

**I.C. MUSTIDIMICCOLI**

**A.S. 2020-2021**

**QUESTIONARI PER L' AUTOVALUTAZIONE D' ISTITUTO**

**MONITORAGGIO DEGLI ESITI**

**Relazione della docente f.s. area PTOF**

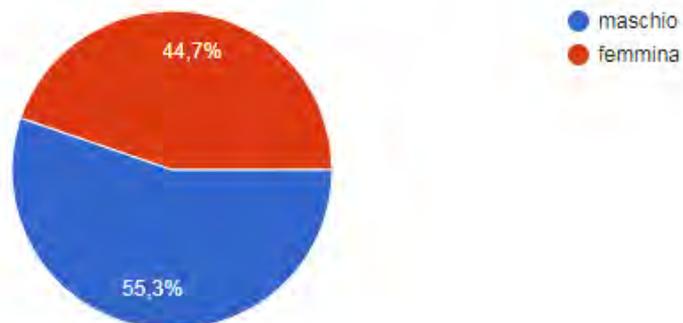
**(Bruno Anna Maria Loreta)**

**QUESTIONARIO ALUNNI**

Al questionario hanno risposto 161 alunni tra scuola primaria e secondaria, su un totale di circa 900 alunni.

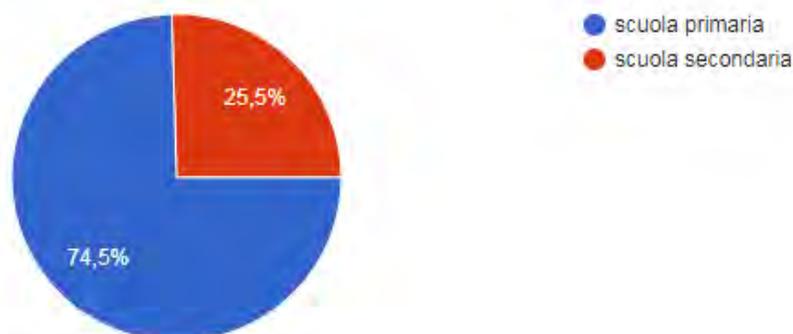
Sei maschio o femmina?

161 risposte



Frequenti la scuola primaria o secondaria?

161 risposte



#### SEZIONE: BENESSERE A SCUOLA, RELAZIONALITA'

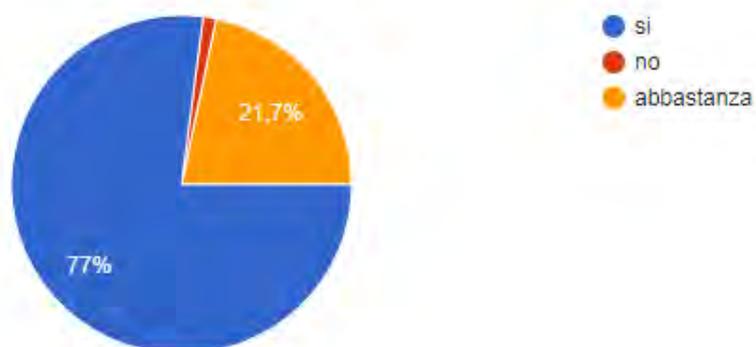
La grande maggioranza afferma che viene a scuola volentieri. La metà percentuale dichiara di concentrarsi nelle attività didattiche senza distrarsi, in tanti studiano con continuità e impegno e trovano interessanti i progetti e le attività che vengono proposti dalla scuola. Nelle attività di gruppo, in collaborazione e in condivisione su classroom e meet, affermano per la maggior parte di cercarsi per realizzare attività richieste dagli insegnanti. Capita di litigare con i compagni di classe in percentuali eque tra il sì, il no e il per niente. In classe, in ampia percentuale, affermano di parlare dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo e soltanto una minima percentuale dichiara di essere stata vittima di forme di bullismo qualche volta (solo il 5%) e ne parlano ampiamente con i docenti. Gli alunni sono al corrente che a scuola è attivo il servizio di consulenza psicologica, il 20% dichiara di non esserne al corrente e una minoranza è stata informata dai docenti. Una minoranza, il 15% ha usufruito di questo servizio in modalità con il gruppo classe. In situazioni di relazionalità conflittuale tra alunni, la scuola interviene in modo efficiente per la metà degli intervistati, per il 30% la scuola interviene in modo abbastanza adeguato. Gli insegnanti realizzano un clima positivo nella classe, in alta percentuale e gli alunni si trovano bene con gli insegnanti e con i compagni. Gli alunni ricevono, per la quasi totalità degli intervistati, spiegazioni chiare dai docenti su come procedere per lo svolgimento dei compiti, e affermano di essere informati dai docenti su cosa impareranno in una nuova lezione. Le lezioni e attività sono chiare e comprensibili e di solito esse sono corrette insieme agli insegnanti, discutendone ampiamente. Le attività più svolte in classe sono quelle svolte singolarmente, in percentuale minore le discussioni, le argomentazioni, le attività di gruppo, le ricerche.

## SEZIONE: VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Per il buon 50% degli alunni intervistati, le modalità con cui sono state presentate le attività a distanza sono risultate adeguate, quasi tutti hanno partecipato attivamente alla nuova didattica digitale integrata, sono riusciti a svolgere facilmente le attività proposte al 60%, il 30% con qualche minima difficoltà. In percentuale rilevante affermano di aver utilizzato con facilità gli strumenti digitali (pc, tablet, cellulari, notebook) e di aver usufruito di uno spazio riservato e isolato nella propria casa. La più rilevante difficoltà tecnica riscontrata è stata quella di una connessione a internet lenta. Si evince dai grafici che gli alunni preferiscono videolezioni in streaming, visione di filmati e documentari, ma anche in percentuale minore invio di schede e dispense, studio autonomo sui libri di testo.

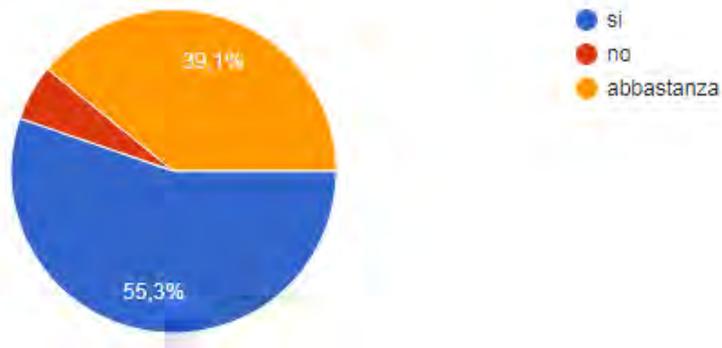
Vieni a scuola volentieri?

161 risposte



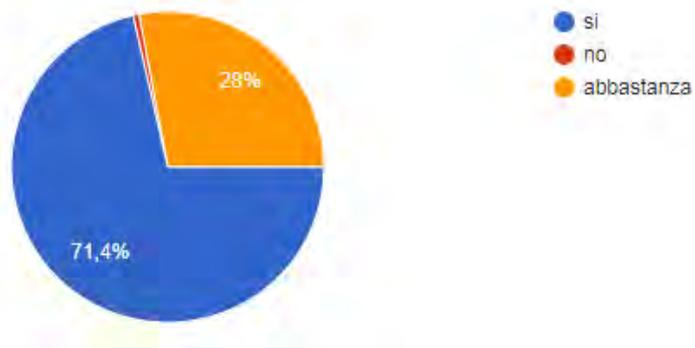
Riesci a concentrarti nelle attività scolastiche senza distrarti?

161 risposte



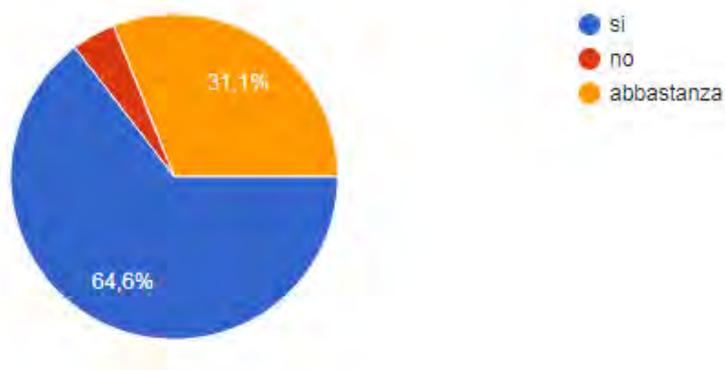
Studi con continuità ed impegno?

161 risposte



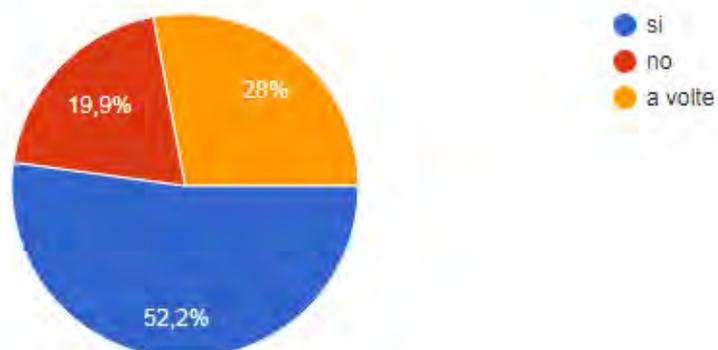
Trovi interessanti i progetti e le attività che vengono proposte dalla scuola?

161 risposte



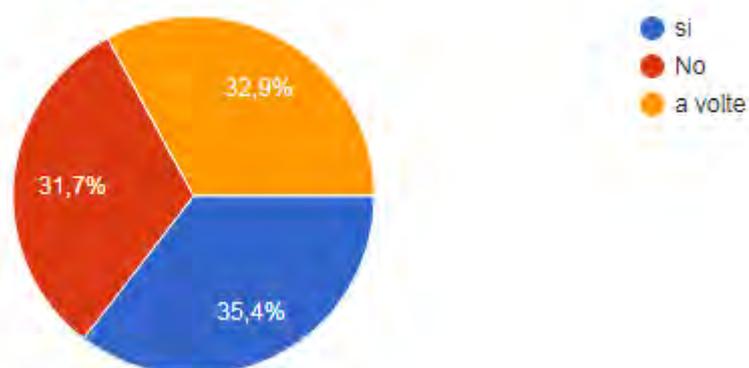
I tuoi compagni di classe ti cercano per le attività scolastiche (ad esempio lavori in collaborazione-condivisione su classroom e meet , ...)?

161 risposte



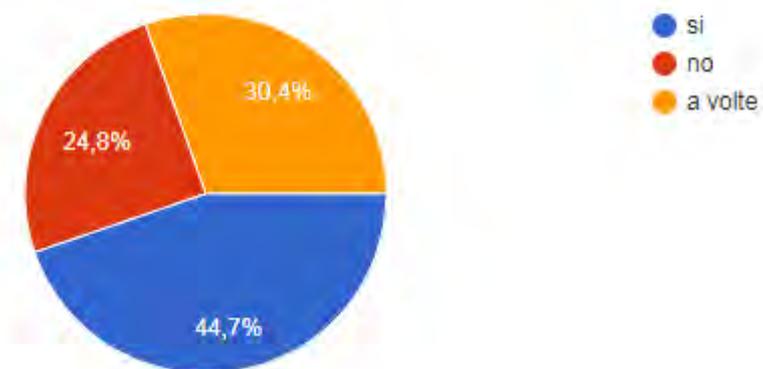
Ti è capitato di litigare con alcuni compagni di classe?

161 risposte



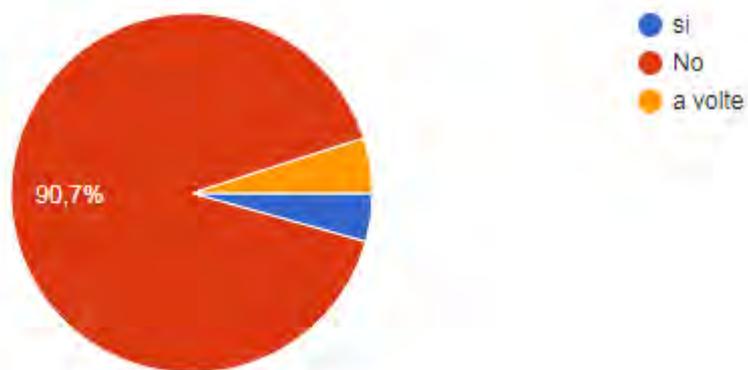
In classe parlate dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo?

161 risposte



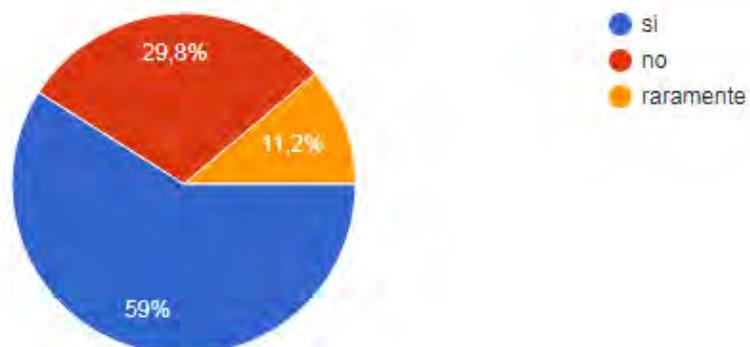
Sei stato vittima di forme di bullismo?

161 risposte



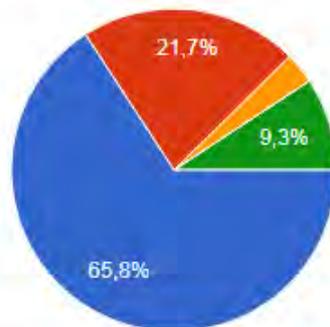
In caso di fenomeni di bullismo e cyberbullismo in classe, ne avete parlato con i docenti?

161 risposte



Sai che a scuola è possibile consultare lo psicologo?

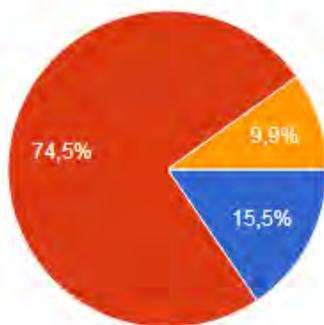
161 risposte



- si
- No
- ne ho sentito parlare da amici della classe
- ne parlano i docenti

Hai utilizzato il servizio di consulenza psicologica?

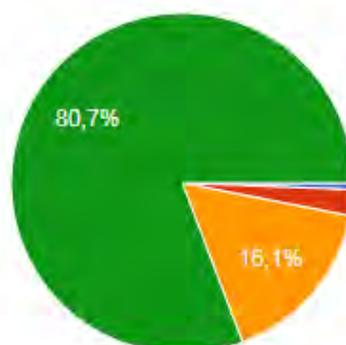
161 risposte



- si
- no
- noni so di questo servizio reso dalla scuola

Se si, in quale forma

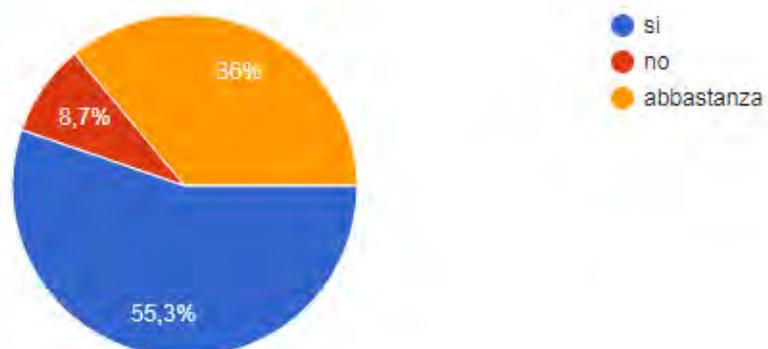
161 risposte



- da solo
- con i genitori
- con il gruppo classe
- non mi serve

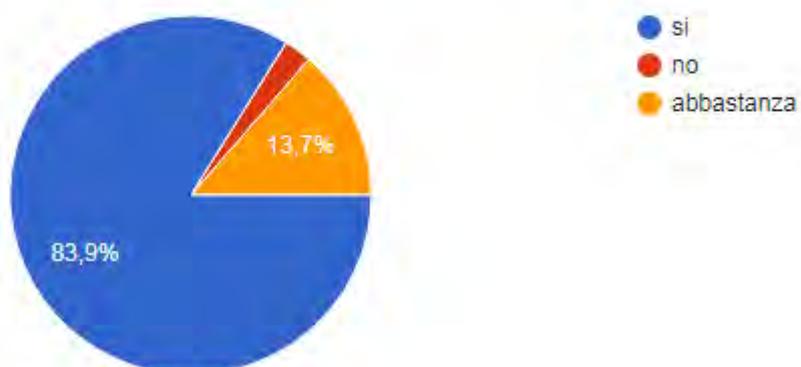
In caso di comportamenti problematici dei compagni, la scuola interviene in modo adeguato?

161 risposte



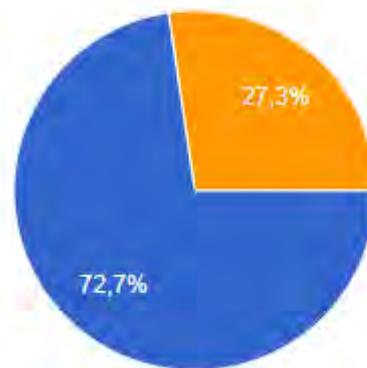
I tuoi insegnanti cercano di creare un clima positivo nella classe?

161 risposte



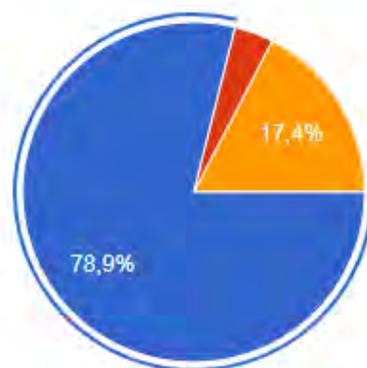
Ti trovi bene con gli insegnanti?

161 risposte



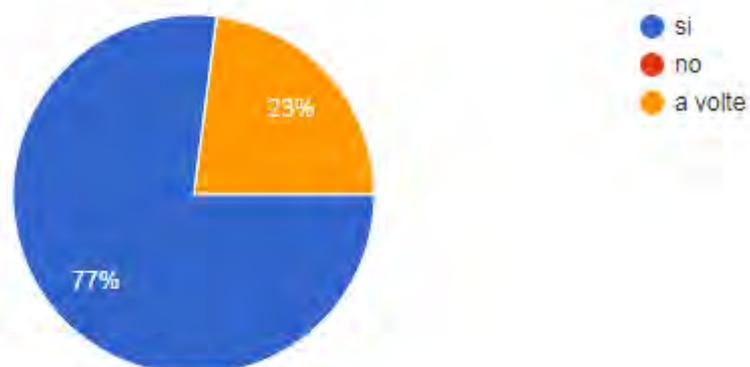
Ti trovi bene con i compagni?

161 risposte



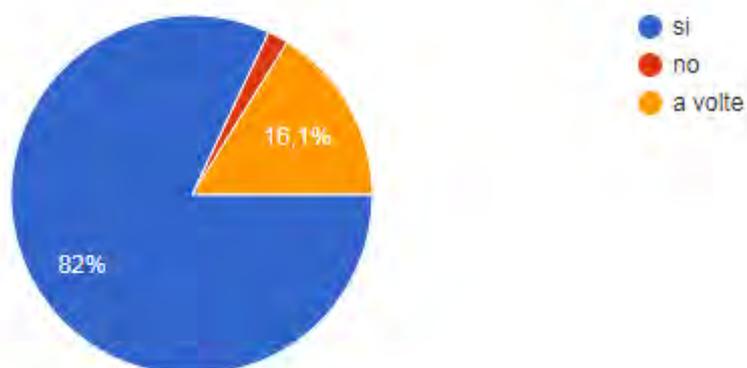
Correggete insieme agli insegnanti gli esercizi o i compiti?

161 risposte



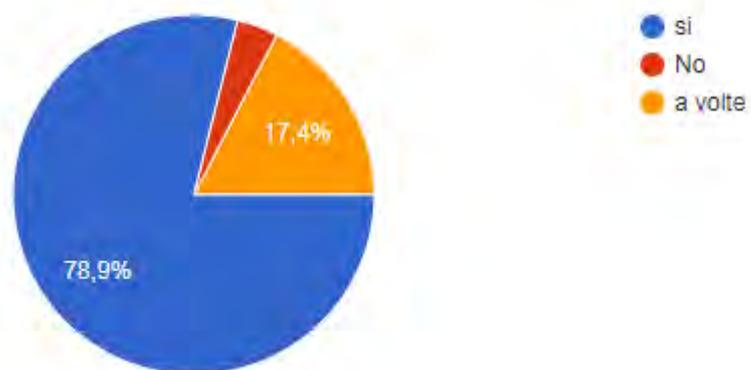
Ricevi spiegazioni dai tuoi insegnanti su come fare i compiti?

161 risposte



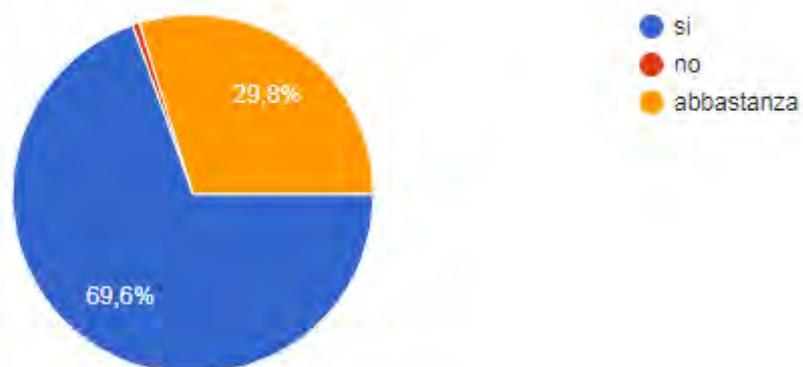
I tuoi insegnanti dicono cosa imparerete in una nuova lezione?

161 risposte



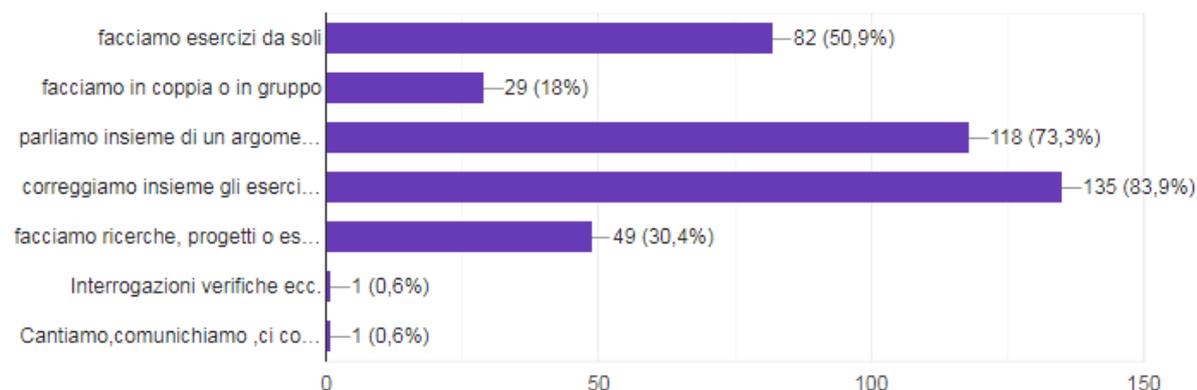
Le lezioni risultano chiare e comprensibili?

161 risposte



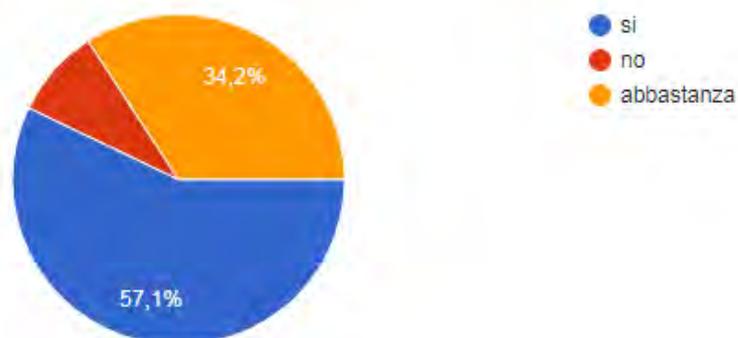
Quali sono le attività che, secondo te, gli insegnanti fanno di più in classe? Puoi indicare una o più opzioni

161 risposte



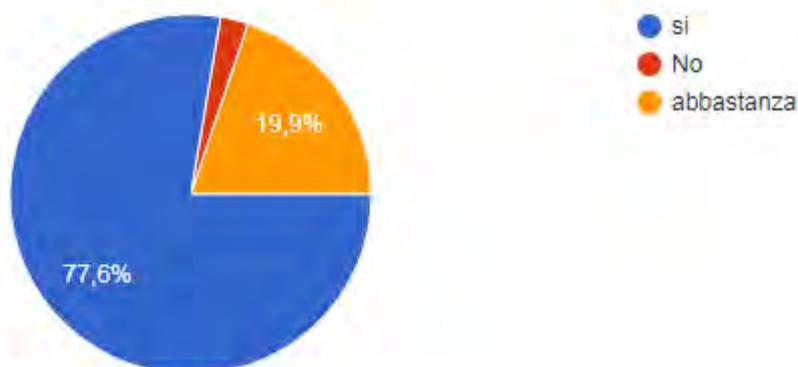
Ti sono sembrate adeguate le modalità con cui sono state presentate le attività a distanza (video, audio, powerpoint, schede, videolezioni con Meet)?

161 risposte



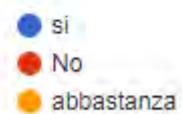
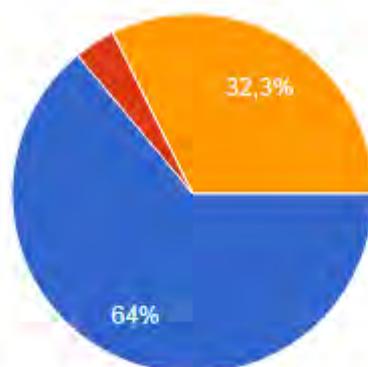
Hai partecipato attivamente alle attività a distanza?

161 risposte



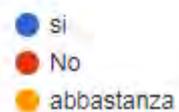
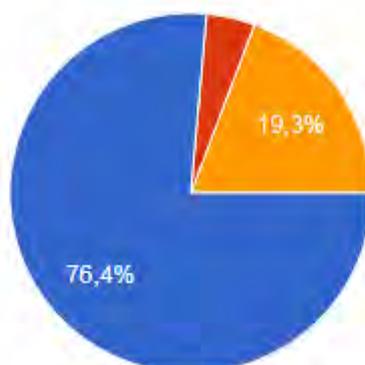
Sei riuscito a svolgere facilmente le attività proposte?

161 risposte



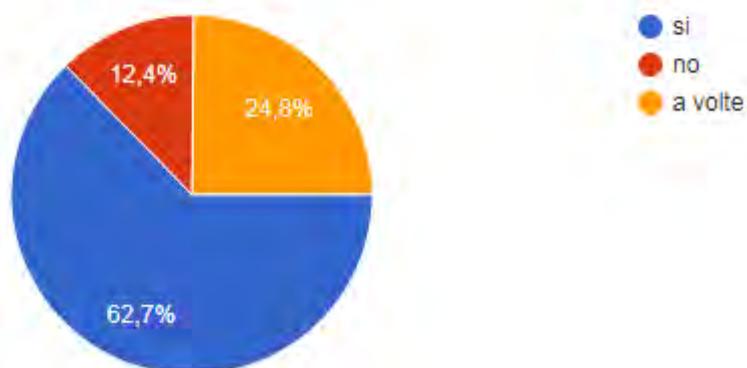
Hai utilizzato con facilità gli strumenti digitali?

161 risposte



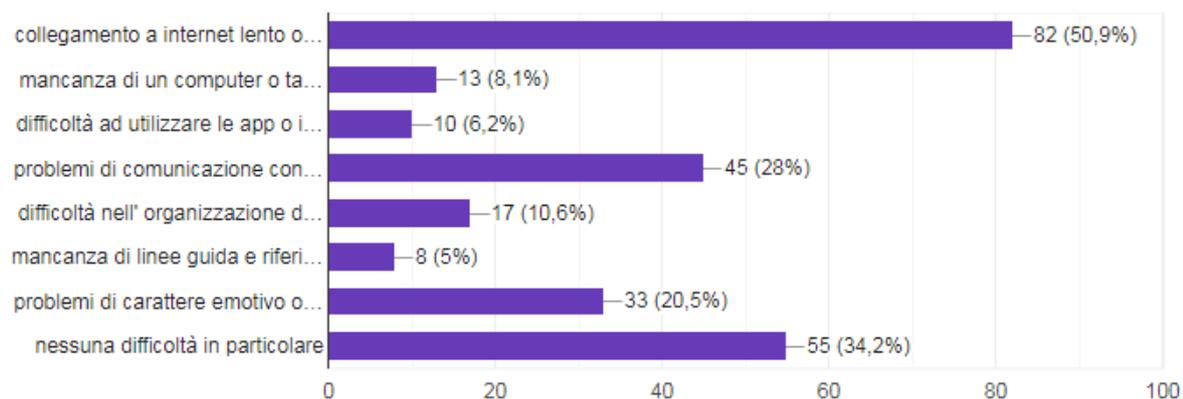
Hai uno spazio isolato e tranquillo a casa in cui seguire la didattica a distanza?

161 risposte



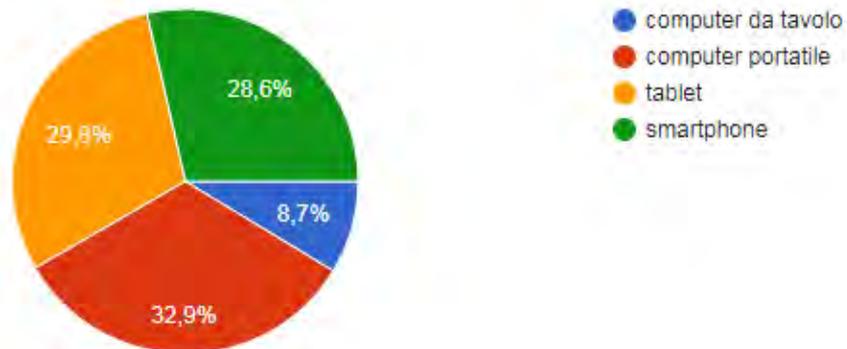
Quali difficoltà hai incontrato nella didattica a distanza? Puoi indicare una o più opzioni

161 risposte



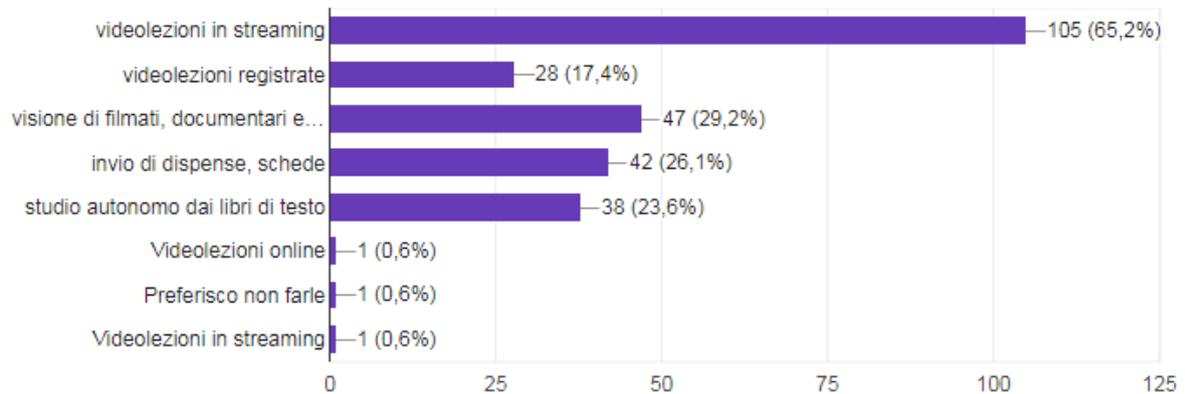
## Che tipo di dispositivo utilizzi prevalentemente per la didattica a distanza?

161 risposte



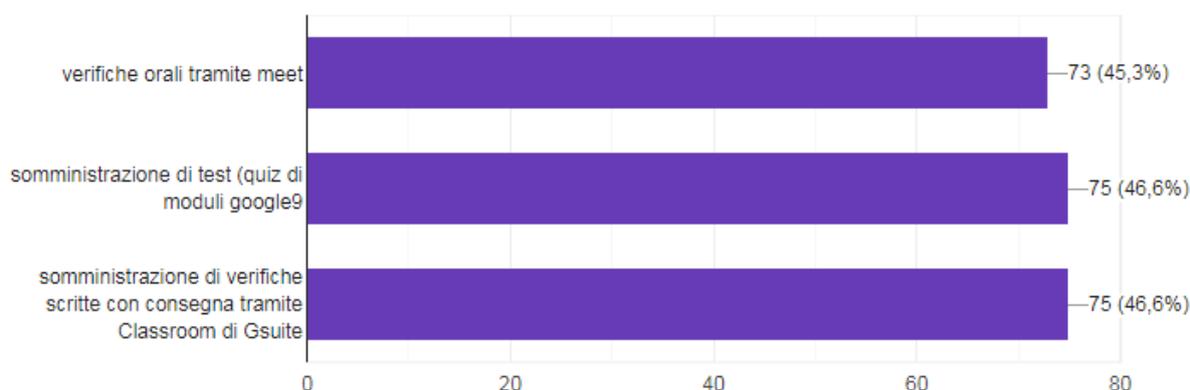
## Quali di queste modalità preferisci per la didattica a distanza? Puoi indicare una o più opzioni

161 risposte



Quali di queste modalità preferisci per la verifica degli apprendimenti? Puoi indicare una o più opzioni

161 risposte



**A.S. 2020-2021**

**I.C. MUSTIDIMICCOLI-BARLETTA**

**QUESTIONARIO RIVOLTO AI GENITORI**

Sono pervenute 195 risposte dai genitori

Hanno risposto , in percentuali diverse, i genitori degli alunni dei 3 ordini di scuola, AL 70% la percentuale genitori della scuola primaria.

#### **SEZIONE: COMUNICAZIONE NELLA SCUOLA**

I genitori ritengono di essere abbastanza informati delle attività didattiche della scuola e di ricevere comunicazioni chiare ed esaurienti . Consultano il sito web della scuola in percentuali quasi simili tra molto/abbastanza/poco. La comunicazione con il Dirigente Scolastico e con i docenti risulta ottima, il Dirigente scolastico interviene prontamente nella risoluzione di problemi e l' Ufficio di segreteria soddisfa abbastanza le esigenze dell' utenza. I docenti sono molto disponibili al dialogo con i genitori e promuovono relazioni positive all' interno della classe. Affermano che il clima relazionale tra il personale della scuola è molto positivo. La scuola sostiene abbastanza gli alunni nello sviluppo di capacità relazionali e prende abbastanza in considerazione le problematiche evidenziate dai genitori.

## **SEZIONE: OFFERTA FORMATIVA**

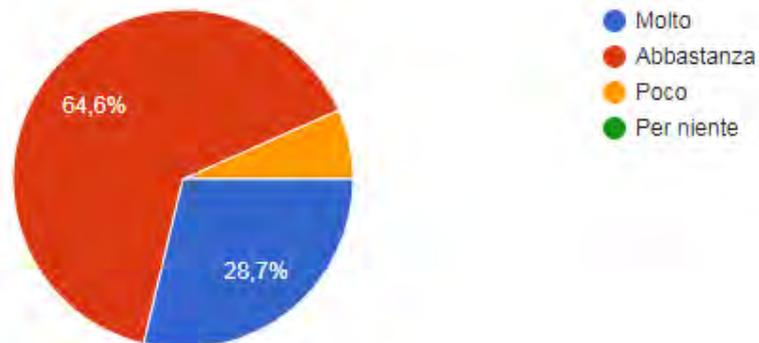
I genitori affermano di essere a conoscenza del PTOF in percentuali minori, il 43% afferma di non conoscere l'offerta formativa. Evidenziano una buona attenzione da parte dei docenti per i ritmi individuali di apprendimento degli alunni e per gli alunni BES, anche una buona e soddisfacente attività di inclusione degli alunni stranieri, infine apprezzano una buona attività di continuità didattica tra i 3 ordini di scuola. Ritengono abbastanza valido ed efficace il percorso educativo offerto dalla scuola che sostiene gli alunni nell'acquisizione di un metodo di studio efficace. I progetti che si attuano tengono abbastanza in considerazione le esigenze formative degli alunni. Ritengono adeguati e comunque migliorabili gli spazi della scuola. La quasi totalità degli intervistati consiglierebbe la nostra scuola ad altri

## **SEZIONE: DAD E DID**

I genitori hanno evidenziato un atteggiamento abbastanza sereno per la DID e nel supportare i figli nelle attività della DID hanno riscontrato poche difficoltà, queste ultime hanno riguardato le lezioni in contemporaneità con altri figli. I docenti, affermano, sono stati molto disponibili a rispondere ad eventuali problemi che potevano presentarsi. La piattaforma GSUITE è risultata abbastanza efficace e sono tutti concordi nell'apprezzare le modalità d'insegnamento messe in atto dai docenti. Risulta alta la percentuale degli alunni che si collegano da PC e che dispongono di uno spazio isolato e tranquillo da cui seguire la didattica a distanza. L'organizzazione oraria della DID è risultata abbastanza efficace per il 60% e in situazioni di criticità, sono favorevoli a richiedere la DID.

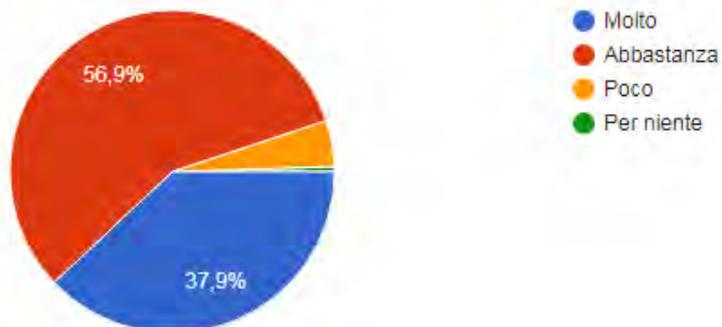
Ritenete di essere adeguatamente e tempestivamente informato delle attività didattiche offerte da questa scuola \*

195 risposte



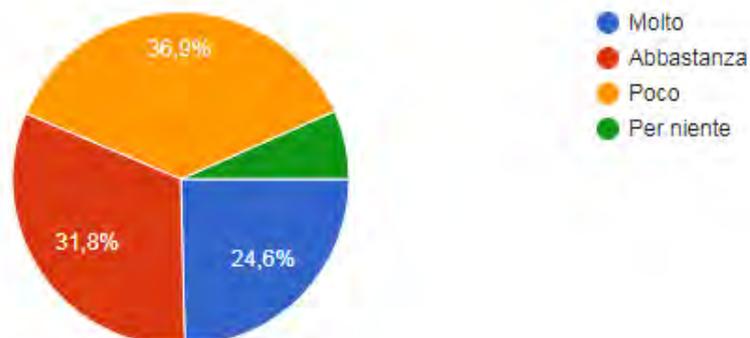
Le comunicazioni ai genitori da parte della scuola (orari, regole, avvisi ecc.) sono chiare ed esaurienti \*

195 risposte

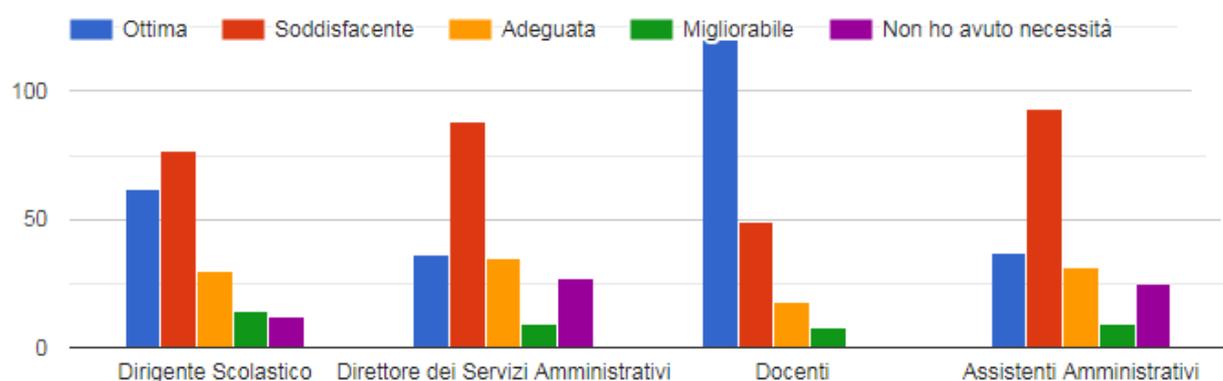


Usate il sito Web dell'Istituto per conoscere servizi, attività e progetti offerti dalla Scuola \*

195 risposte

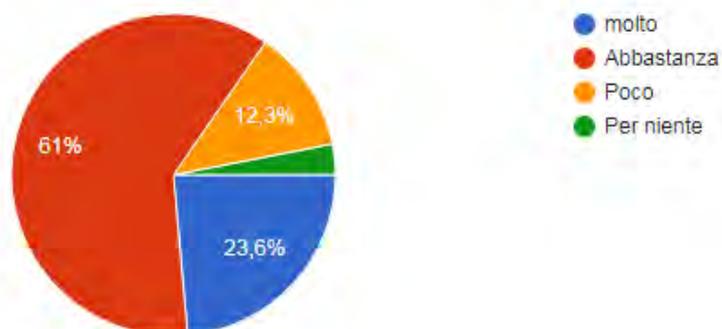


Esprimete un giudizio sulla comunicazione con le seguenti figure



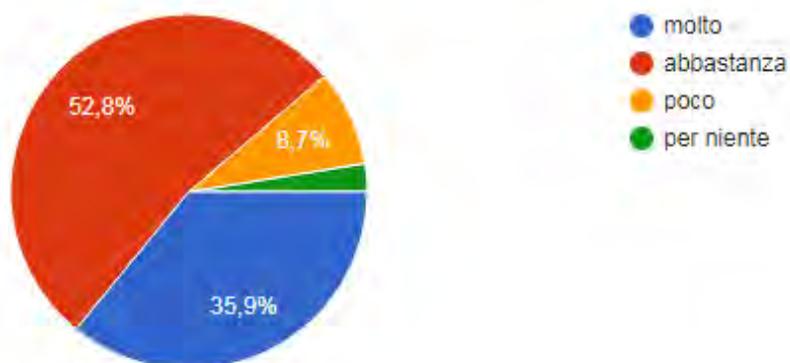
Ritiene che l'ufficio di segreteria risponda prontamente ed efficacemente alle esigenze dell'utenza?

195 risposte

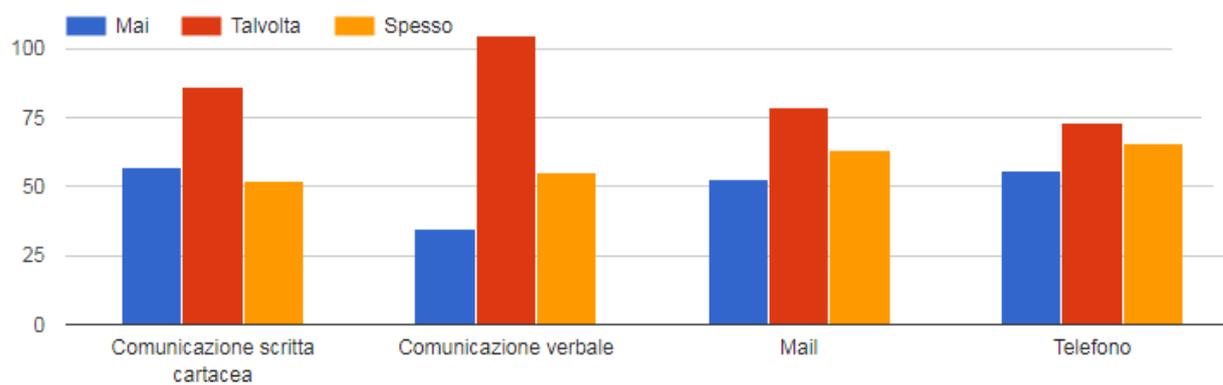


## Il Dirigente Scolastico interviene nella risoluzione di problemi?

195 risposte

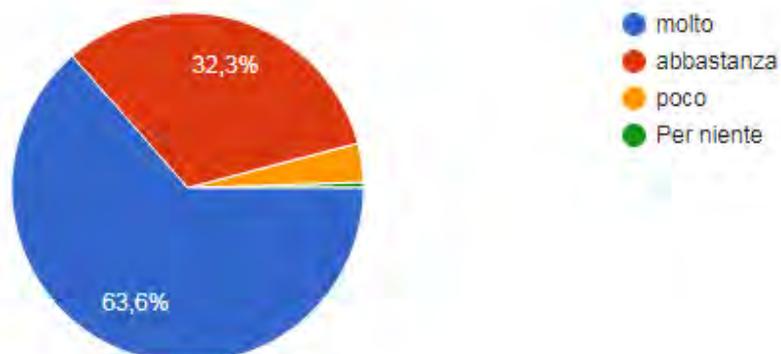


## Frequenza uso strumenti usati per la comunicazione



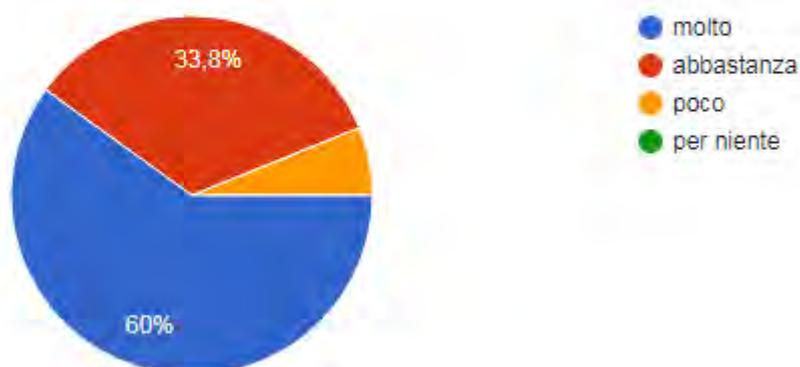
I docenti sono disponibili al dialogo con i genitori

195 risposte



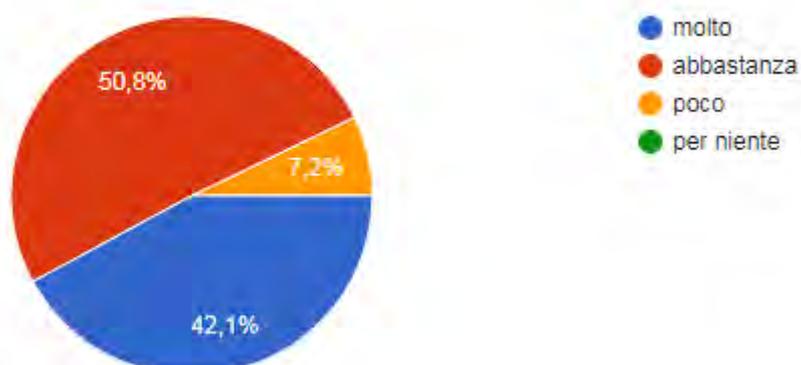
I docenti promuovono relazioni positive all' interno della classe?

195 risposte



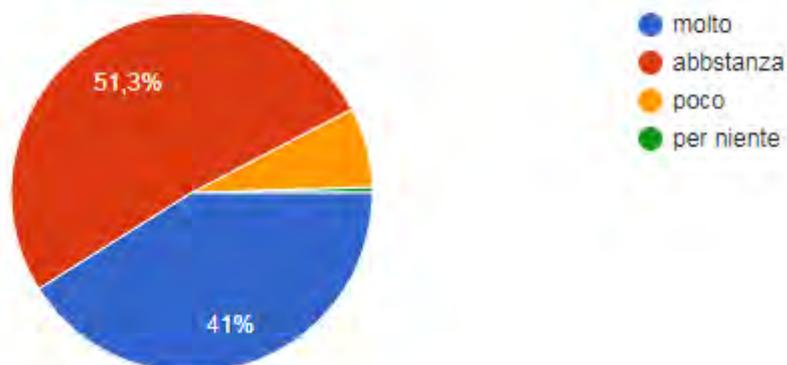
Il clima relazionale tra il personale della scuola è positivo?

195 risposte



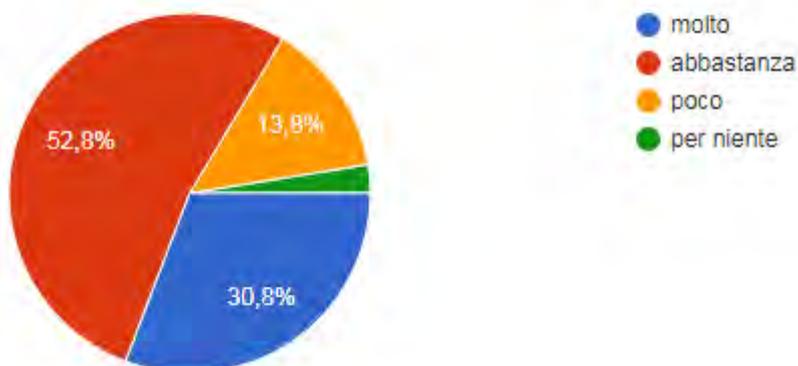
La scuola sostiene gli alunni nello sviluppo di capacità relazionali?

195 risposte



La scuola prende in considerazione le problematiche evidenziate dai genitori?

195 risposte



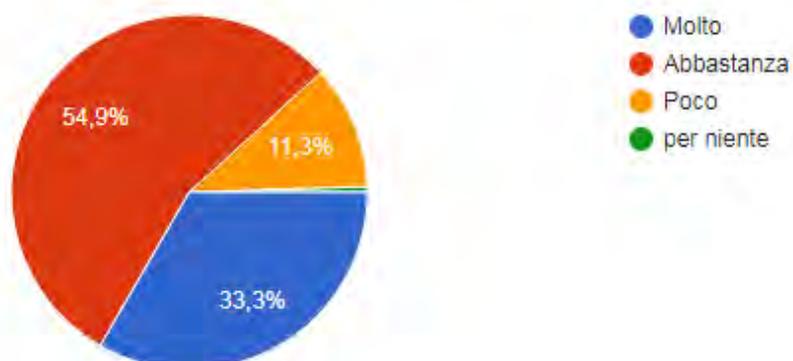
Siete a conoscenza del PTOF (Piano triennale dell'offerta Formativa) della Scuola

195 risposte



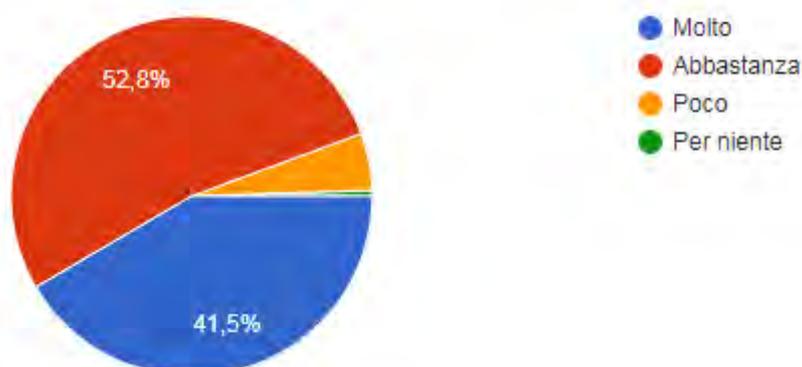
Ritenete ci sia adeguata attenzione ai ritmi individuali di apprendimento degli alunni?

195 risposte



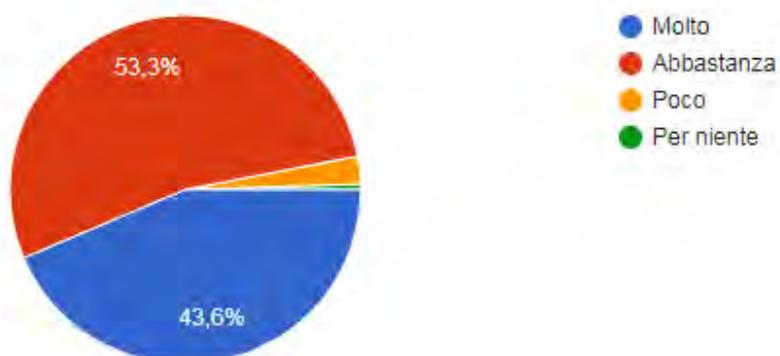
Ritenete ci sia adeguata attenzione verso gli alunni con Bisogni Educativi Speciali?

195 risposte



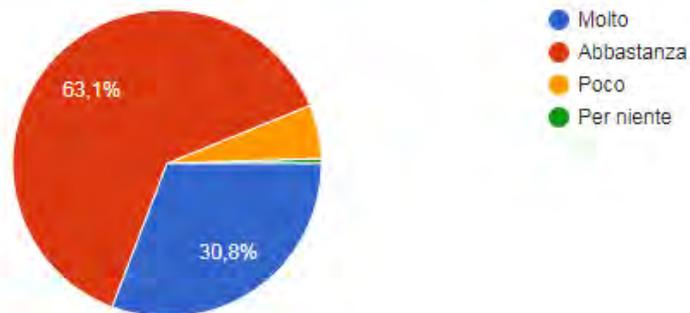
Questa scuola realizza efficacemente l'inclusione degli studenti di origine straniera

195 risposte



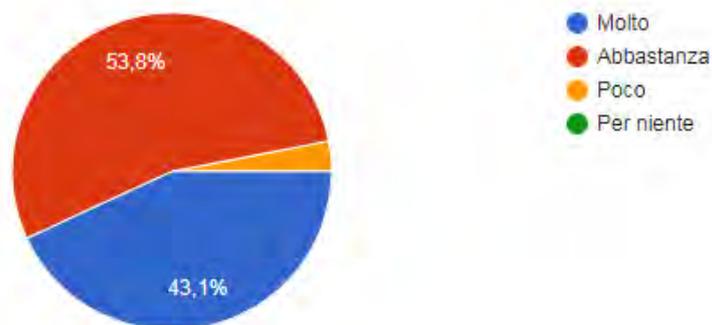
Ritenete ci sia adeguata attenzione a garantire un sereno passaggio tra i vari ordini di scuola?

195 risposte



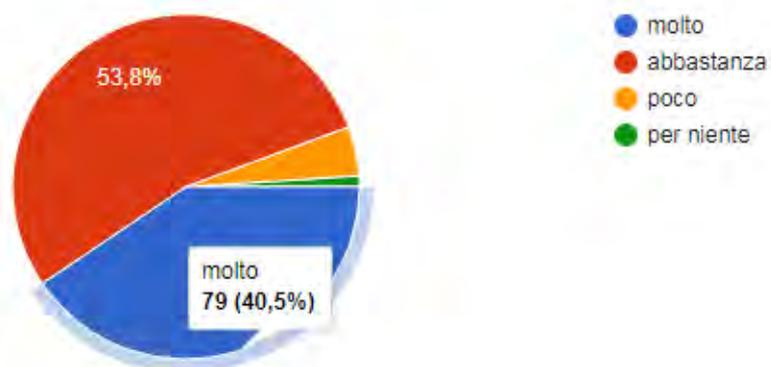
Ritenete valido ed efficace, nel suo complesso, il percorso educativo/didattico offerto dalla Scuola

195 risposte



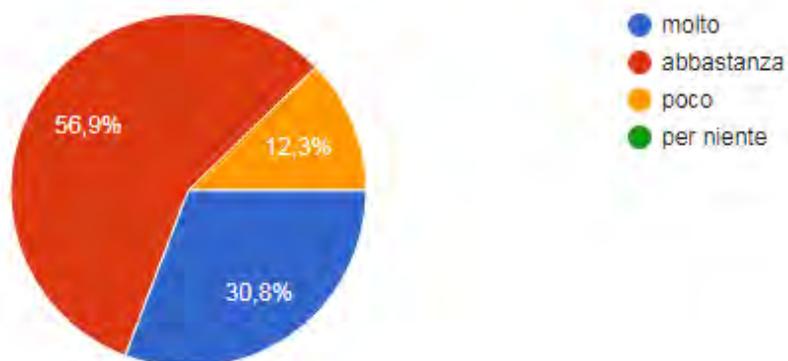
La scuola sostiene gli alunni nell' acquisizione di un metodo di studio efficace?

195 risposte



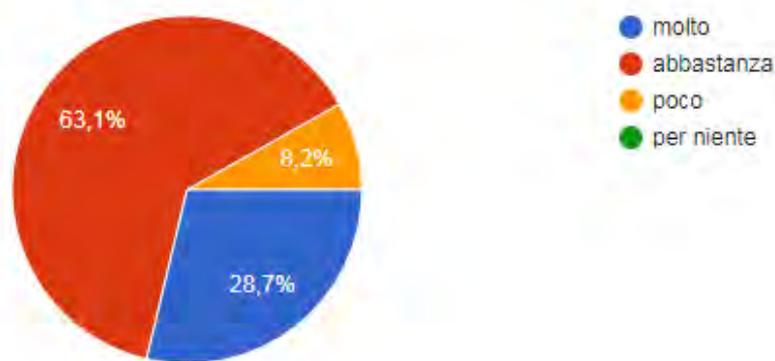
### I progetti tengono conto dei bisogni formativi degli alunni

195 risposte

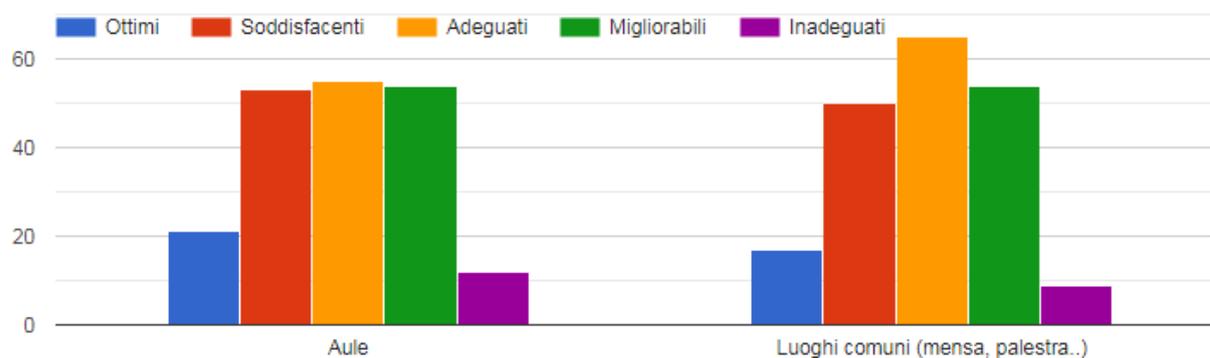


### Il personale scolastico collabora per garantire il buon funzionamento della scuola

195 risposte

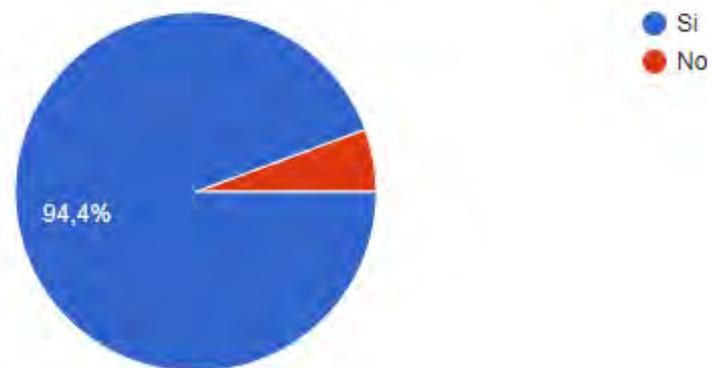


### Ritenete che gli ambienti della Scuola frequentata da vostro/a figlio/a siano



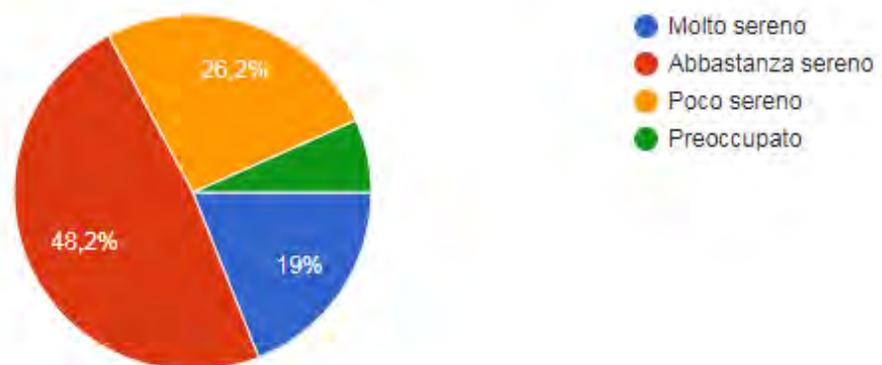
### Consiglierebbe la Scuola ad altri genitori

195 risposte



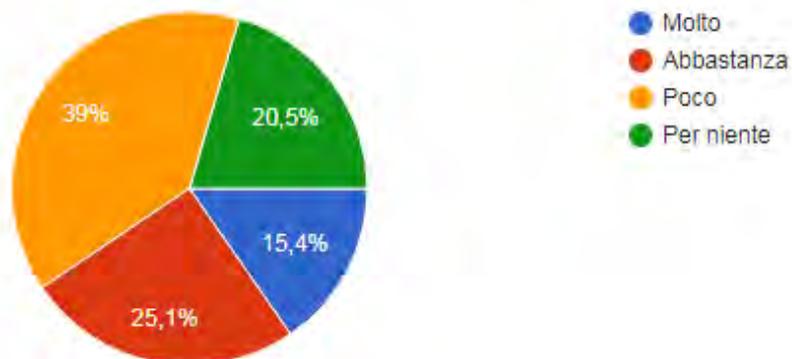
### Quale è stato l'atteggiamento di vostro/a figlio/a rispetto all'attività della DID?

195 risposte

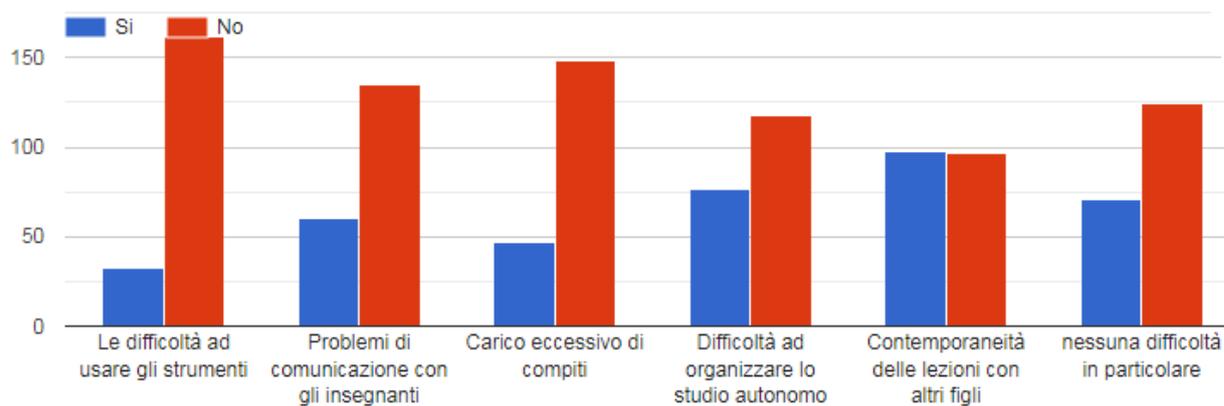


Nel supportare vostro/a figlio/a nella didattica digitale integrata avete incontrato delle difficoltà?

195 risposte

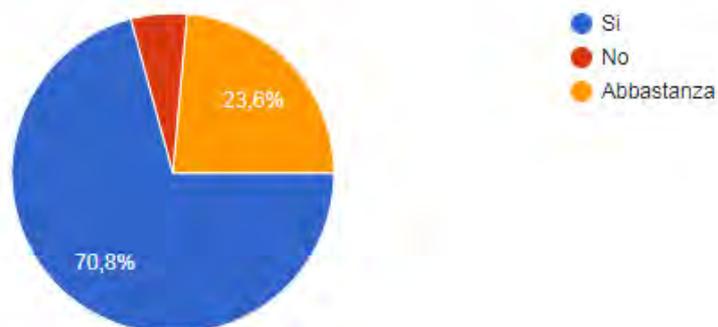


Le difficoltà riguardano



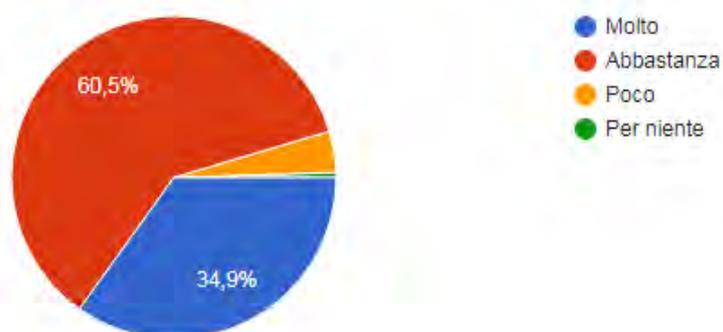
Durante la DID, ritiene che i docenti siano stati disponibili a rispondere ad eventuali problemi riscontrati e/o domande?

195 risposte



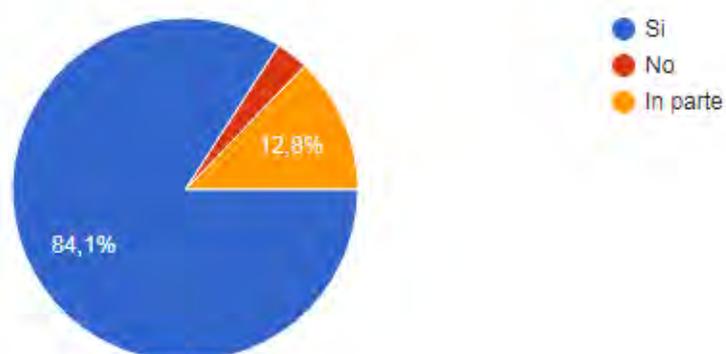
L'utilizzo della piattaforma G-Suite e delle sue app per la didattica a distanza è stato efficace

195 risposte



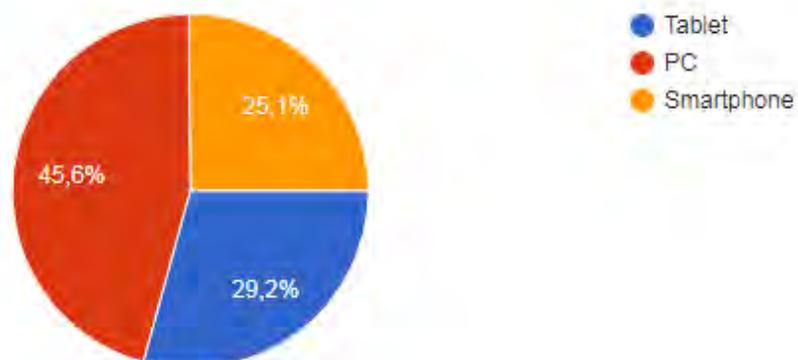
Nel complesso, si ritiene soddisfatto delle modalità messe in atto dai docenti?

195 risposte



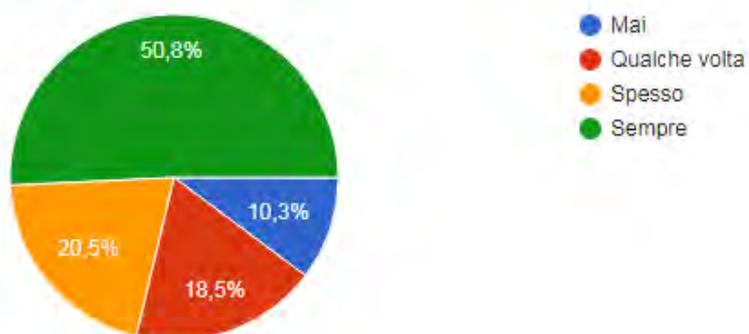
Con quale dispositivo, suo figlio si collega alle lezioni a distanza

195 risposte



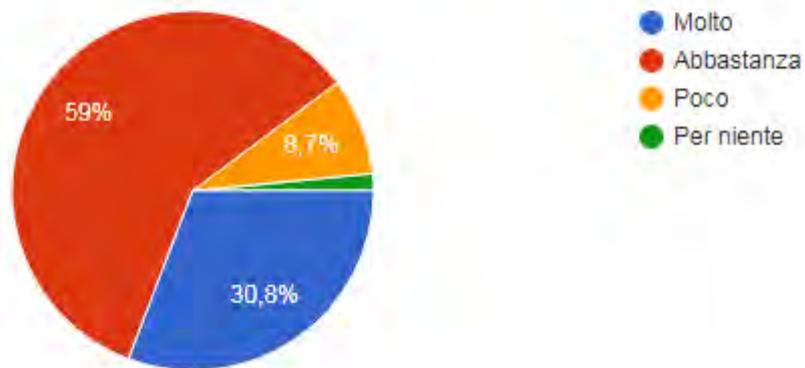
Suo/a figlio/a ha uno spazio isolato e tranquillo a casa in cui seguire la didattica a distanza

195 risposte



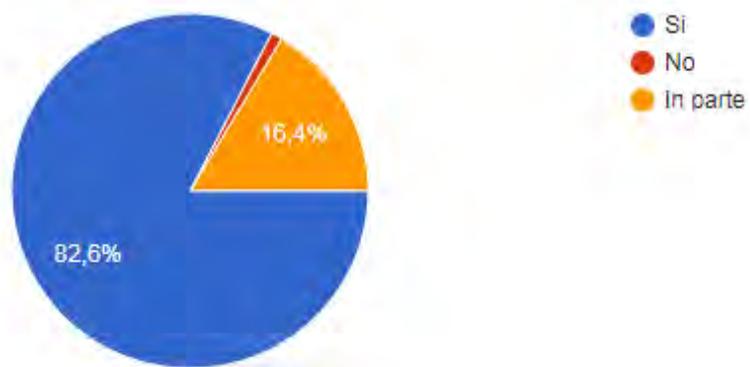
L'organizzazione dell'orario delle lezioni nella DID è stato efficace

195 risposte



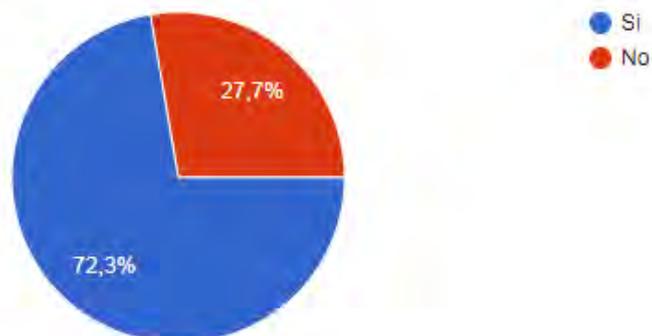
Nel complesso, si ritiene soddisfatto delle modalità messe in atto dai docenti?

195 risposte



In caso di situazioni di criticità, è favorevole alla possibilità di richiesta della DAD?

195 risposte



**A.S. 2020-2021**

**I.C. MUSTIDIMICCOLI-BARLETTA**

**QUESTIONARIO RIVOLTO AI DOCENTI**

**Hanno risposto 113 docenti, il 50% per la scuola primaria, il 30 percentuale per la secondaria e il 20% per l'infanzia.**

**SEZIONE : SCUOLA E COMUNICAZIONE (IL DIRIGENTE SCOLASTICO)**

E' molto efficace la comunicazione effettuata attraverso le circolari sul sito e sul registro elettronico. I Docenti sostengono che il dirigente Scolastico comunica in modo molto chiaro , tempestivo , efficace ed utilizza i canali accessibili , è sempre intervenuto prontamente in tutte le situazioni di rischio pandemico attraverso circolari, comunicazioni e ha sempre collaborato con l' ASL per tutte le comunicazioni ufficiali. Grande è l' attenzione per mantenere nella scuola un acceso e produttivo clima collaborativo.

**SEZIONE: SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE**

Il Dirigente Scolastico promuove l' integrazione tra le varie componenti della scuola, l' innovazione organizzativo-didattica, cura l' aggiornamento del personale, consente di esprimere la propria professionalità consentendo l' accesso a ruoli e funzioni che valorizzano il personale (la percentuale MOLTO è nettamente superiore rispetto alla percentuale abbastanza). I collaboratori-vicari promuovono azioni di coordinamento , sono disponibili verso i colleghi e costituiscono un valido tramite verso il Dirigente scolastico (percentuale in equilibrio tra il molto/abbastanza).

Le 5 docenti funzioni strumentali area PTOF, area Docenti, area alunni primaria, area alunni secondaria e area alunni infanzia hanno ampiamente promosso azioni di coordinamento relativamente alla propria area, disponibili verso i colleghi, hanno sostenuto l' attività didattica e sono risultate di supporto alle attività del Collegio ( in equa percentuale tra il molto e l' abbastanza).

## **SEZIONE: BENESSERE A SCUOLA**

I Docenti nello svolgimento dell'attività lavorativa, si sentono molto supportati dal dirigente, dai colleghi, dai genitori invece in netta prevalenza di abbastanza, dalle figure di staff del dirigente in equa percentuale tra molto e abbastanza. Sono molto importanti per l'80% i momenti di confronto e collaborazione tra i colleghi. In percentuale equa tra molto e abbastanza risulta collaborativo il rapporto con i collaboratori e con il personale di segreteria.

## **SEZIONE: AMBIENTE E RISORSE**

Si ritiene che la scuola posseda discretamente risorse adeguate (strumenti, tecnologie, laboratori), l'accesso a quelle esistenti risulta abbastanza agevole e risulta abbastanza confortevole il luogo di lavoro.

## **SEZIONE: MONITORAGGIO DELLA DID**

E' risultata molto positiva l'esperienza della DID, molti docenti hanno rivisto le modalità d'insegnamento superando gli eventuali problemi e molti altri affermano di essersi trovati a proprio agio. Evidenziano nella carenza di connettività e nella mancanza di strumenti tecnologici adeguati le difficoltà riscontrate dagli alunni. Il dialogo a distanza con gli alunni è risultato buono-soddisfacente. Tra le difficoltà evidenziate dai docenti risultano in alta percentuale quelle relative alla difficile gestione tra gruppo classe in presenza e gruppo classe in DID, poi anche un collegamento a internet spesso inadeguato e lento. Le azioni didattiche nella DID hanno prodotto buoni risultati per la grande maggioranza e l'impegno profuso dagli alunni si è rivelato soddisfacente.

## **SEZIONE: PROCESSI-PRATICHE EDUCATIVE E DIDATTICHE**

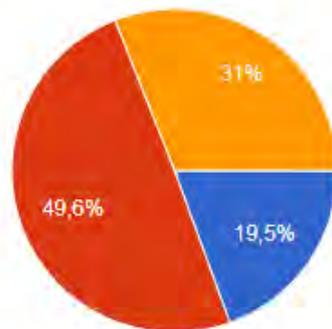
Risulta abbastanza favorita la costruzione di linee d'indirizzo condivise per costruire il curricolo e nella progettazione si utilizzano ampiamente i criteri di personalizzazione deliberati a livello collegiale. Si tengono in grande considerazione i profili di funzionamento degli studenti nella progettazione didattica. Il PTOF risponde ampiamente ai bisogni formativi di tutte le componenti interne ed esterne. E' molto favorita la progettazione in rete con altre scuole per la costruzione del curricolo. Si collabora abbastanza tra colleghi per la realizzazione di modalità didattiche innovative e per l'attuazione di strategie comuni su aspetti della vita scolastica. Si svolgono proficuamente attività didattiche coerenti con quanto deliberato nei consigli di classe nei PEI, PDP. Questa scuola realizza ampiamente l'integrazione degli alunni stranieri.

## **SEZIONE: FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO**

Si ritiene molto importante la formazione e i corsi di aggiornamento promossi dall'istituto hanno risposto abbastanza positivamente ai bisogni formativi e avranno sicuramente una valida ricaduta sul piano professionale.

Indica il grado di scuola di appartenenza

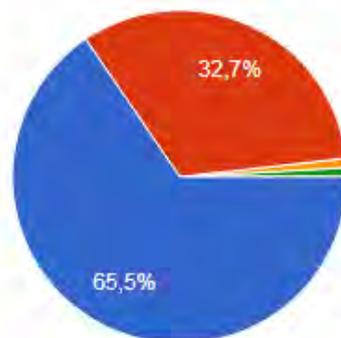
113 risposte



- Scuola dell'infanzia
- Scuola primaria
- Scuola secondaria di primo grado

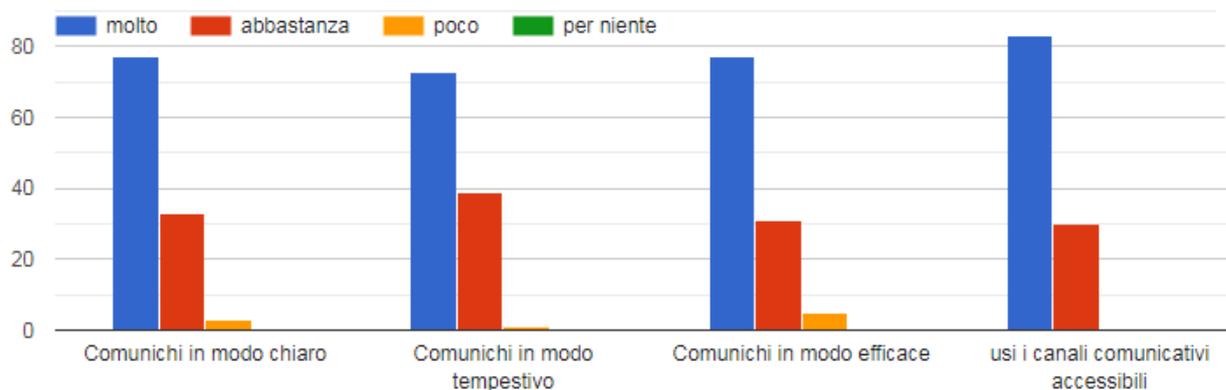
Ritieni che la comunicazione effettuata attraverso le circolari sul sito della Scuola e sul registro elettronico sia efficace

113 risposte



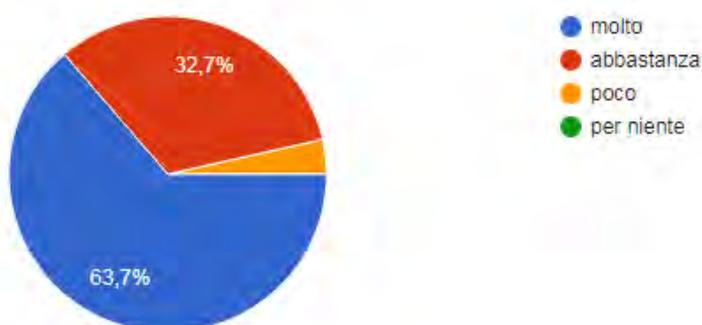
- Molto
- Abbastanza
- Poco
- Per niente

## Ritieni che il Dirigente Scolastico



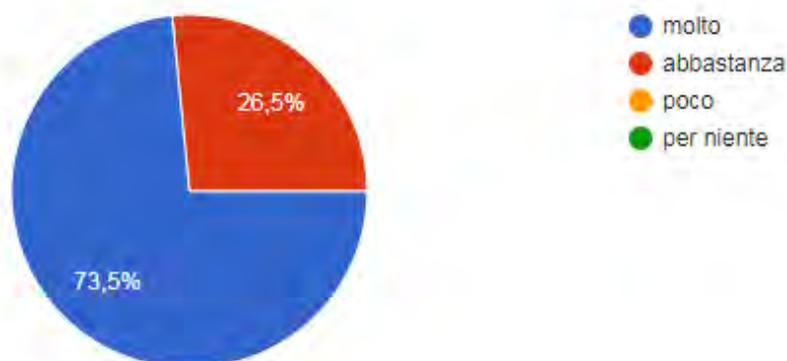
Il Dirigente scolastico è intervenuto prontamente nelle situazioni di rischio pandemico nella scuola attraverso circolari, contatti con l' Asl, mail, altro

113 risposte

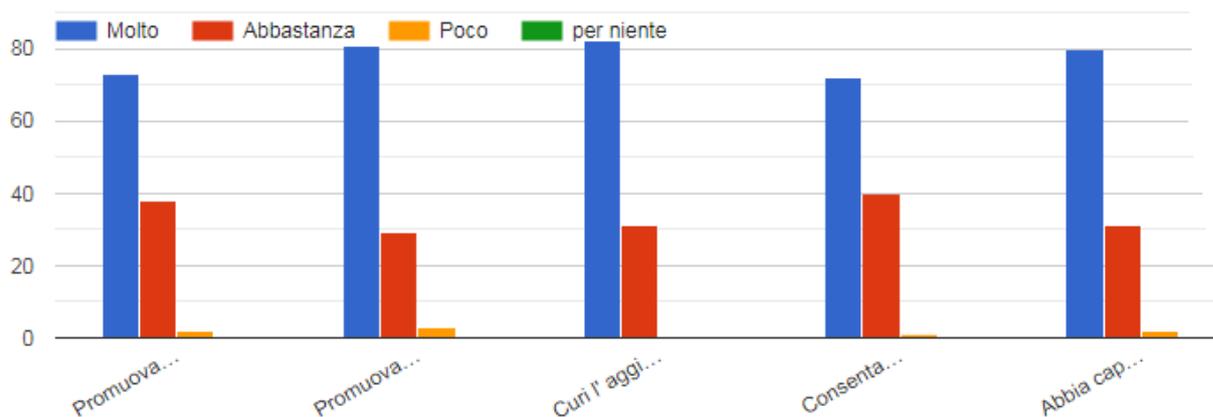


Il Dirigente scolastico promuove un clima collaborativo

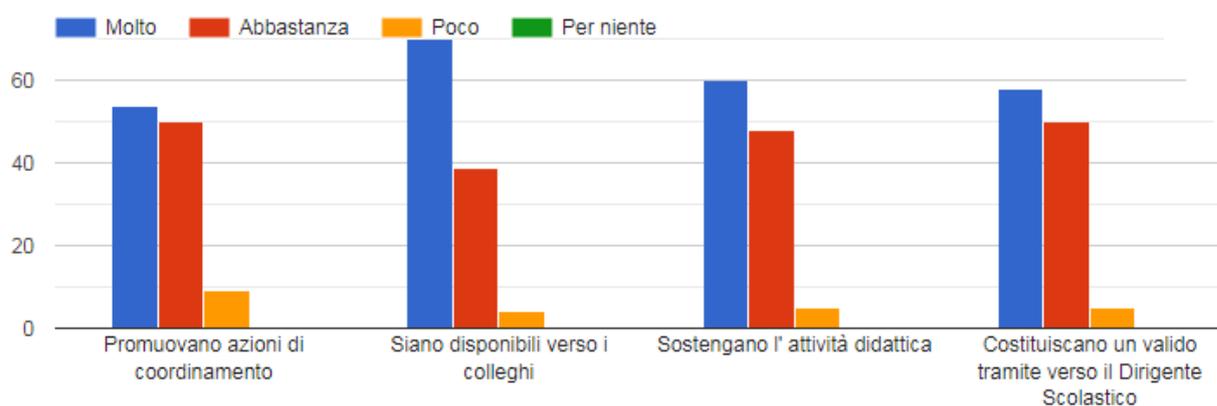
113 risposte



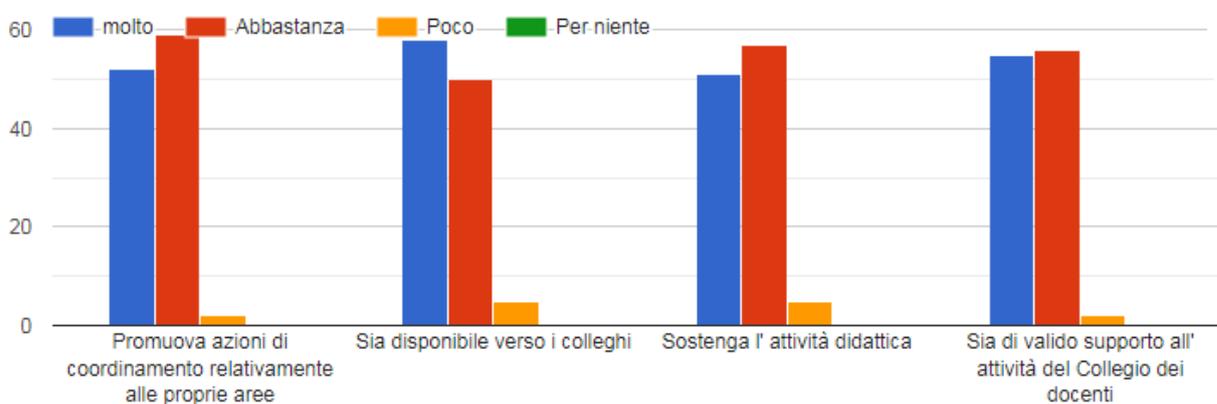
### Ritieni che il Dirigente Scolastico



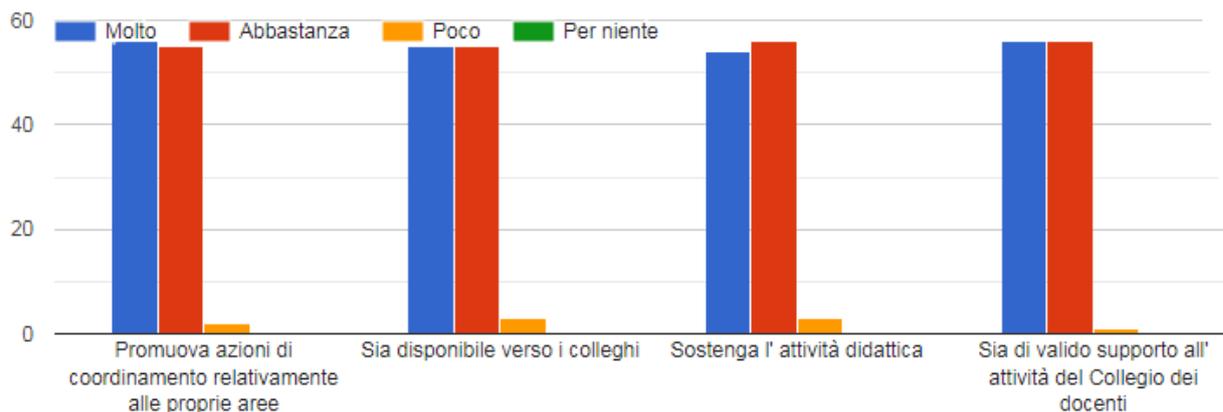
### Ritieni che i collaboratori vicari/ i referenti di plesso



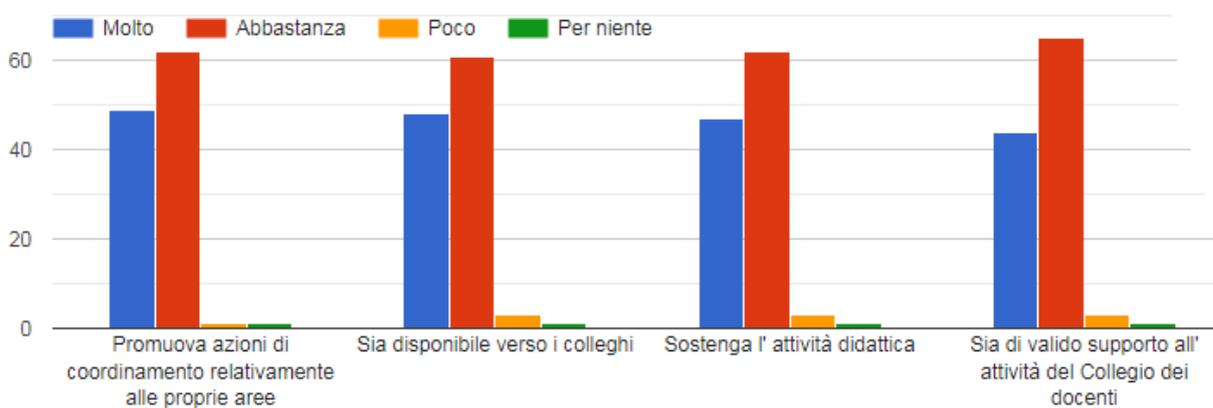
### Ritieni che la funzione strumentale area PTOF



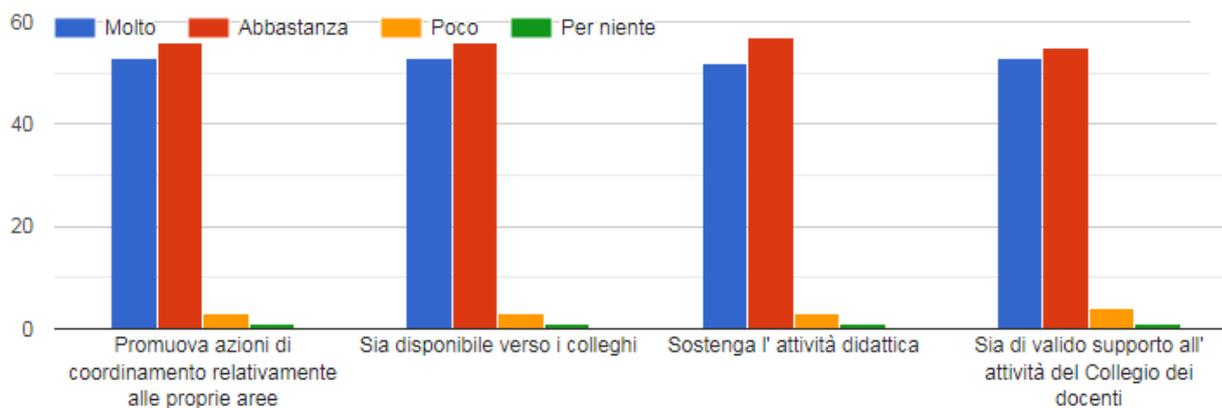
Ritieni che la funzione strumentale area docenti



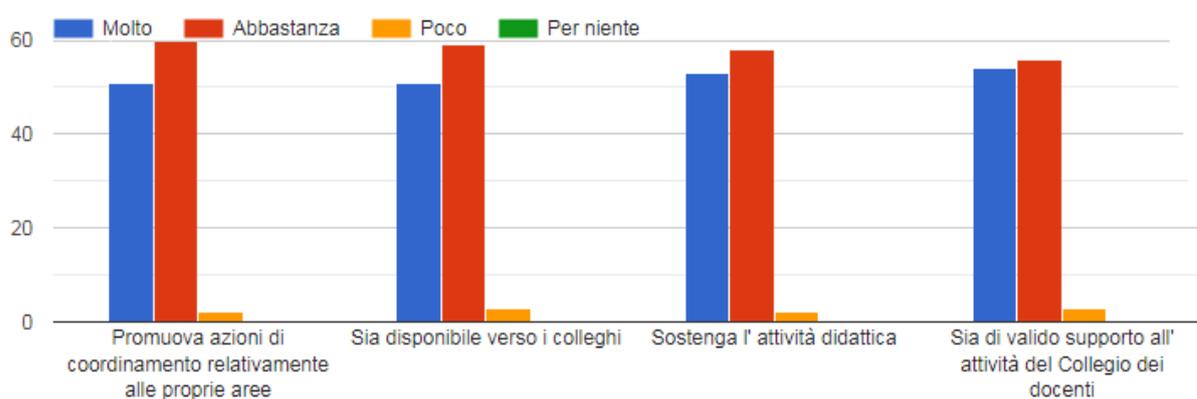
Ritieni che la funzione strumentale area alunni primaria



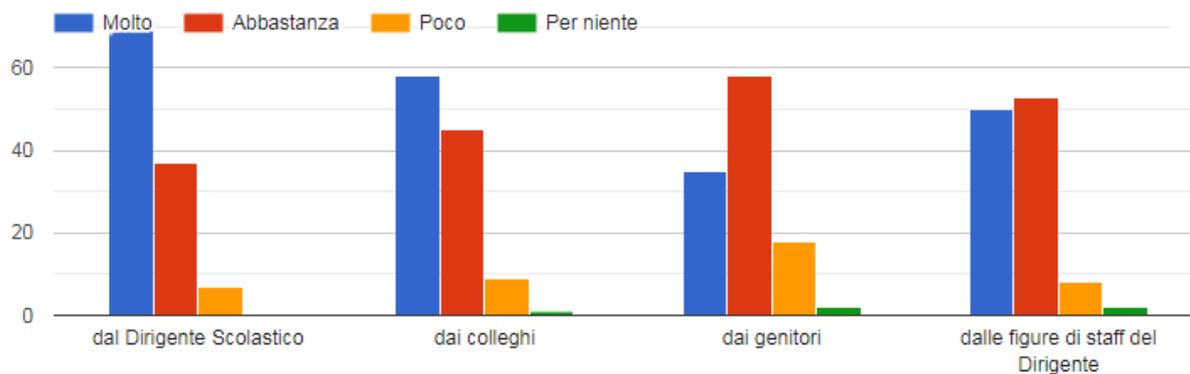
### Ritieni che la funzione strumentale area alunni secondaria



### Ritieni che la funzione strumentale area infanzia

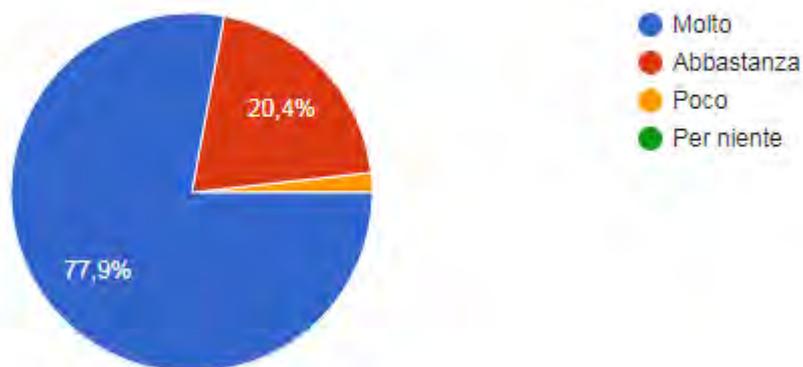


Nello svolgimento dell'attività lavorativa ti senti supportato

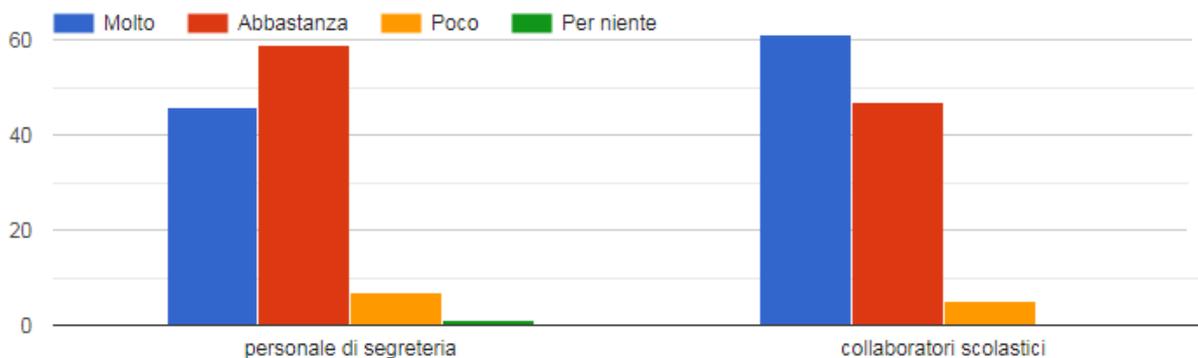


Ritieni importanti i momenti di confronto/collaborazione tra colleghi

113 risposte

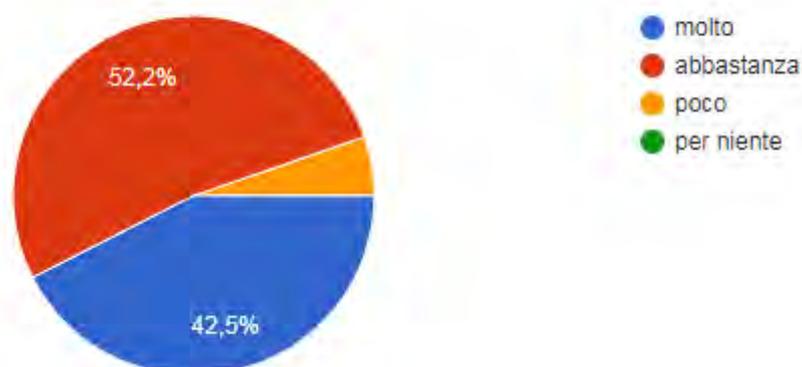


Ritieni che sia collaborativo il rapporto con



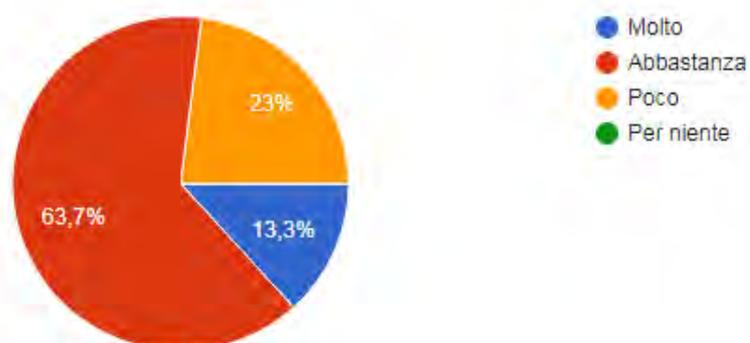
C'è collaborazione tra docenti e personale Ata

113 risposte



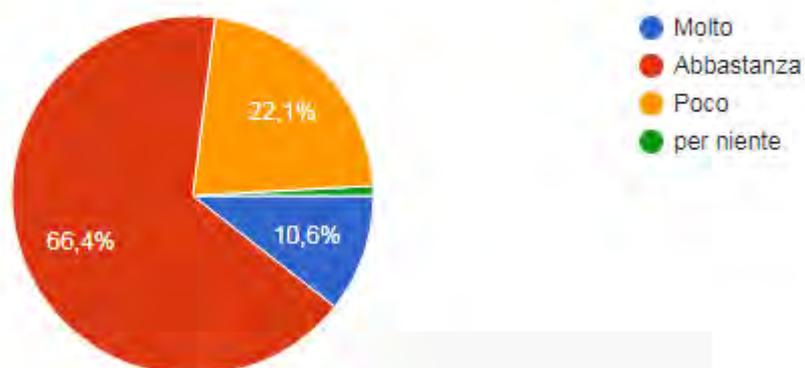
Ritieni che la scuola possenga risorse (strumenti, tecnologie, laboratori) adeguate

113 risposte



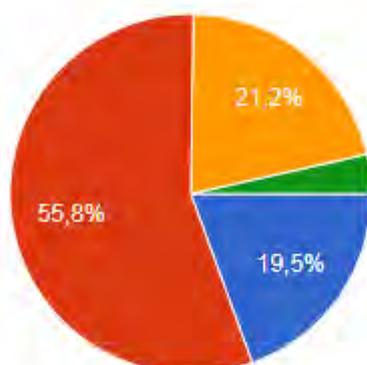
L'accesso alle risorse è agevole

113 risposte



## L'ambiente in cui svolgo il mio lavoro è confortevole

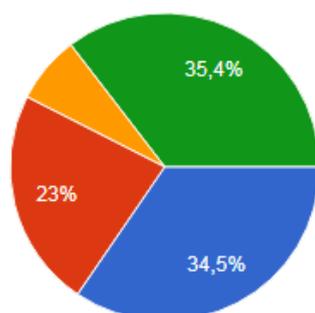
113 risposte



- Molto
- Abbastanza
- Poco
- Per niente

## Come giudichi la tua esperienza con la DID

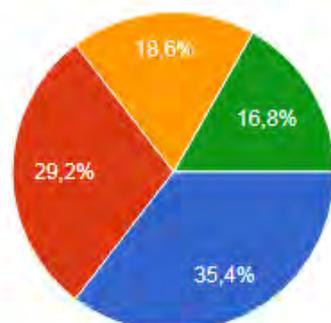
113 risposte



- Ho rivisto le mie modalità di insegnamento superando gli eventuali problemi
- Non amo queste modalità didattiche, ma cerco di fare il possibile
- Ho cercato di adattarmi a queste nuove modalità didattiche, ma a volte ho fatto fatica
- Avendo già sperimentato la DAD l'anno scorso, quest'anno mi sono trovata a...

## Quali, secondo te, le maggiori difficoltà riscontrate da parte degli alunni

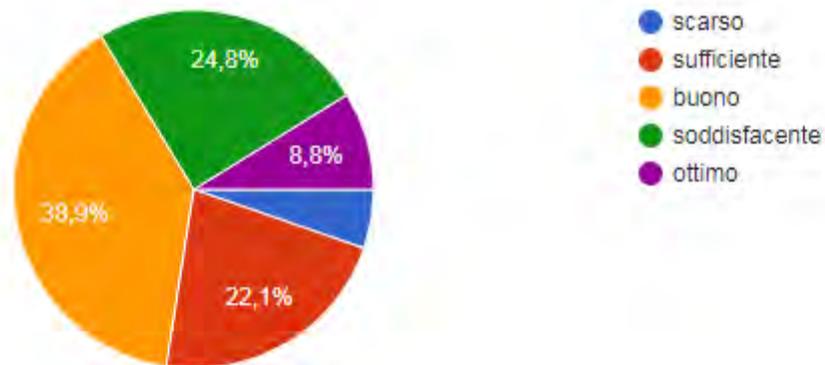
113 risposte



- Carenza di connettività
- Mancanza di strumenti tecnologici adeguati
- Mancanza di uno spazio riservato nella propria casa
- Mancanza di interesse e motivazione

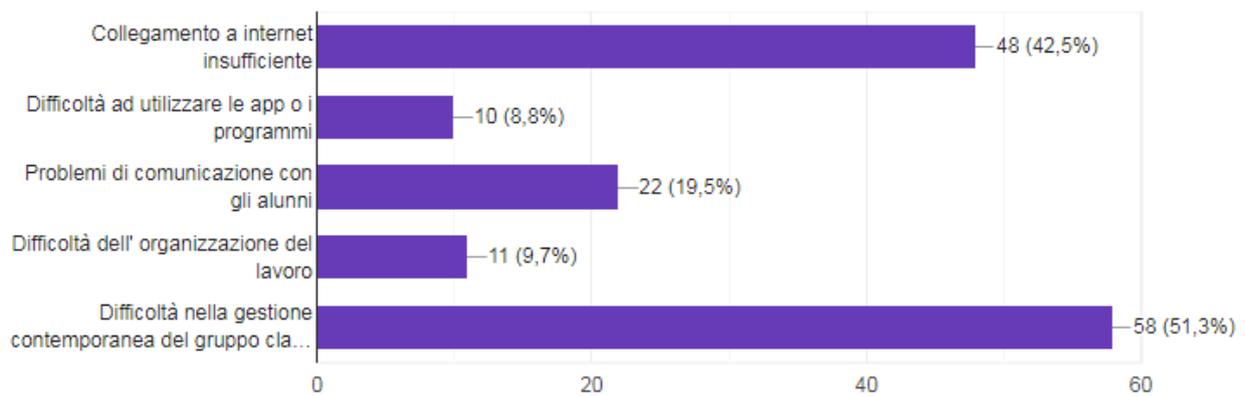
### Come giudichi il dialogo a distanza con i tuoi studenti?

113 risposte



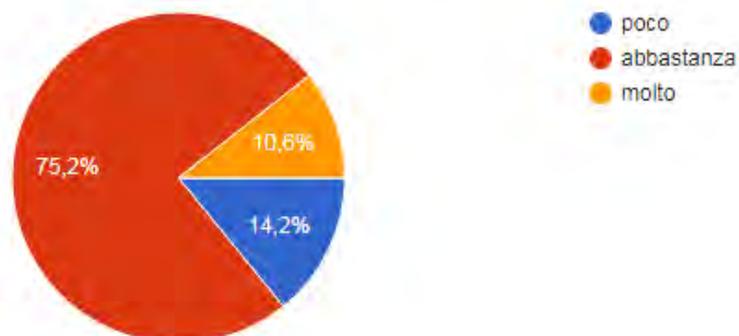
### Quali difficoltà stai incontrando? (anche più risposte)

113 risposte



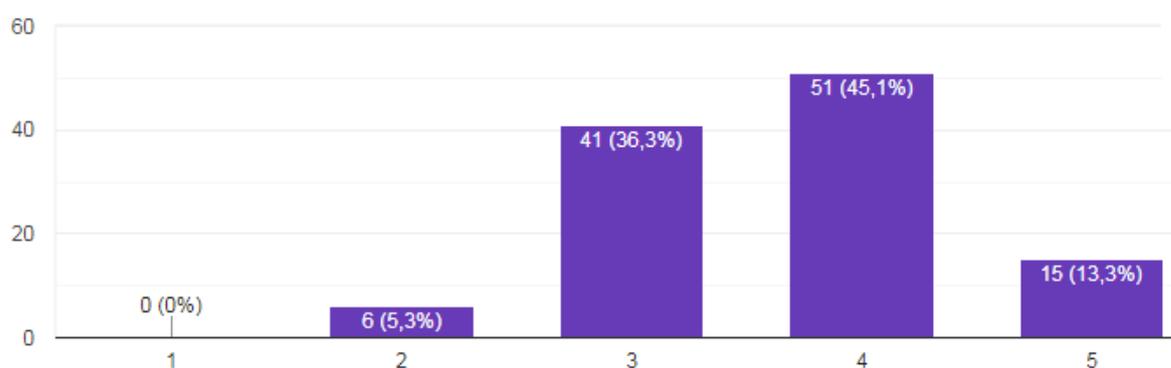
### Le azioni didattiche nella didattica digitale integrata , hanno prodotto buoni risultati?

113 risposte



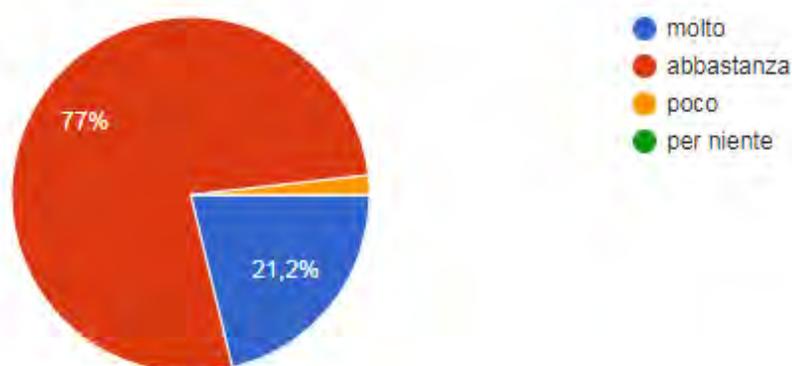
Come giudichi l'impegno profuso dai tuoi studenti?

113 risposte



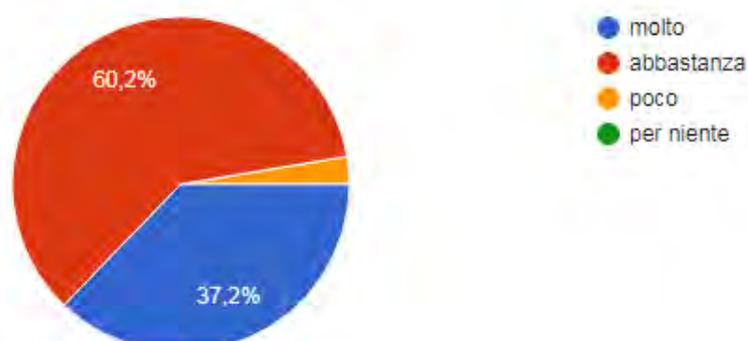
E' favorita la costruzione di linee d' indirizzo condivise per costruire il curricolo

113 risposte



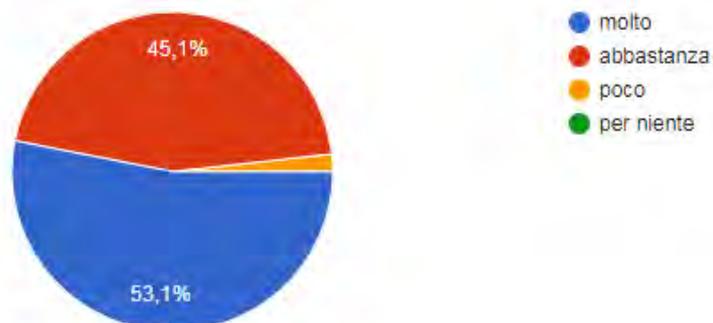
Nella progettazione, si utilizzano i criteri di personalizzazione deliberati a livello collegiale

113 risposte



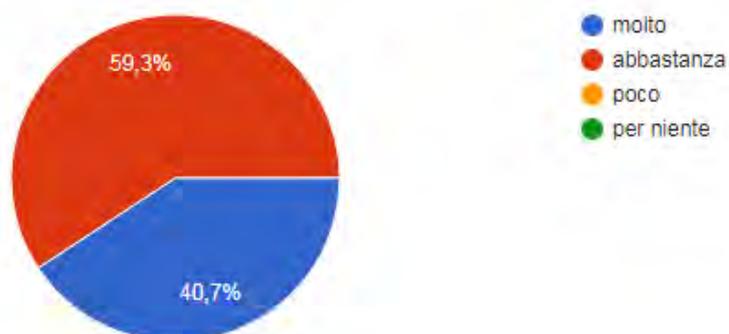
Tieni in considerazione i diversi profili di funzionamento degli studenti nella progettazione didattica

113 risposte



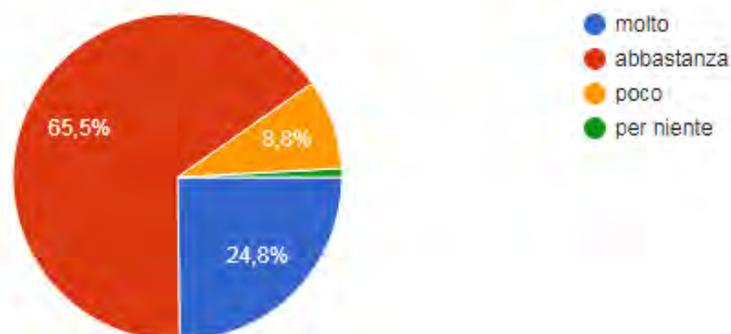
il PTOF risponde alle esigenze e ai bisogni formativi di tutte le componenti interne ed esterne

113 risposte



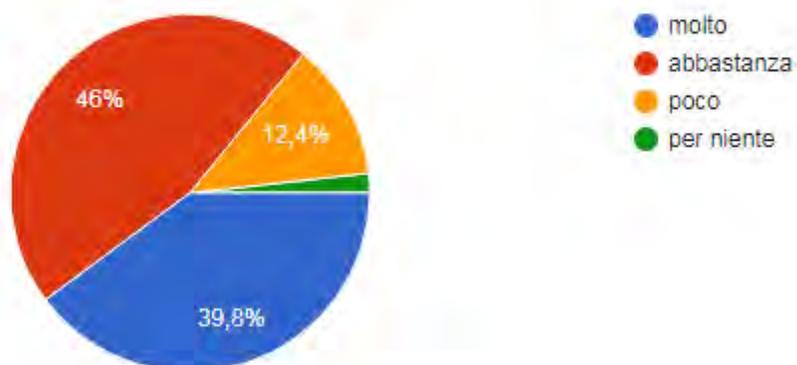
E' promossa la progettazione in rete con altre scuole del territorio per la costruzione del curricolo verticale

113 risposte



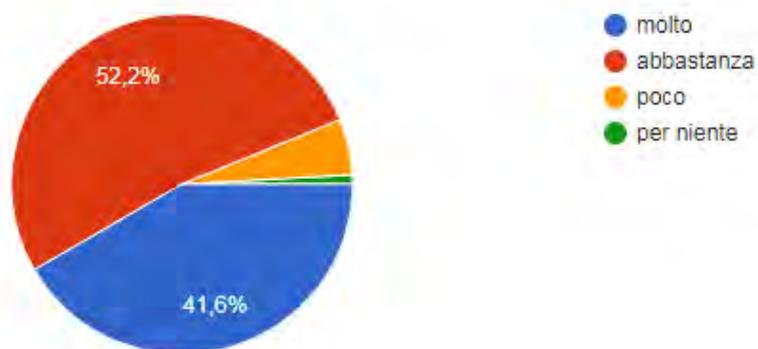
Si collabora tra colleghi per la realizzazione di modalità didattiche innovative

113 risposte



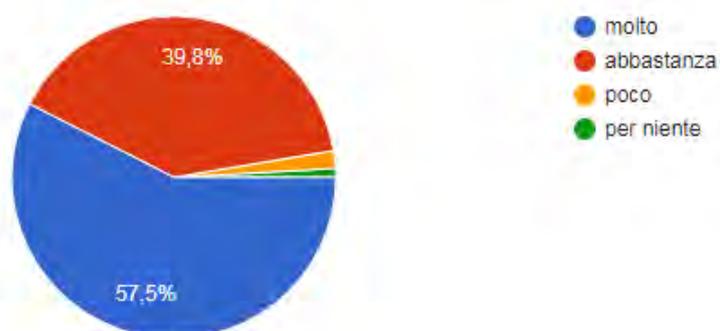
I docenti contribuiscono all' attuazione di strategie comuni su aspetti della vita scolastica

113 risposte



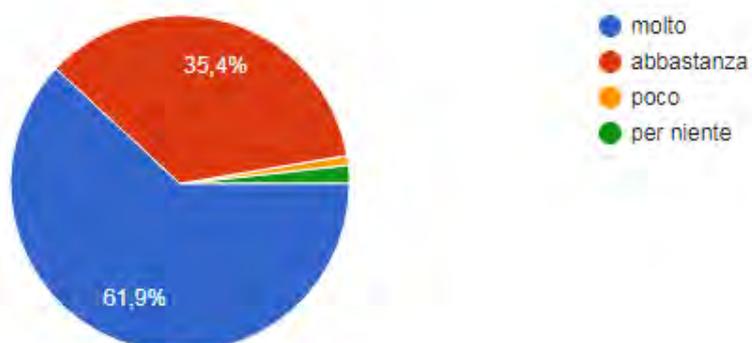
Si svolge attività didattica coerente con quanto deliberato dai consigli di classe nei Pei, Pdp

113 risposte



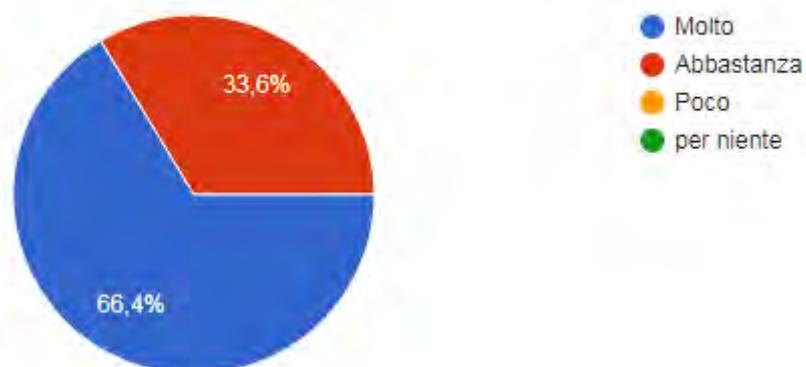
Questa scuola integra gli alunni di origine straniera

113 risposte



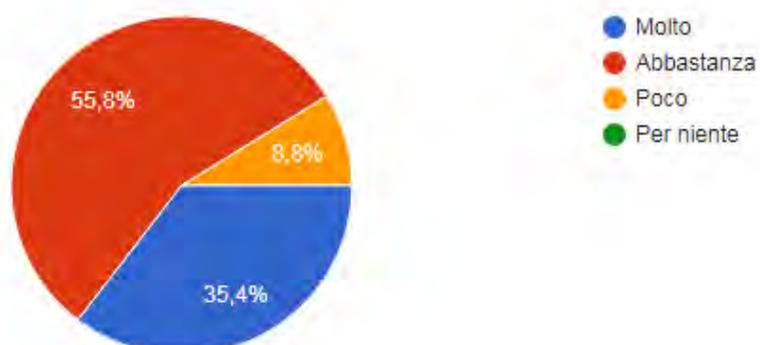
Ritieni importante la formazione per il personale docente

113 risposte



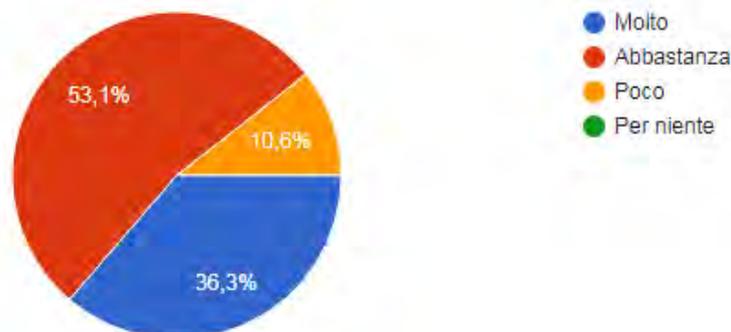
Ritieni che i corsi di aggiornamento promossi dall'Istituto abbiano risposto ai tuoi bisogni formativi

113 risposte



Ritieni che i corsi di aggiornamento promossi dall'Istituto avranno una ricaduta sul piano professionale

113 risposte



A.S. 2020-2021

I.C. MUSTIDIMICCOLI-BARLETTA

QUESTIONARIO RIVOLTO AL PERSONALE ATA

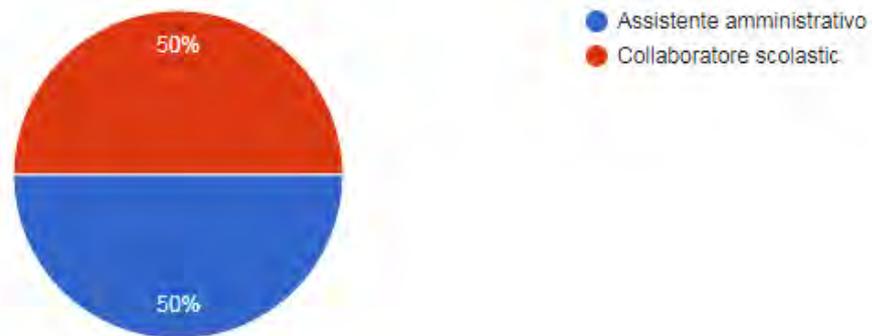
(COLLABORATORI SCOLASTICI E UFFICIO DI SEGRETERIA)

Sono pervenute 10 risposte

Per il personale ATA, il clima della scuola è positivo, motivante. I compiti e le responsabilità sono abbastanza definiti in modo chiaro e assegnati in base alle competenze specifiche. I carichi di lavoro sono suddivisi in modo equo per una percentuale di abbastanza al 60%. L'orario di lavoro è abbastanza funzionale e adeguato ai compiti assegnati. Il personale riceve dal DSGA informazioni abbastanza chiare in merito agli ordini di servizio e la disponibilità di quest'ultimo all'ascolto di problematiche varie è abbastanza soddisfacente. Il DS sa orientare e sostenere l'impegno del personale ATA. Ha possibilità di accedere alla formazione di area in medesima percentuale tra il molto e abbastanza. Dispone pienamente di strumenti idonei e supporto di consulenza per il lavoro per il 90% degli intervistati. Ha facile accesso al sito della scuola e alle circolari interne. Il personale collabora molto/abbastanza (in uguali percentuali) con il DS, molto con colleghi e docenti, si rende abbastanza disponibile a soddisfare le esigenze delle famiglie, collabora nelle attività didattiche per la loro riuscita (eventi, recite, altro..), ritiene molto utile il proprio ruolo per offrire all'utenza un servizio efficiente, offre molto/abbastanza il proprio contributo per risolvere problemi.

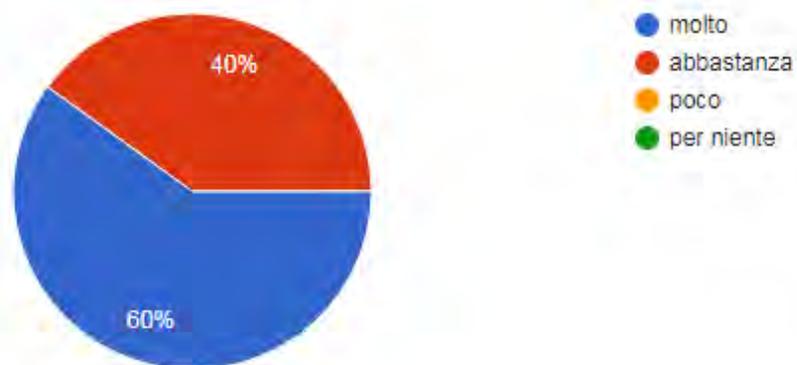
Indica il ruolo

10 risposte



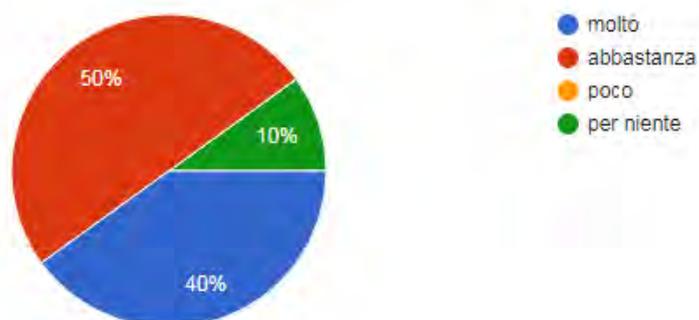
Il clima della scuola è positivo, motivante, disteso

10 risposte



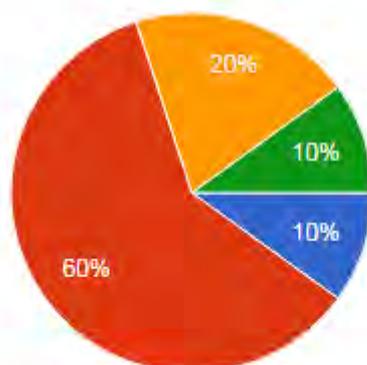
I compiti e le responsabilità sono definiti in modo chiaro e assegnati in base alle competenze specifiche

10 risposte



I carichi di lavoro sono suddivisi in modo equo.

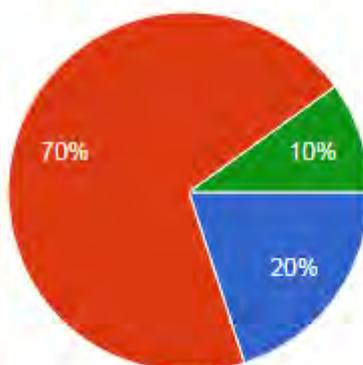
10 risposte



- molto
- abbastanza
- poco
- per niente

L'orario di lavoro è funzionale ed adeguato ai compiti assegnati.

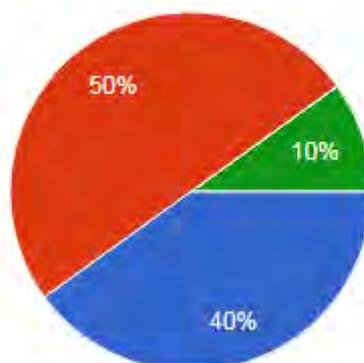
10 risposte



- molto
- abbastanza
- poco
- per niente

Dal DSGA ricevo informazioni chiare in merito agli ordini di servizio.

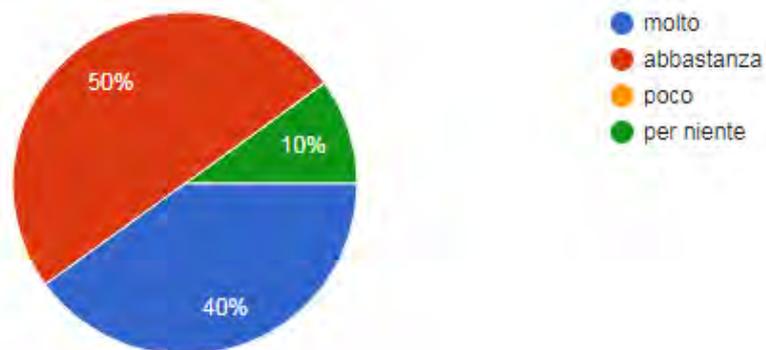
10 risposte



- molto
- abbastanza
- poco
- per niente

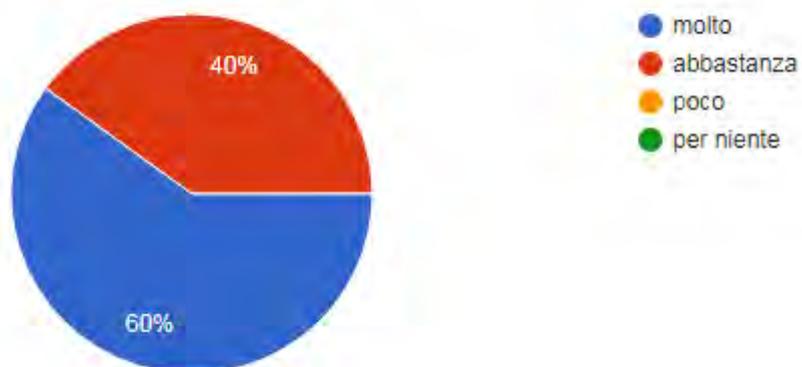
La disponibilità del DSGA all'ascolto di problematiche e proposte del personale è soddisfacente

10 risposte



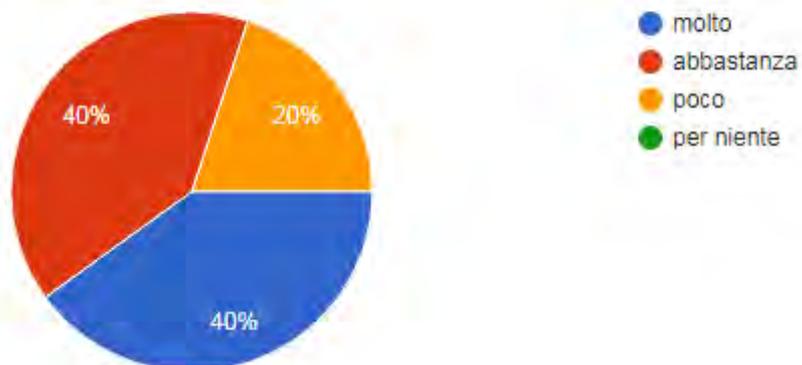
Il DS sa orientare e sostenere l'impegno del personale ATA.

10 risposte



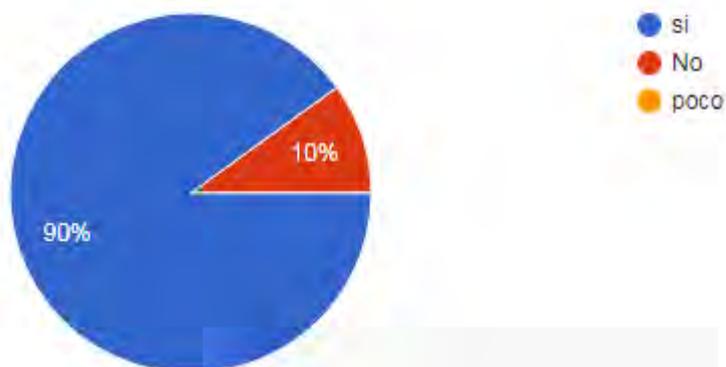
Hai possibilità di accedere alla formazione di area?

10 risposte



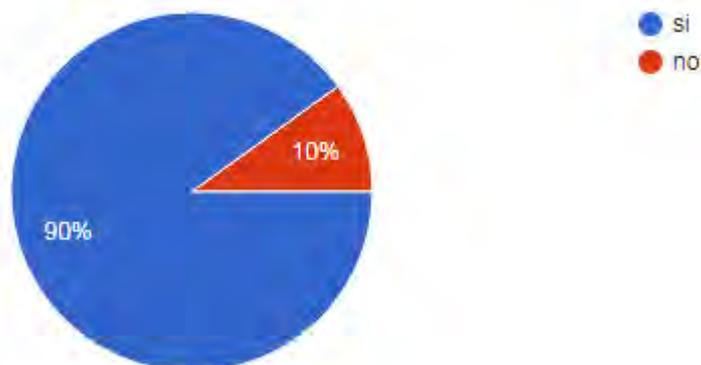
Disponi di strumenti idonei e supporto di consulenza per il tuo lavoro?

10 risposte



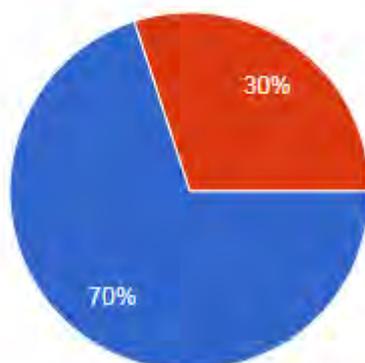
Hai accesso alle circolari interne e al sito della scuola?

10 risposte



### Collabori con colleghi e docenti

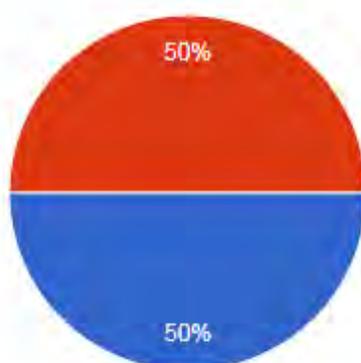
10 risposte



- molto
- abbastanza
- poco
- per niente

### Collabori con il Dirigente Scolastico e con il DSGA

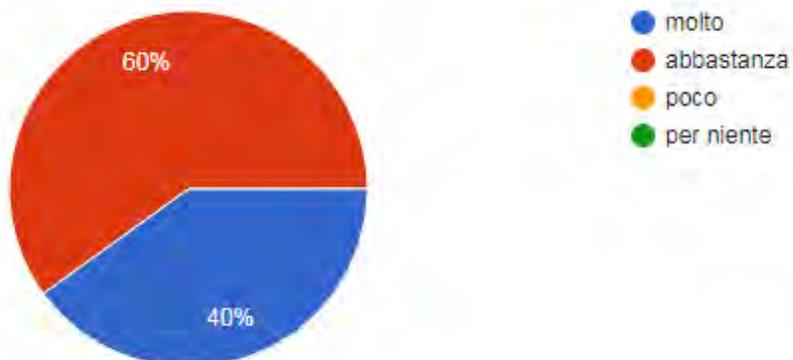
10 risposte



- molto
- abbastanza
- poco
- per niente

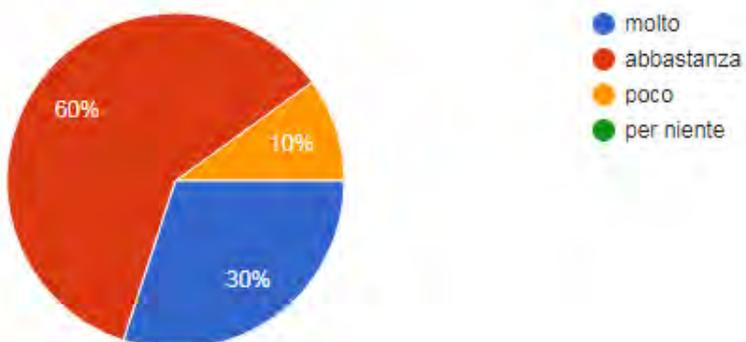
Ti rendi disponibile a soddisfare le esigenze delle famiglie

10 risposte



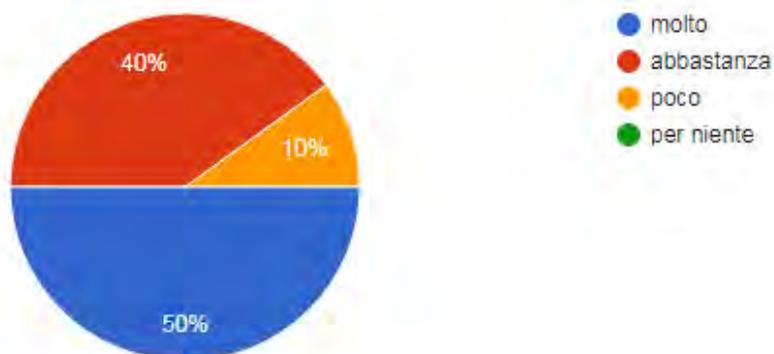
Ti senti partecipe nelle attività didattiche e nella collaborazione per la loro riuscita

10 risposte



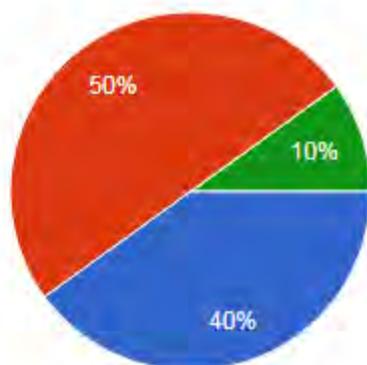
Ritieni importante il tuo ruolo per offrire all'utenza un servizio efficiente

10 risposte



## Offri il tuo contributo per risolvere problemi

10 risposte



- molto
- abbastanza
- poco
- per niente