******

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE con indirizzo musicale “MUSTI-DIMICCOLI”**

**Uffici: Via Palestro, 84 - 76121 BARLETTA - tel.0883/571219 – fax 0883/571707**

**e-mail:** **baic86600a@istruzione.it** **- pec:** **baic86600a@pec.istruzione.it** **- sito web:** [**www.mustidimiccoli.edu.it**](http://www.mustidimiccoli.edu.it)

**Cod. Fiscale 90091130725 - Cod. Mecc. BAIC86600A - Codice Univoco Ufficio UFE469**

**PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI CLASSE – PRIMARIA**

**a.s. 2020/2021**

|  |
| --- |
| **UNITA’ DI APPRENDIMENTO AREA DISCIPLINARE UMANISTICO - ANTROPOLOGICA - LINGUISTICA** |
| ***Denominazione*** | **Piano di integrazione degli apprendimenti Italiano – Storia – Geografia – Inglese - Religione****Classe - sezione Scuola Primaria Plesso Docenti**  |
| ***Competenze chiave/competenze culturali da raggiungere*** | ***Evidenze osservabili*** |
| Sviluppo delle competenze linguistiche e comunicative, a partire da quelle già maturate, per la crescita dellapersona. | Da registrare a cura del docente nella fase di esecuzione del Piano: |
| [Comunicazione nella madrelingua.](http://www.oggiimparoio.it/scuola-per-competenze/le-otto-competenze-europee/#madrelingua) |  |
| [Comunicazione nelle lingue straniere.](http://www.oggiimparoio.it/scuola-per-competenze/le-otto-competenze-europee/#lingue) |  |
| Consapevolezza ed espressione culturale. |  |
| ***Abilità da promuovere*** | ***Conoscenze da sviluppare/consolidare*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| ***Utenti destinatari*** | .Alunni classe scuola Primaria |
| ***CONTENUTI*** | Da inserire a cura dei singoli docenti del Team ITALIANOSTORIA GEOGRAFIA INGLESE RELIGIONE |
| ***Fase di applicazione*** | Anno scolastico 2020/2021 |
| ***Tempi*** | Primo quadrimestre – con verifica ed eventuale riprogrammazione nel secondo quadrimestre |
| ***Metodologia*** | DIDATTICA LABORATORIALE E INTERDISCIPLINARE |
| ***Risorse umane interne esterne*** | Docenti di Team: Italiano – Storia – Geografia – Inglese - Religione Docenti di sostegno |
| ***Strumenti*** | Piattaforma educativa in Gsuite con Classroom in DaD; Lim e Pc in aula in presenza. |
| ***Valutazione*** | Valutazione formativa che tiene conto dei processi di crescita |

**PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI a.s. 2020/2021 – Classe**

|  |
| --- |
| **UNITA’ DI APPRENDIMENTO AREA DISCIPLINARE LOGICO-MATEMATICA** |
| ***Denominazione*** | **Piano di integrazione degli apprendimenti Matematica – Scienze - Tecnologia****Classe - sezione Scuola Primaria Plesso Docenti:**  |
| ***Competenze chiave/competenze culturali da raggiungere*** | ***Evidenze osservabili*** |
| [Competenza matematica e competenze di base in scienza](http://www.oggiimparoio.it/scuola-per-competenze/le-otto-competenze-europee/#mate) [e tecnologia.](http://www.oggiimparoio.it/scuola-per-competenze/le-otto-competenze-europee/#mate) | Da registrare a cura del docente nella fase di esecuzione del Piano. |
| Competenze digitali. |  |
| ***Abilità da promuovere*** | ***Conoscenze da sviluppare/consolidare*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| ***Utenti destinatari*** | Alunni classe \_ scuola Primaria |
| ***CONTENUTI*** |  |
| ***Fase di applicazione*** | Anno scolastico 2020/2021 |
| ***Tempi*** | Primo quadrimestre – con verifica ed eventuale riprogrammazione nel secondo quadrimestre |
| ***Metodologia*** | DIDATTICA LABORATORIALE E INTERDISCIPLINARE |
| ***Risorse umane interne esterne*** | Docenti di Matematica – Scienze - Tecnologia Docenti di sostegno |
| ***Strumenti*** | Piattaforma educativa in Gsuite con Classroom in DaD; Lim e Pc in aula in presenza. |
| ***Valutazione*** | Valutazione formativa che tiene conto dei processi di crescita |

**PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI a.s 2020/2021– Classe**

|  |
| --- |
| **UNITA’ DI APPRENDIMENTO AREA DISCIPLINARE ESPRESSIVA : ARTE – MUSICA – ED. FISICA** |
| ***Denominazione*** | **Piano di integrazione degli apprendimenti Arte – Musica – Ed. Fisica****Classe - sezione Scuola Primaria Plesso Docenti:**  |
| ***Competenze chiave/competenze culturali da raggiungere*** | ***Evidenze osservabili*** |
| Sviluppare e potenziare nell’alunno le capacità di esprimersi e comunicare in modo creativo e personale | . |
| Imparare ad imparare |  |
| Consapevolezza ed espressione cult urale |  |
| ***Abilità da promuovere*** | ***Conoscenze da sviluppare/consolidare*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| ***Utenti destinatari*** | Alunni classe scuola primaria. |
| ***CONTENUTI*** |  |
| ***Fase di applicazione*** | Anno scolastico 2020/2021 |
| ***Tempi*** | Primo quadrimestre – con verifica ed eventuale riprogrammazione nel secondo quadrimestre |
| ***Metodologia*** | DIDATTICA LABORATORIALE E INTERDISCIPLINARE |
| ***Risorse umane interne esterne*** | Docenti di Arte – Musica – Ed. Fisica |
| ***Strumenti*** | Piattaforma educativa in Gsuite con Classroom in DaD; Lim e Pc in aula in presenza. |
| ***Valutazione*** | Valutazione formativa che tiene conto dei processi di crescita |