**Oggetto** I: I: Indagine sulla didattica delle lingue a distanza del 20/03/2020 10:36:02

Data ed ora messaggio: 20/03/2020 10:36:02
Oggetto: I: I: Indagine sulla didattica delle lingue a distanza
Da: "USP di Bari" <usp.ba@istruzione.it>
A: elementari.ba@istruzione.it, medie.ba@istruzione.it, comprensivi.ba@istruzione.it, superiori.ba@istruzione.it

IL DIRIGENTE

GIUSEPPINA LOTITO

**Da:** Michele DALOISO [mailto:michele.daloiso@unipr.it]
**Inviato:** venerdì 20 marzo 2020 10:00
**Oggetto:** Indagine sulla didattica delle lingue a distanza

Spett.le Ufficio Scolastico Provinciale,

con la presente chiedo cortesemente la Sua collaborazione nel diffondere presso gli istituti scolastici del Suo territorio di competenza la comunicazione in calce, che invita gli insegnanti a partecipare ad un'indagine sui vantaggi e le difficoltà riscontrate nella didattica delle lingue a distanza. In questo momento quanto mai complesso, le esperienze degli insegnanti sapranno esserci preziose per poter riflettere e migliorare la nostra scuola.

Ringrazio fin d'ora per la collaborazione,

Cordialmente

Prof. Michele Daloiso

Università di Parma

...................

Cari colleghi,

a seguito dell’attuale situazione sanitaria, insegnanti ed educatori si sono trovati ad organizzare in poco tempo una didattica a distanza in sostituzione delle ordinarie lezioni in presenza. Tra loro, ci sono anche **gli insegnanti di lingue (lingue straniere, italiano L1 o L2, lingue classiche) e i tutor dell’apprendimento, che da diverse prospettive sostengono gli alunni con DSA nell’apprendimento linguistico**. Con questo strumento mi rivolgo agli insegnanti di lingue e ai tutor dell’apprendimento linguistico per comprendere meglio quali sono state le esperienze di didattica delle lingue a distanza che sono riusciti ad attivare e in che modo hanno cercato di tenere presenti anche i bisogni degli alunni con DSA.

Ecco il link al questionario: [https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=xUsGu6i37EG6vte-s\_rrHHgJQ19mWcxIrpG3lMl8OBBUN0NUM0w4R1JMOElBWlNFUUVFWVNaR0c5VC4u](https://eur01.safelinks.protection.outlook.com/?url=https%3A%2F%2Fforms.office.com%2FPages%2FResponsePage.aspx%3Fid%3DxUsGu6i37EG6vte-s_rrHHgJQ19mWcxIrpG3lMl8OBBUN0NUM0w4R1JMOElBWlNFUUVFWVNaR0c5VC4u&data=02%7C01%7Cmichele.daloiso%40unipr.it%7Cab037109b9144f341d5b08d7cc2d1eef%7Cbb064bc5b7a841ecbabed7beb3faeb1c%7C0%7C0%7C637202366472983581&sdata=I1fZv%2F%2Fz3Aj9PoPhpneV38iVHXQuq8YZGy%2BK%2BYdH3r4%3D&reserved=0)

Grazie per la collaborazione!

Michele Daloiso

Gruppo di Ricerca ELICom

Università di Parma

**Michele Daloiso**, PhD

Associate Professor of Educational Linguistics

Department of Humanities, Social Sciences and Cultural Industries

University of Parma - Via D'Azeglio 85, 43125 Parma

 Stampa Sorgente Rispondi Rispondi a tutti Inoltra Assegna

 Acquisisci

 Cestina Chiudi