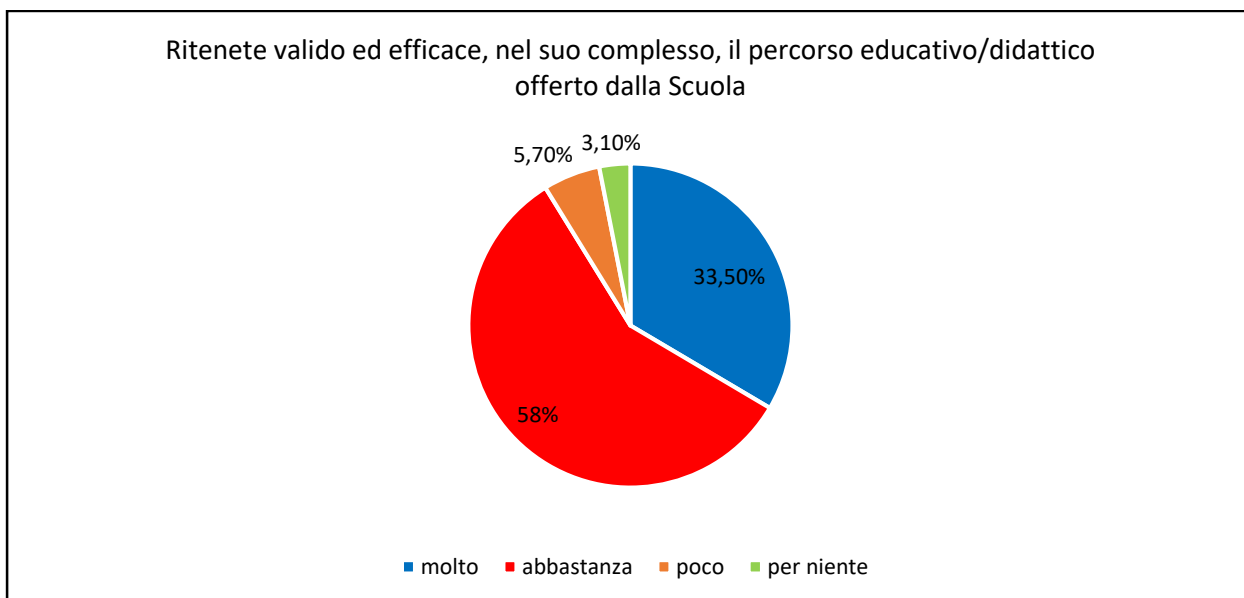


2. OFFERTA FORMATIVA

Dai dati che emergono da questa area tematica, si può osservare come le famiglie siano soddisfatte delle azioni educativo/didattiche poste in essere dalla Scuola in merito ai diversi bisogni formativi degli alunni.



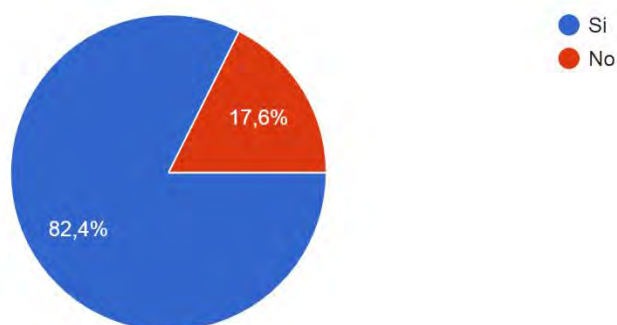
Questo dato positivo si conforme anche nella considerazione generale sull'efficacia del processo educativo/didattico offerto dalla scuola.



D'altra parte, la maggior parte dei genitori consiglierebbe la Scuola ad altri potenziali utenti.

Consiglierebbe la Scuola ad altri genitori

420 risposte

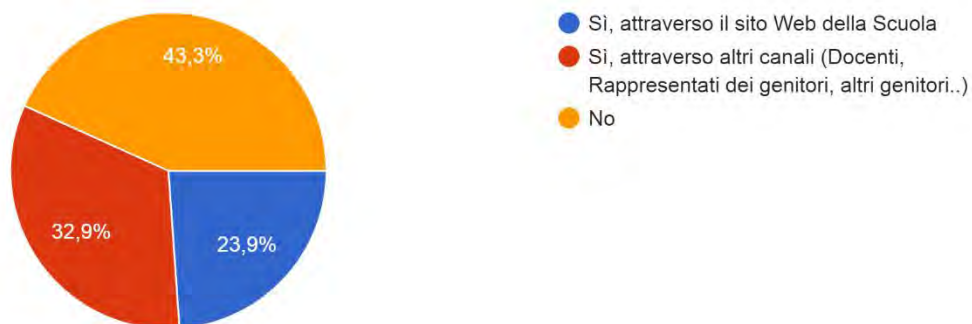


Sono da rilevare, tuttavia, alcuni aspetti di criticità per ciò che concerne:

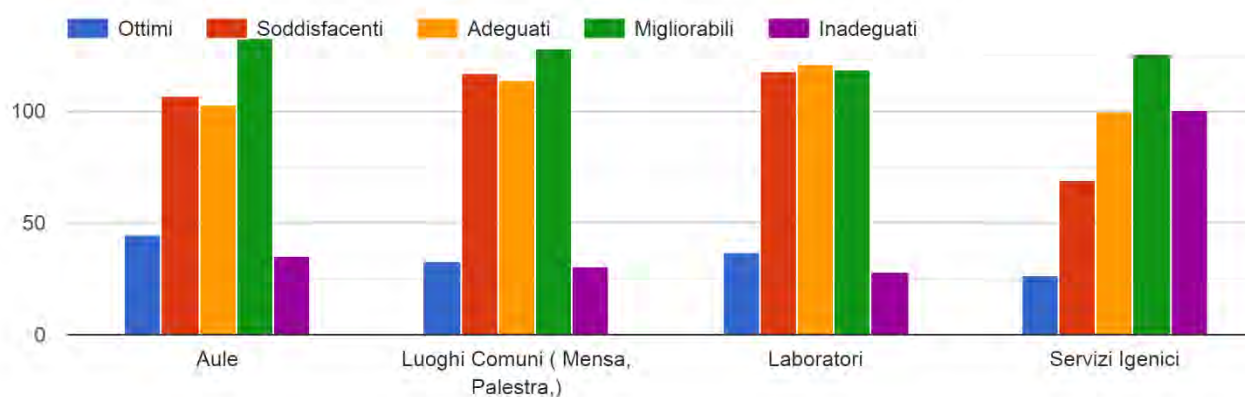
- la conoscenza del PTOF, dato che il 43,3% afferma di non esserne a conoscenza;
- aspetti prettamente strutturali e ambientali della Scuola dato che. il valore **“MIGLIORABILE”** si attesta su percentuali alte.

Siete a conoscenza del PTOF(Piano triennale dell'offerta Formativa) della Scuola

423 risposte



Ritenete che gli ambienti della Scuola frequentata da vostro/a figlio/a siano

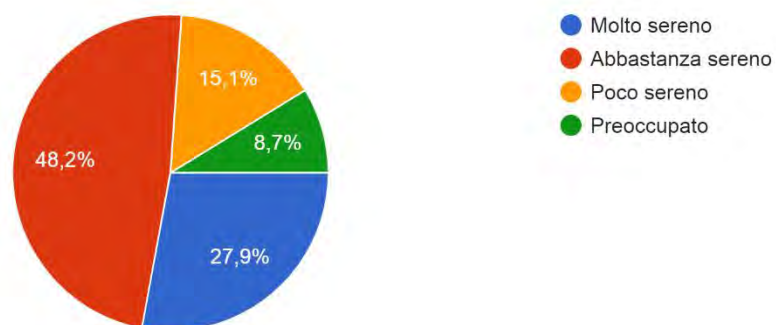


3 Didattica a Distanza

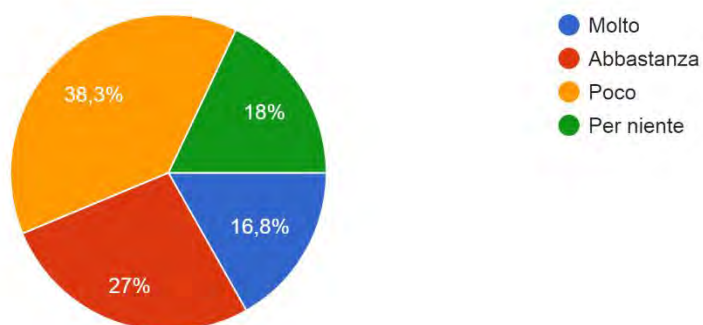
I genitori hanno dimostrato di aver apprezzato le scelte operate dalla scuola durante la DaD. Dall'analisi dei dati, permane positivo il gradimento delle famiglie al servizio offerto dalla Scuola, sia dal punto di vista sociale/relazionale che dal punto di vista formativo.

Quale è stato l'atteggiamento di vostro/a figlio/a rispetto all'attività della DAD

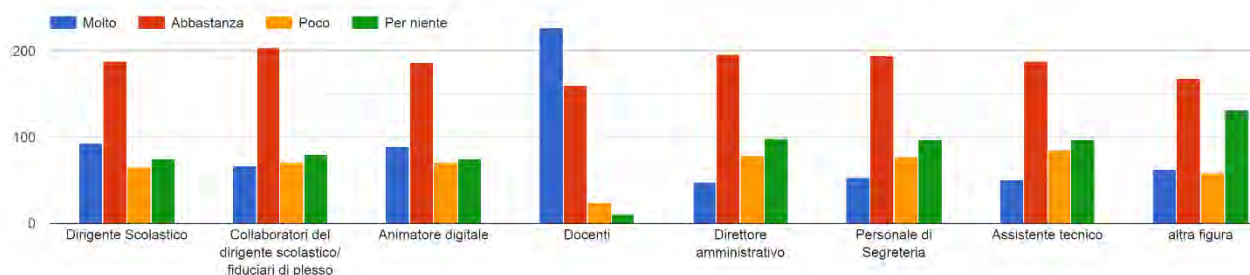
423 risposte



Nel supportare vostro/a figlio/a nella didattica a distanza avete incontrato delle difficoltà?
423 risposte

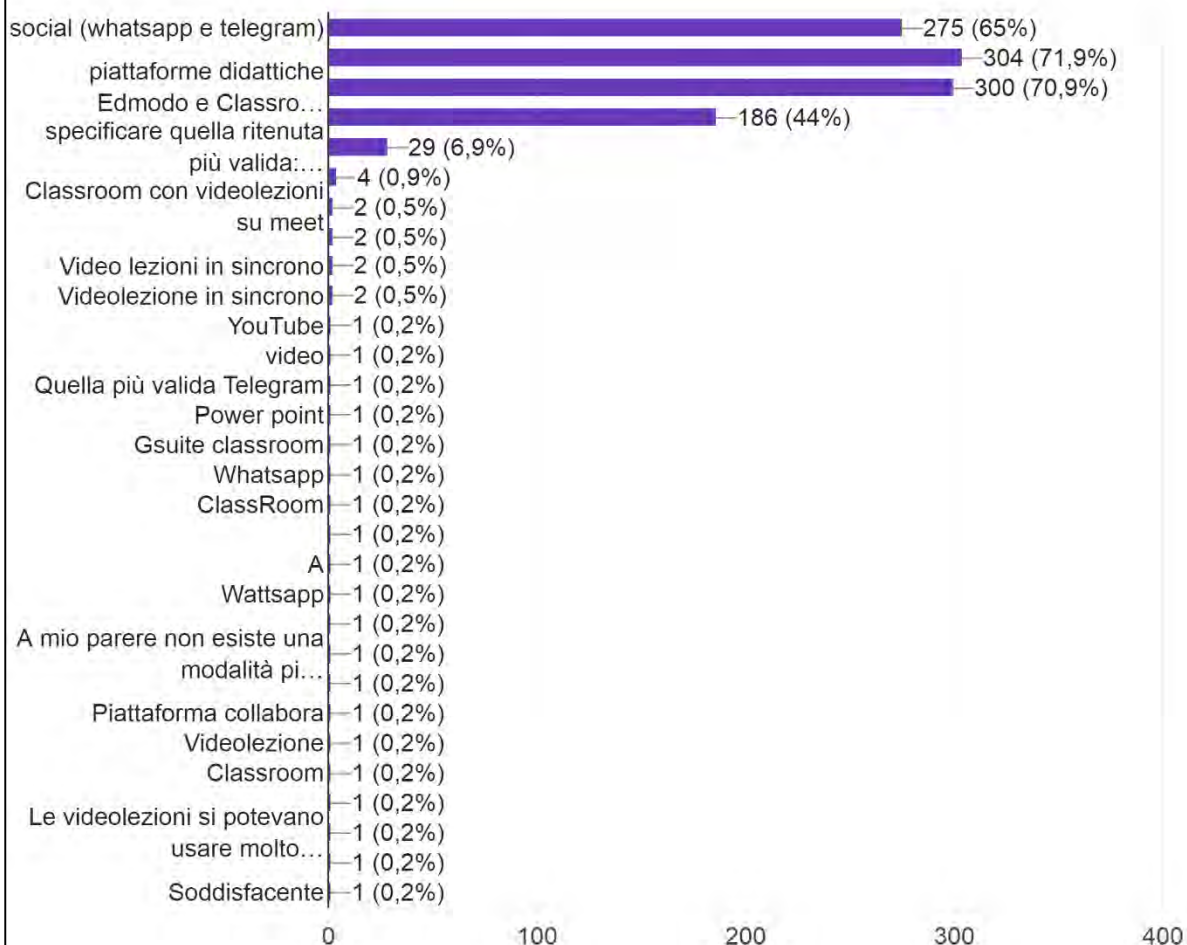


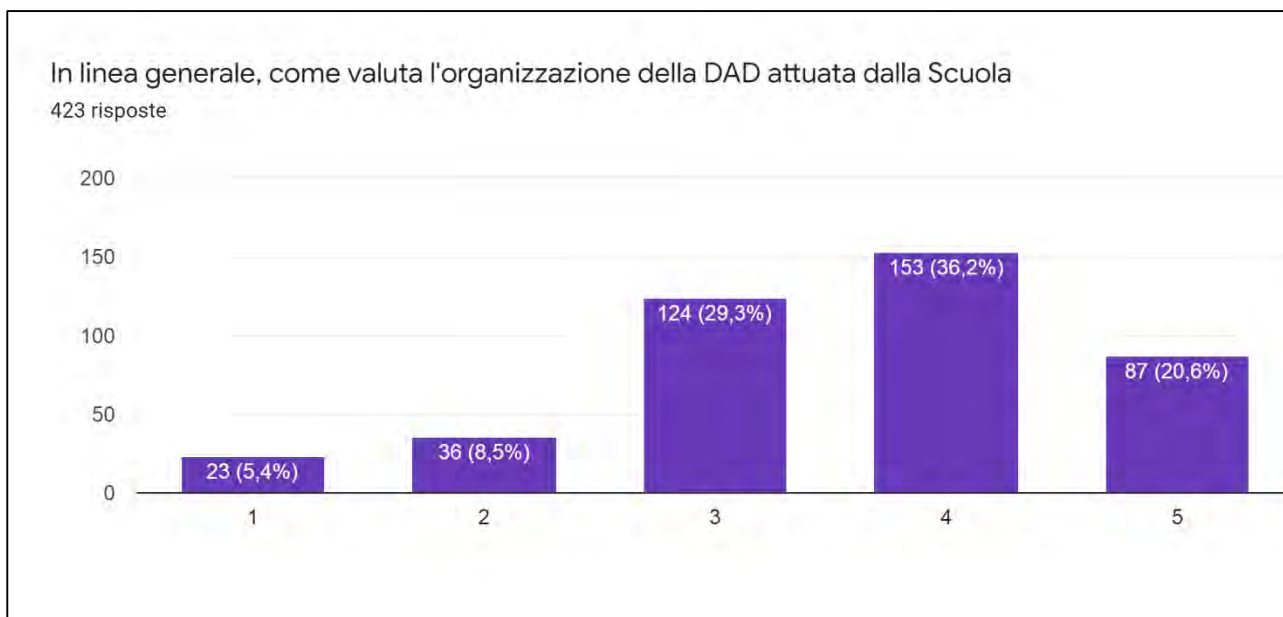
Quanto vi siete sentiti supportati dai componenti dell'Istituzione Scolastica nel risolvere eventuali difficoltà derivanti dalla DAD



Di quali canali di comunicazione e digitali suo/a figlio/a ha usufruito per la DAD?(Si possono scegliere più opzioni)

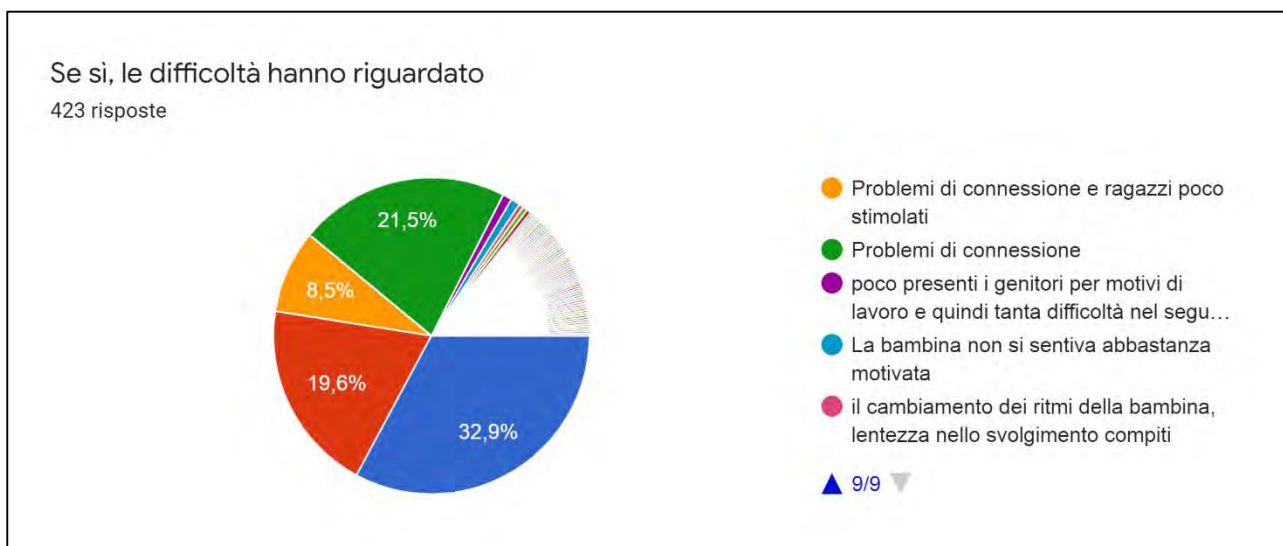
423 risposte





Laddove sono emerse delle problematiche, esse hanno riguardato essenzialmente:

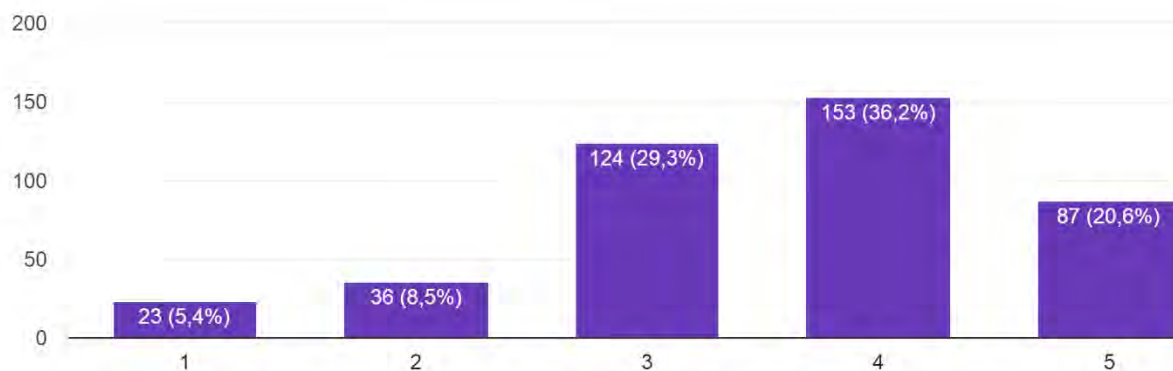
- L'utilizzo di varie piattaforme (32,9%)
- La mancanza di connessione (21,5%)
- L'eccessivo carico dei compiti da svolgere (19,8%)
- La mancanza di dispositivi tecnologici (8,5%)



Comunque, i genitori hanno ritenuto valida l'organizzazione della Didattica a Distanza da parte dell'Istituzione Scolastica con i valori più alti (punto 4 e 5) che si attestano al di sopra della maggioranza (56,8%). Il giudizio positivo si conferma anche su un eventuale utilizzo della DaD in relazione a specifiche attività scolastiche ordinarie.

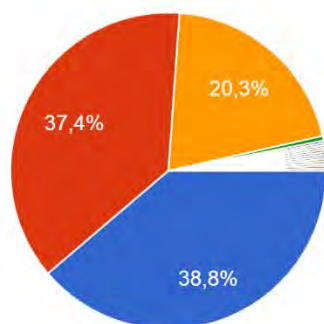
In linea generale, come valuta l'organizzazione della DAD attuata dalla Scuola

423 risposte



Ritenete che quello che gli strumenti usati per la DAD siano utilizzabili per altri scopi?

423 risposte



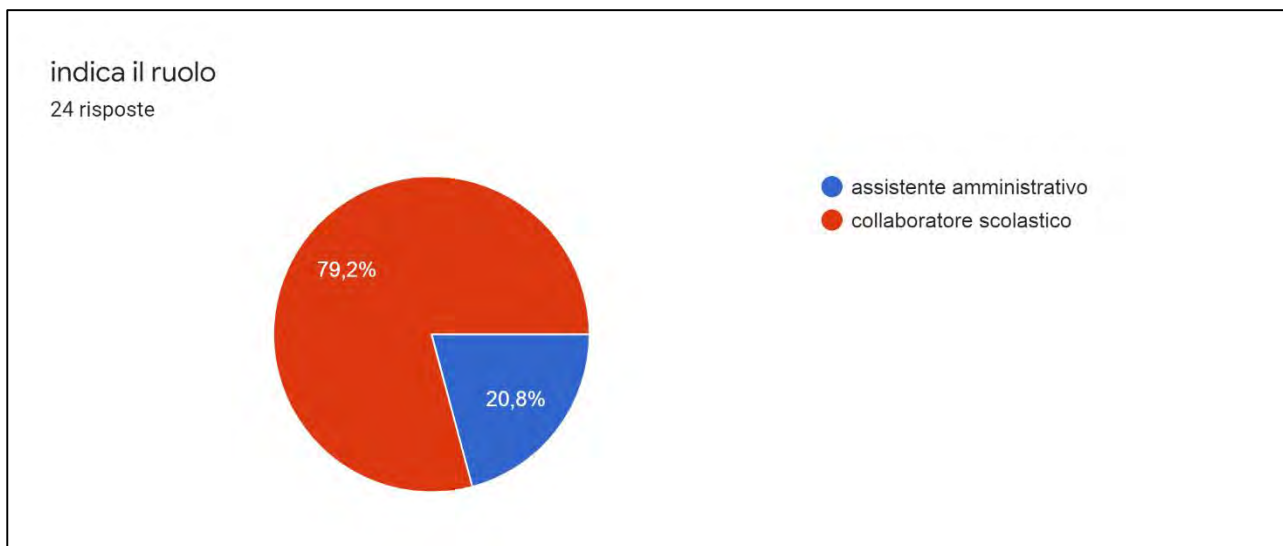
- attività di recupero/rinforzo
- attività di potenziamento
- attività didattica ordinaria
- Non saprei
- NO
- Di questa DAD non ricorderanno nulla...
- No
- Rinforzamento e potenziamento

▲ 1/3 ▼

QUESTIONARIO DI AUTOVALUTAZIONE
PERSONALE ATA
a.s. 2019/2020

ANALISI DEI DATI

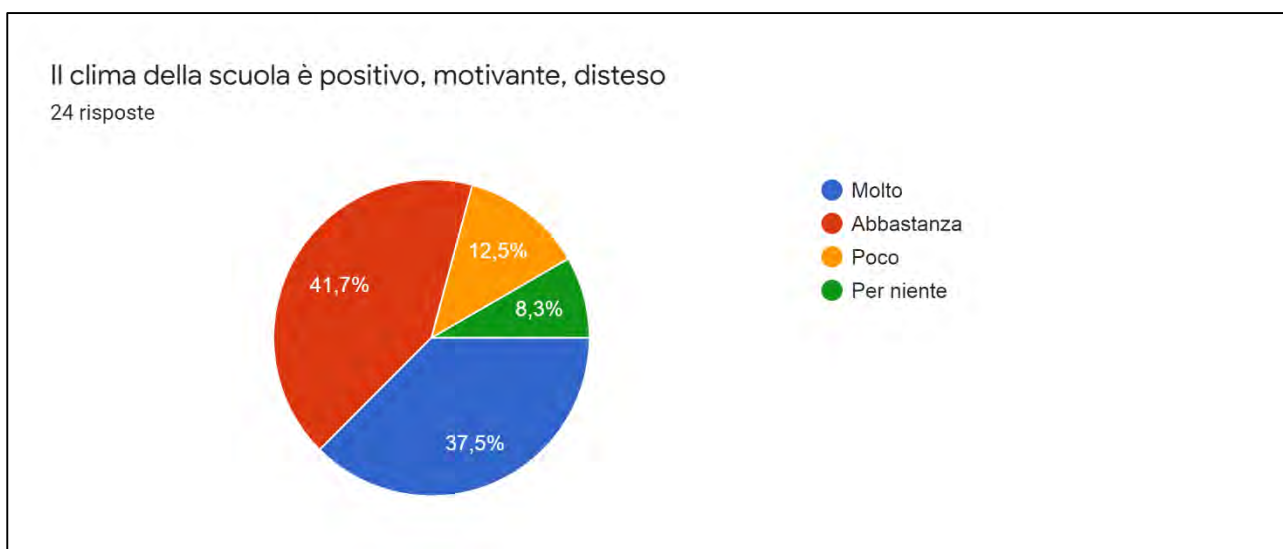
Il personale ATA è stato coinvolto nell' indagine dei diversi aspetti della scuola di appartenenza;
Sono pervenuti 24 questionari così suddivisi.



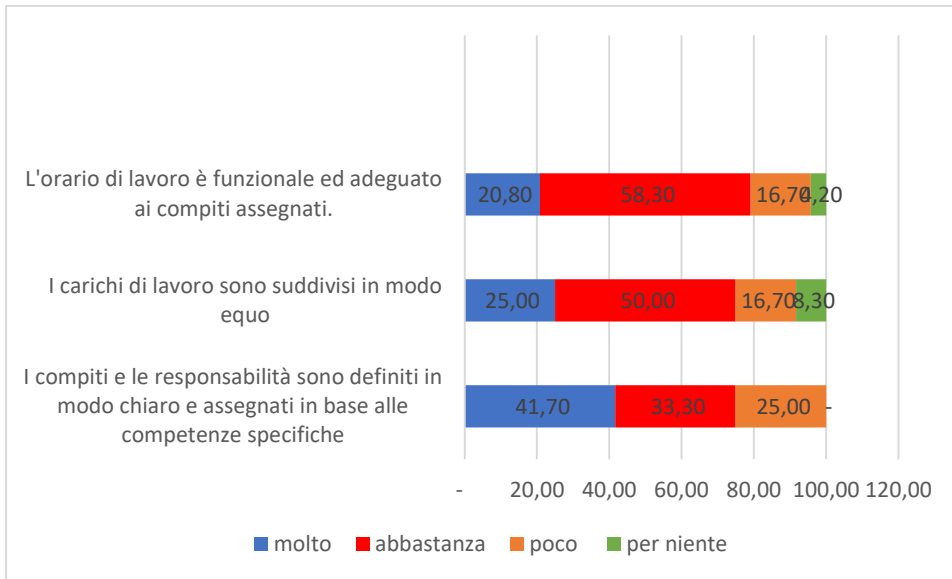
ANALISI DATI

Dai risultati ottenuti, traspare anche per il personale ATA una diffusa soddisfazione per ciò che concerne i vari aspetti oggetto di indagine.

Il clima lavorativo è ritenuto, dalla maggior parte del personale, sereno e positivo



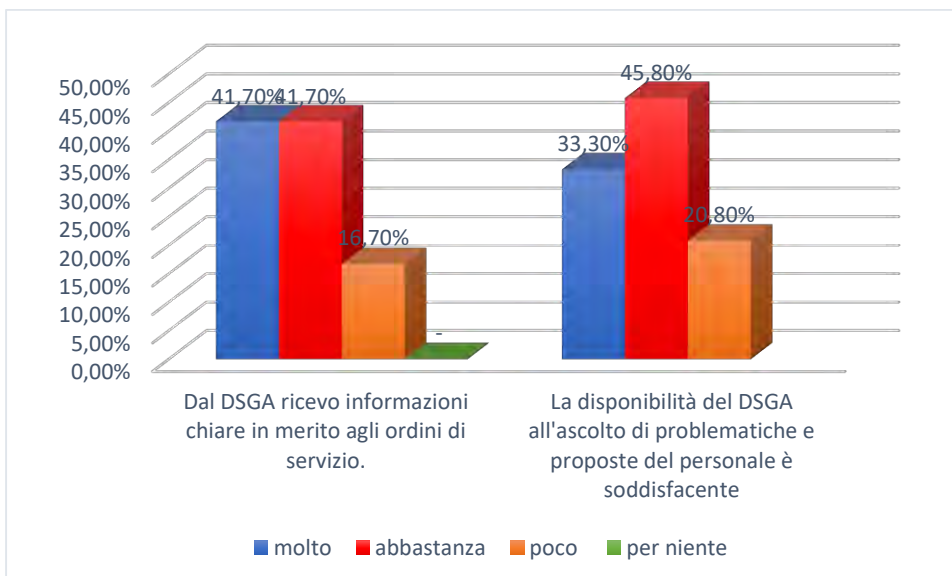
Soddisfacente appare l'organizzazione del lavoro e la suddivisione di incarichi e responsabilità.



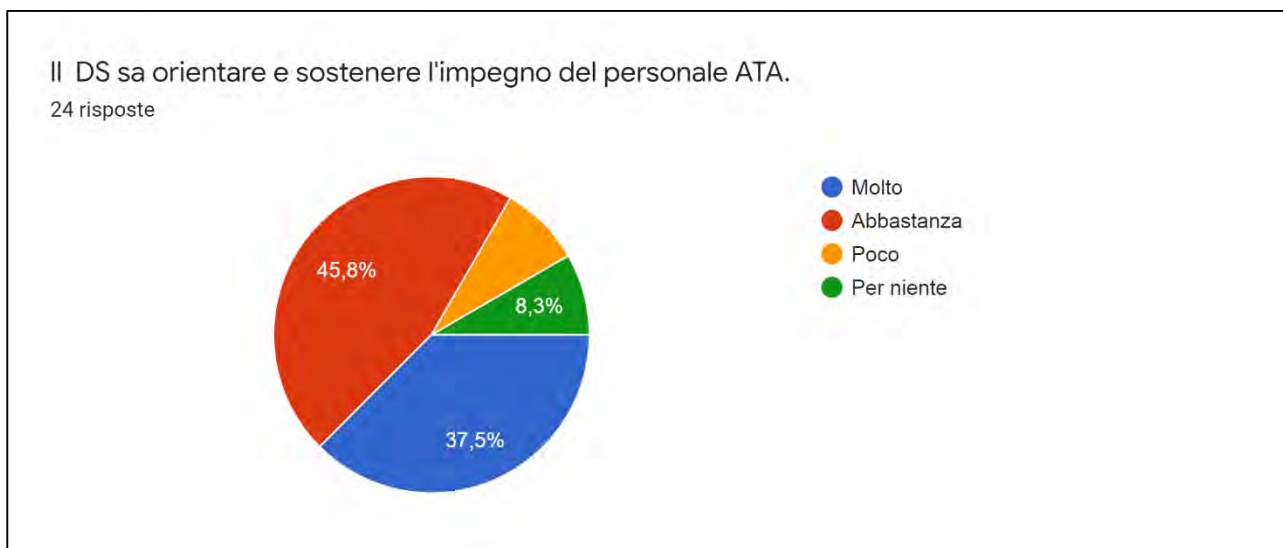
Opinioni positive sono state date anche al supporto materiale e umano offerto dalla Scuola.



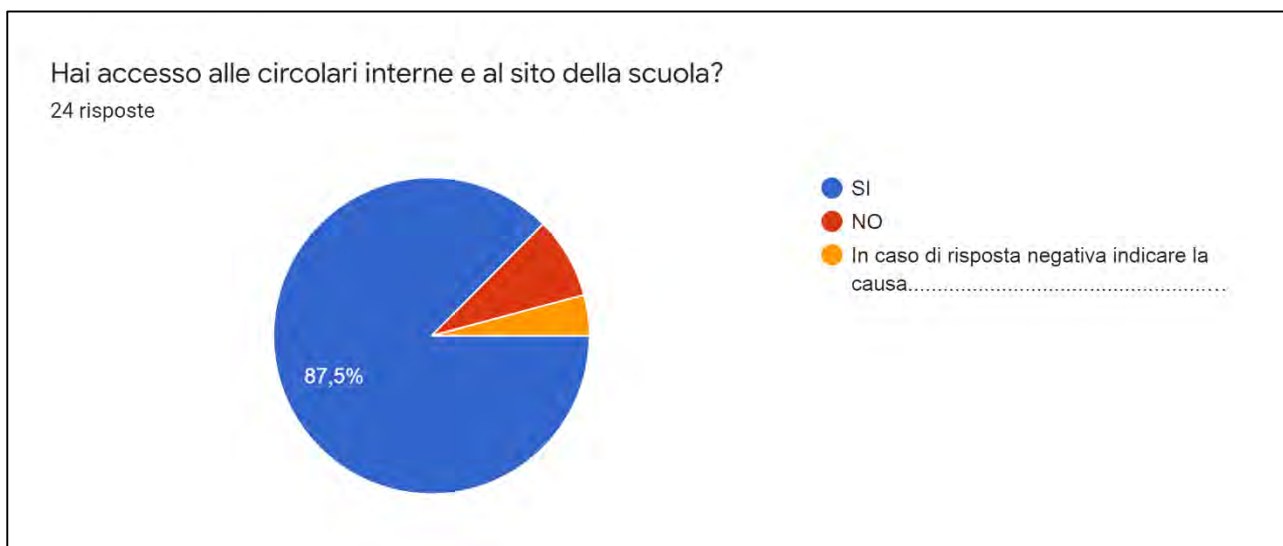
Il personale ATA considera positivamente la capacità gestionale e relazionale del DSGA



così come il ruolo del Dirigente Scolastico.



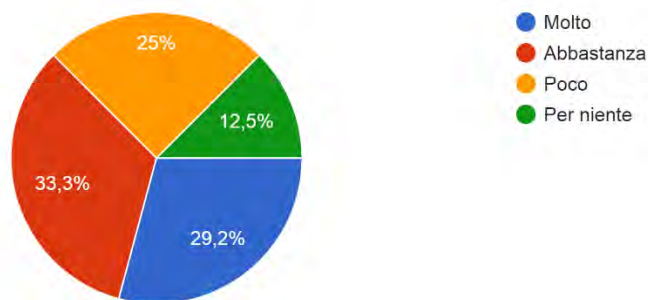
Il trend positivo si manifesta anche per quanto riguarda l'efficacia della comunicazione.



Qualche criticità si rileva nel coinvolgimento del personale ATA nei processi di formazione, dato che il livello medio-alto (Molto - Abbastanza) prevale di poco rispetto ai livelli di gradimento più bassi (Poco - Per niente)

Hai possibilità di accedere alla formazione di area?

24 risposte

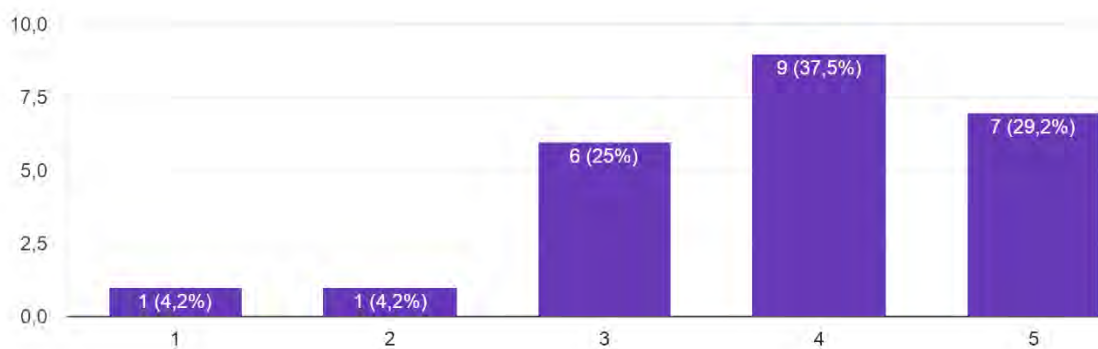


In conclusione, con gli ultimi items si è richiesto al personale ATA di esprimersi a riguardo della modalità di lavoro in Smart Working attuata nel periodo di sospensione delle attività in presenza.

Dall'analisi dei dati, emerge che l'esperienza è stata valutata positivamente dalla maggioranza del personale e che il 41,7 la prenderebbe in considerazione anche in periodi di lavoro ordinari.

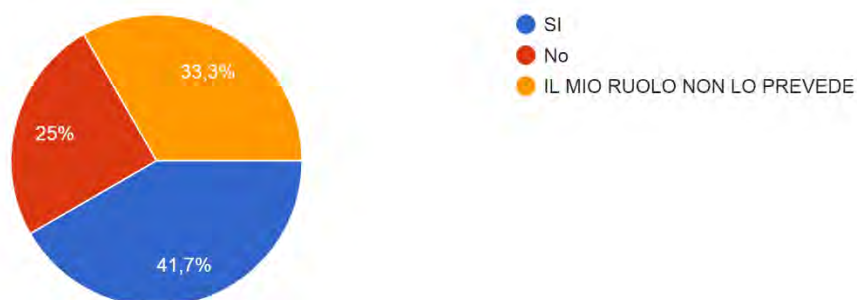
Come valuti il lavoro in modalità SW?

24 risposte



Gradiresti proporti per il lavoro in modalità SW anche in periodo ordinari?

24 risposte



QUESTIONARIO DI AUTOVALUTAZIONE

DOCENTI

a.s. 2019/2020

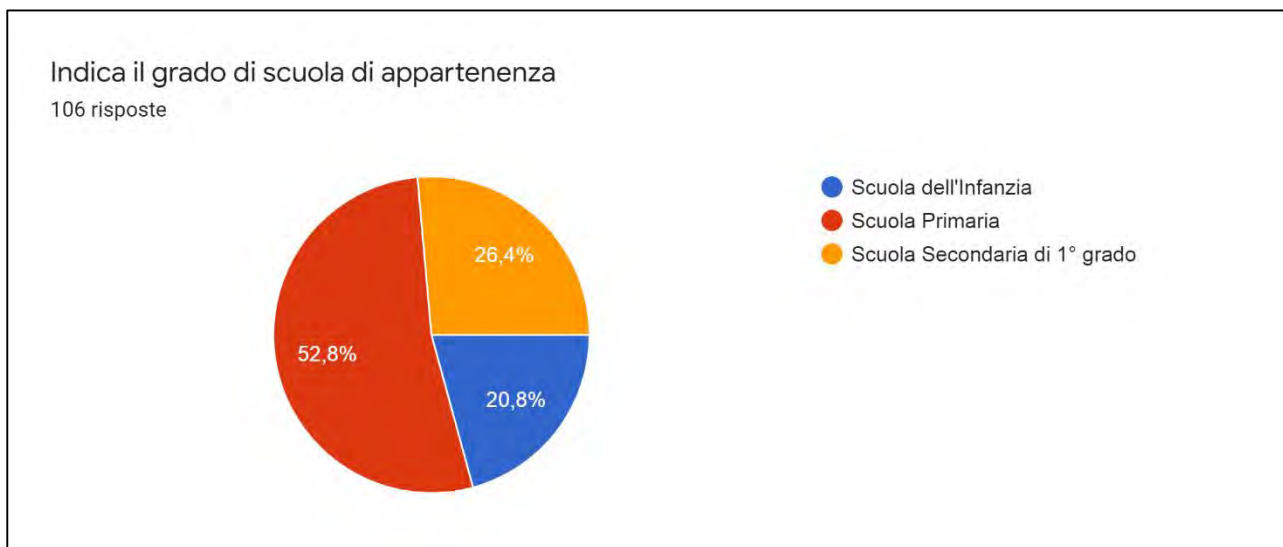
ANALISI DEI DATI

Un' occasione di crescita per il miglioramento e il raggiungimento degli obiettivi comuni è rappresentata dall' autovalutazione che i docenti dell'Istituto Comprensivo "Musti-Dimiccoli", hanno compilato al termine dell'anno scolastico 2019/2020.

L' obiettivo è stato quello di indagare su 6 aree tematiche di seguito elencate:

1. Scuola e Comunicazione;
2. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane;
3. Benessere a scuola;
4. Ambiente e risorse;
5. Didattica a Distanza
6. Formazione

Come si evince dal grafico, sono pervenute 106 risposte su un totale di 132 docenti

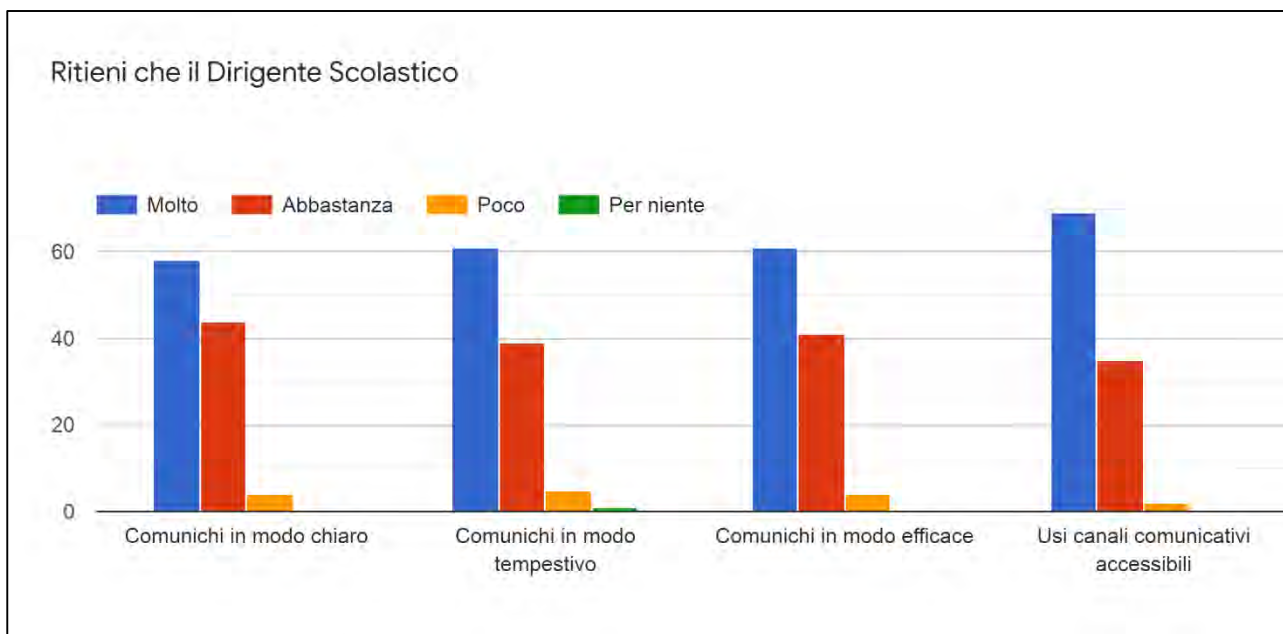


1. Scuola e Comunicazione

Dalle risposte relative a quest'area, rilevante risulta la percentuale di soddisfazione inerente i canali di comunicazione vigenti nell'Istituto.



Così come molto positiva, in tutti i suoi aspetti, risulta la comunicazione da parte del Dirigente Scolastico

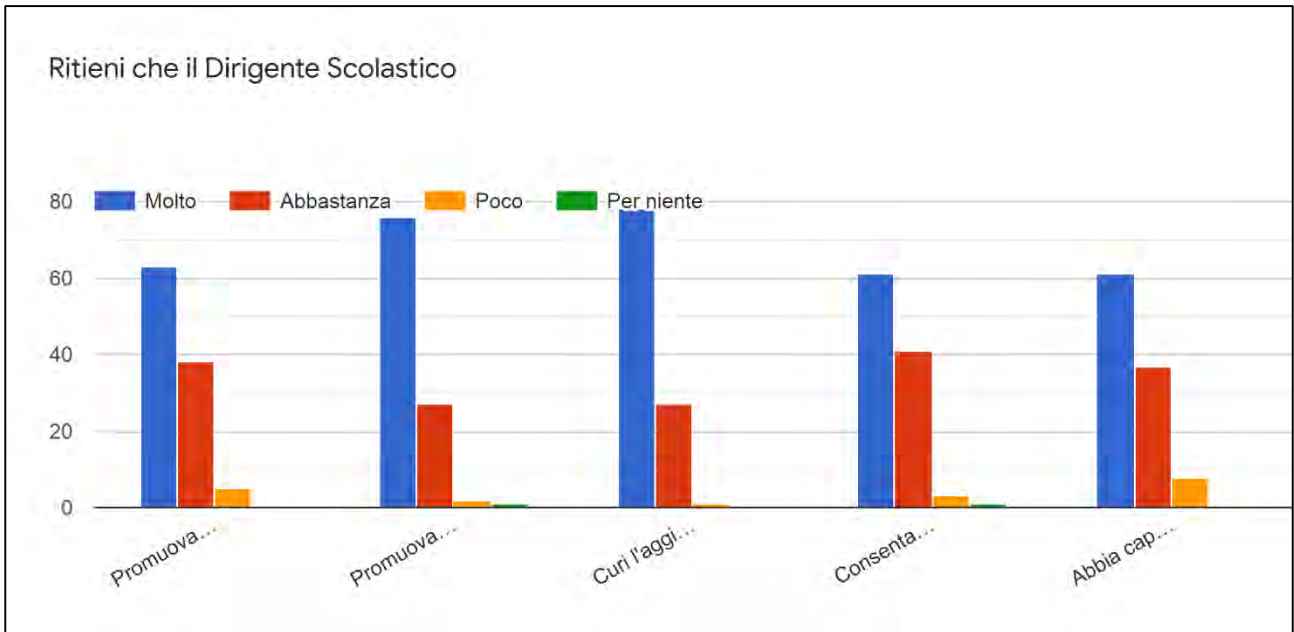


2. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane.

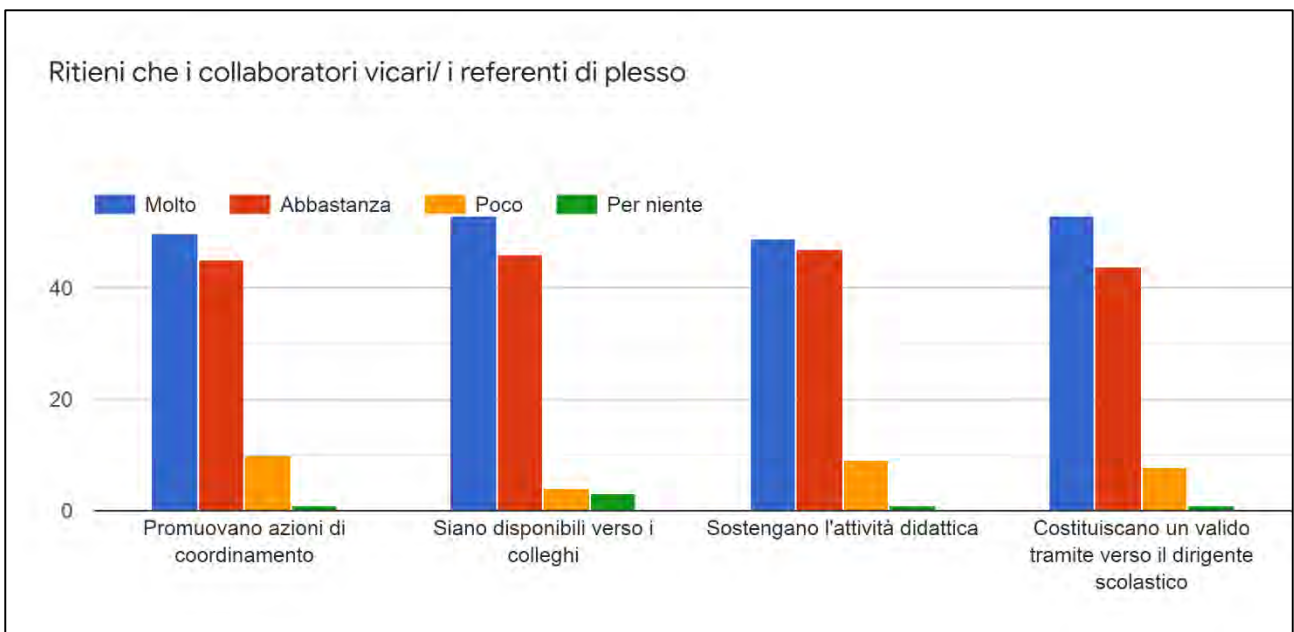
La valutazione nelle capacità gestionale del Dirigente Scolastico ottiene risultati particolarmente positivi. Il Dirigente Scolastico è

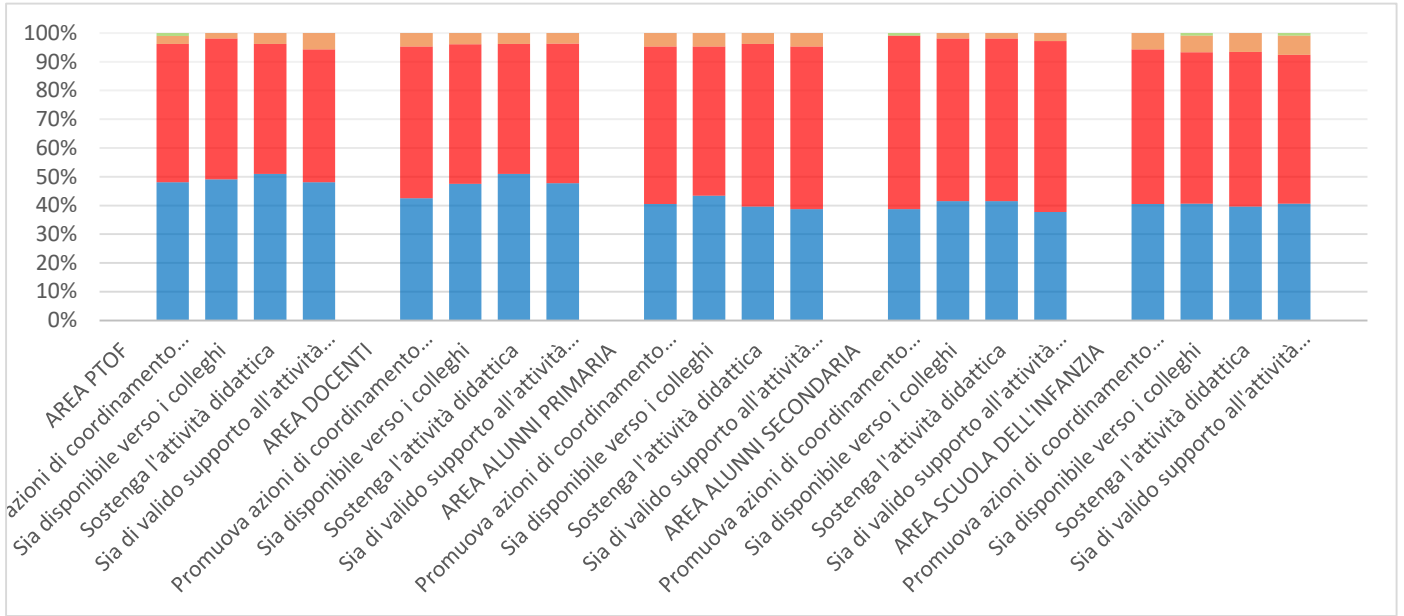
- **“MOLTO”** impegnato a promuovere l'integrazione tra i vari ordini di scuola e il miglioramento continuo;

- Il personale della scuola si sente **“MOLTO”** valorizzato nell’ assegnazione degli incarichi, secondo competenze specifiche;



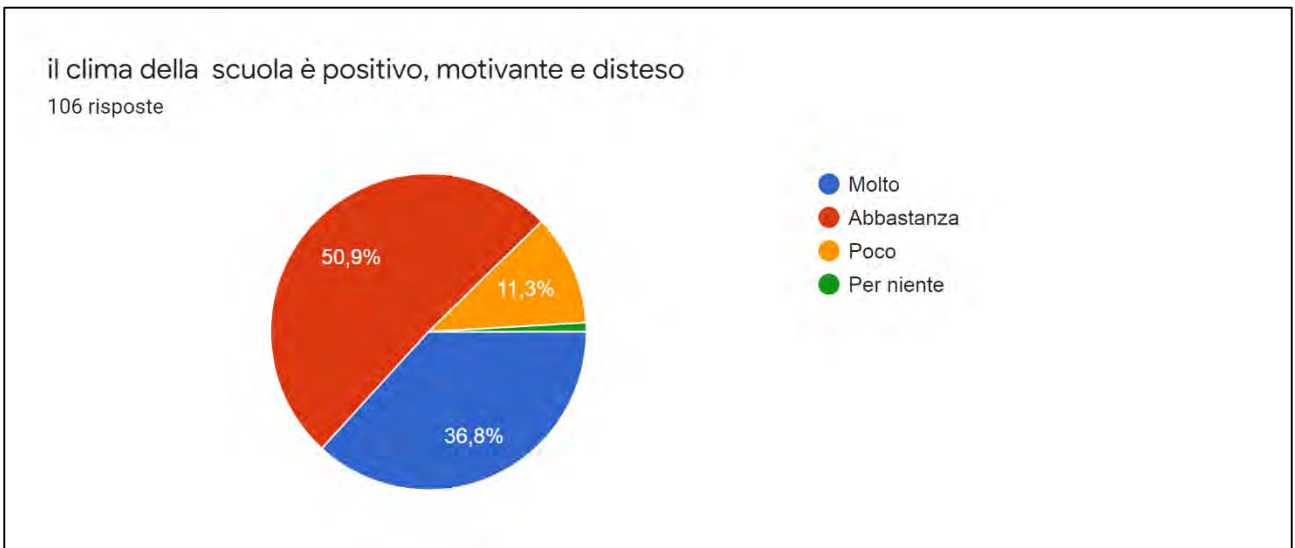
Prevale un giudizio positivo anche a riguardo delle figure di sistema (collaboratori del D.S./referenti di plesso, Funzioni strumentali) a cui si riconoscono capacità di coordinamento e di relazione.



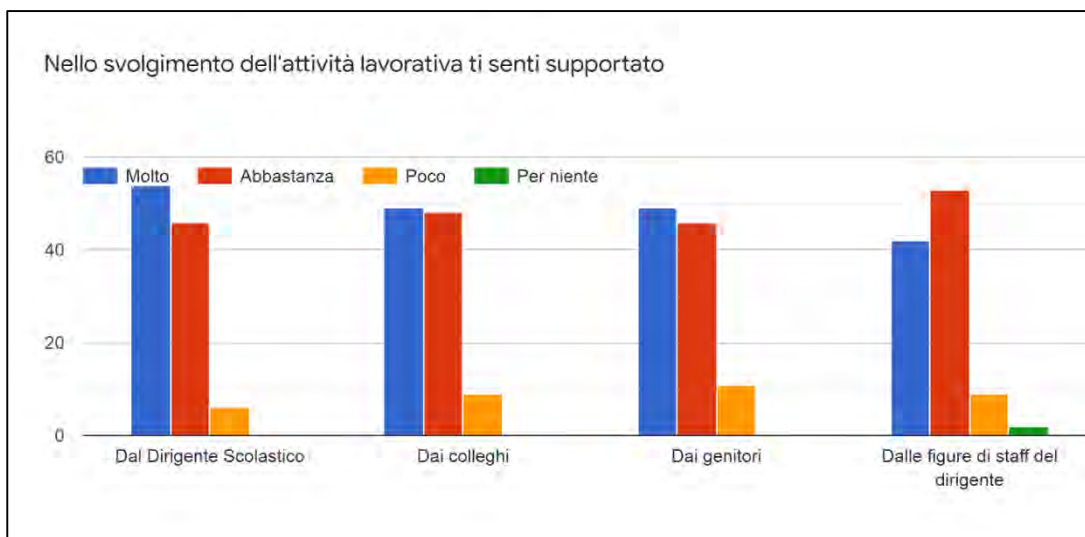


3. Benessere a Scuola

La maggioranza dei docenti percepisce l'ambiente Scuola come un luogo in cui poter svolgere il proprio lavoro in modo sereno e positivo.

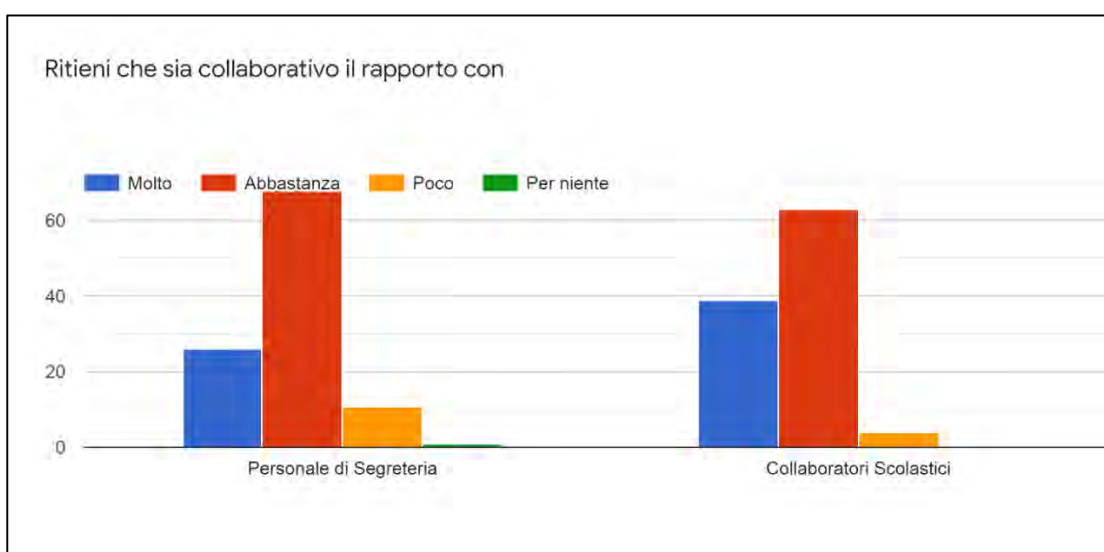
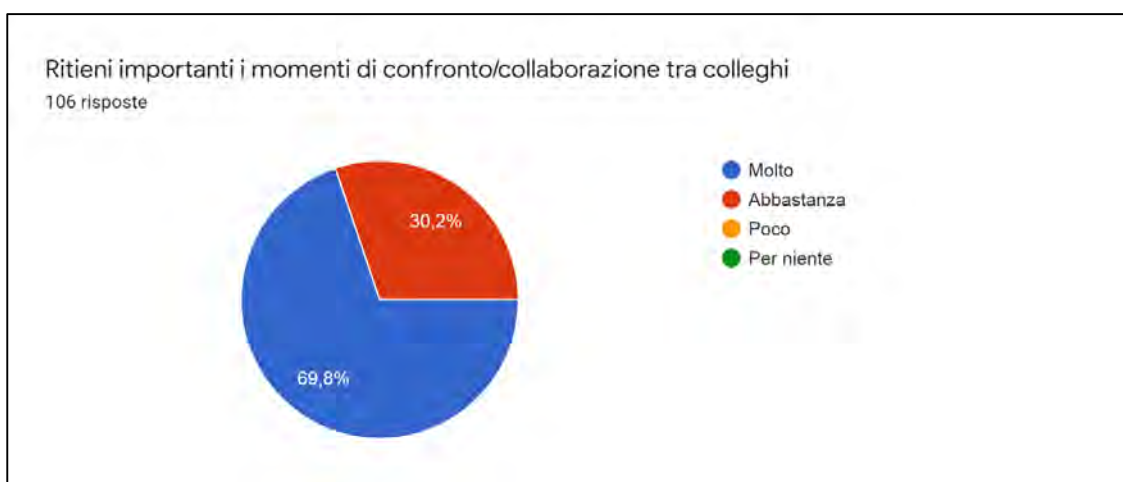


Il clima positivo lo si evince anche dai dati che indicano come i docenti si sentano supportati nel proprio lavoro scolastico sia dal personale scolastico che dai genitori.



Le relazioni all'interno dell'Istituto sono valutate positivamente per ciò che concerne:

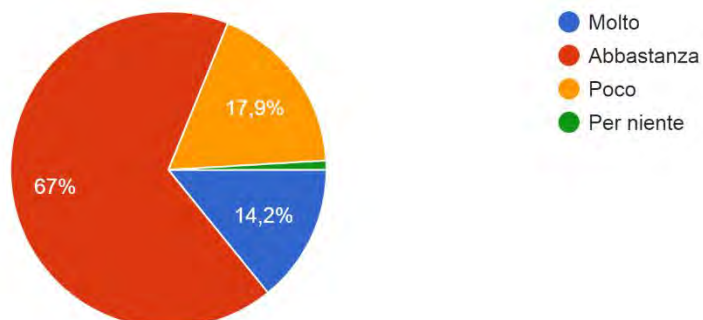
- le relazioni tra colleghi
- la collaborazione tra docenti e personale ATA



La dotazione strumentale e la presenza di specifici spazi laboratoriali finalizzati alla didattica sono "ABBASTANZA" conformi alle aspettative del personale che, ritiene ABBASTANZA agevole poterne usufruirne nella pratica quotidiana.

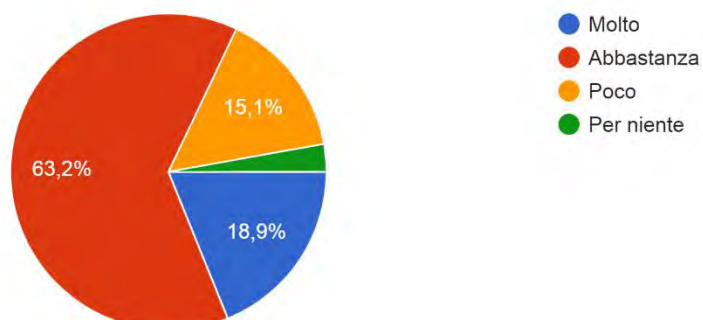
Ritieni che la scuola possenga risorse (strumenti, tecnologie, laboratori) adeguate

106 risposte



L'accesso alle risorse è agevole

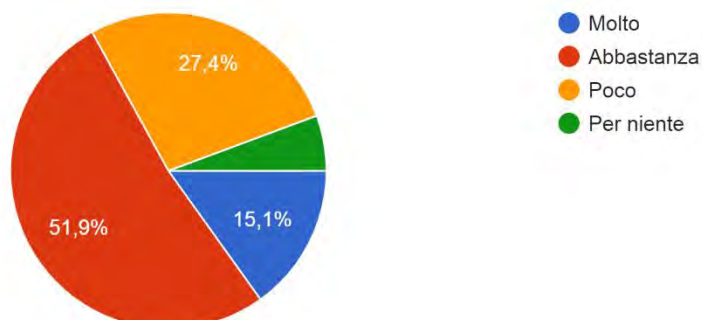
106 risposte



Infine, per la maggioranza dei docenti (51,90) gli ambienti della scuola risultano ABBASTANZA confortevoli.

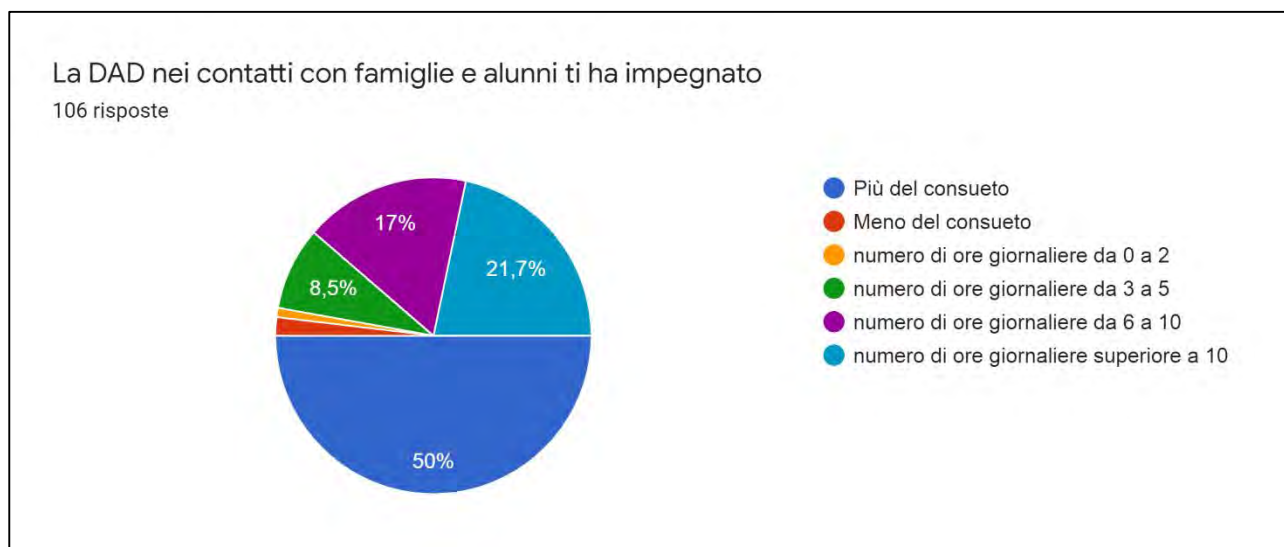
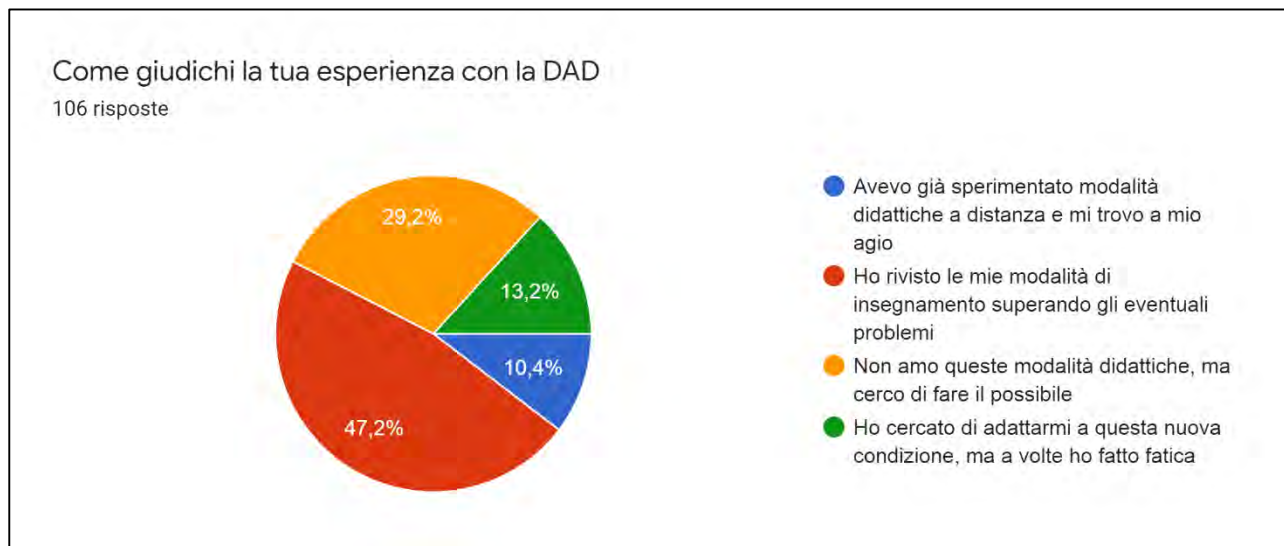
L'ambiente in cui svolgo il mio lavoro è confortevole

106 risposte



5 Didattica a Distanza

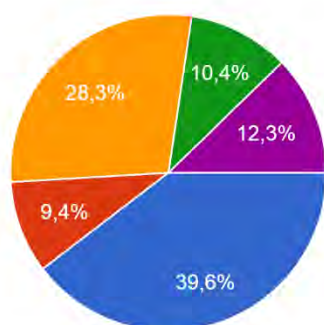
Il dato positivo che emerge dall'analisi delle risposte è che, per il 47,2 per cento dei docenti, le attività della Didattica a Distanza hanno rappresentato la possibilità di rivedere le proprie modalità di insegnamento per rispondere in modo più consono alle mutate condizioni di lavoro. Così come, anche nel caso di criticità, si è cercato di affrontare i problemi per non venir meno al proprio compito. D'altra parte, anche i dati relativi all'impegno profuso nella DaD, evidenziano come questa abbia coinvolto **PIU' DEL CONSUETO** per il **50%** dei docenti, seguito dal dato "**PIU DI 10 ORE**" che si attesta su un valore abbastanza alto **21,72%**.



Per ciò che riguarda le criticità riscontrate dagli insegnanti da parte degli alunni, queste sono essenzialmente legate a problematiche riguardanti il possesso di device e/o alla connettività .

Quali, secondo te, le maggiori difficoltà riscontrate da parte degli alunni

106 risposte

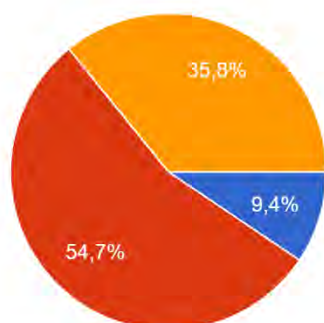


- Mancanza di strumenti tecnologici adeguati
- Difficoltà di accesso alle piattaforme
- Mancanza di familiarità con questo tipo di didattica
- Mancanza di interesse e motivazione
- Carenza di connettività

Anche sulla scorta dell'esperienza vissuta, la maggior parte dei docenti ritiene che, le modalità didattiche della DaD ,potrebbero essere utilizzate in futuro solo per fronteggiare eventuali situazioni particolari e/o emergenziali, preferendo l'attività in presenza.

Che cosa pensi della DAD

106 risposte



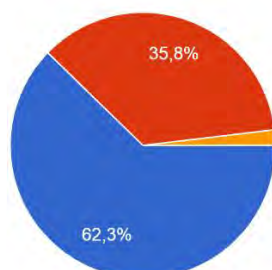
- Dovrebbe essere integrata regolarmente nell'azione didattica anche in condizioni di normalità
- In condizioni di normalità può essere utile solo per esigenze particolari
- Andrebbe utilizzata solo in condizioni di emergenza

6. FORMAZIONE

Gli items riguardanti la formazione, confermano come nei docenti sia chiaro il legame imprescindibile tra valore dell'aggiornamento e qualità della Scuola.

Ritieni importante la formazione per il personale docente

106 risposte

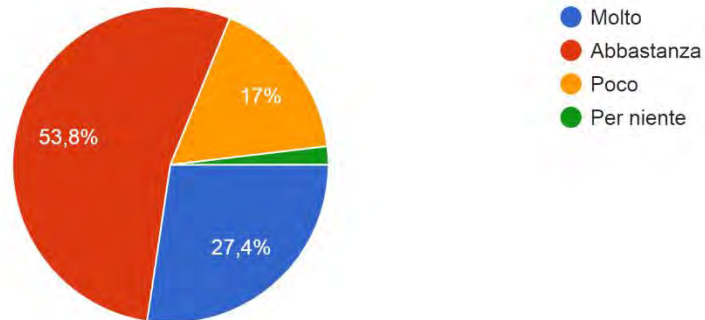


- Molto
- Abbastanza
- Poco
- Per niente

Positivo è il dato che emerge anche nella corrispondenza dei percorsi di aggiornamento realizzati e la ricaduta in ambito professionale, in cui si nota come l'aggiornamento è inteso come un'apertura verso il nuovo, un interesse verso il cambiamento che si accresce con l'accrescersi delle conoscenze.

Ritieni che i corsi di aggiornamento promossi dall'Istituto abbiano risposto ai tuoi bisogni formativi

106 risposte



Ritieni che i corsi di aggiornamento promossi dall'Istituto avranno una ricaduta sul piano professionale

106 risposte

