



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia
Direzione Generale

Ufficio II – Gestione delle risorse umane del comparto scuola – attuazione degli ordinamenti – Istruzione non statale – Gestione delle risorse finanziarie.

Ai Dirigenti
delle Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado
della Regione Puglia
LORO SEDI

Ai Dirigenti
degli Uffici degli Ambiti territoriali dell'U.S.R. per la Puglia
LORO SEDI

Ai Dirigenti Amministrativi e Tecnici
USR per la Puglia

Al Sito web
SEDE

E p.c.: Alle OO.SS. del personale del comparto Scuola
LORO SEDI

OGGETTO: Periodo di formazione e prova per i docenti neo-assunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo. Attività formative per l'a.s. 2019-2020. - Trasmissione della nota AOODGPER prot. n. 39533 del 4 settembre 2019. Rilevazione dati relativi ai docenti in periodo di formazione e di prova, a.s. 2019-20.

Si inoltra la nota MIUR prot. AOODGPER/39533 del 4 settembre 2019, con la quale il MIUR ha fornito indicazioni in merito all'anno di formazione e prova dei docenti neoassunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo a.s. 2019/20. Si ribadisce l'importanza di una tempestiva ed efficace progettazione delle attività di formazione per i docenti neo assunti in ruolo (o per coloro che hanno ottenuto un passaggio di ruolo).

Viene confermata la durata complessiva del percorso, quantificato in 50 ore di impegno, considerando sia le attività formative in presenza (valorizzando una didattica di tipo laboratoriale), l'osservazione in classe (da strutturare anche mediante apposita strumentazione operativa), la rielaborazione professionale, mediante gli strumenti del "bilancio di competenze", del "portfolio professionale", del patto per lo sviluppo formativo, secondo modelli che saranno forniti da INDIRE su supporto digitale on line.

Viene confermata la possibilità del visiting a scuole innovative, che prevede tuttavia la partecipazione di un contingente ridotto di docenti (su domanda) a scuole caratterizzate da un contesto professionale innovativo. Questa limitazione appare opportuna per mantenere a questa metodologia formativa il carattere sperimentale che la caratterizza e per acquisire ulteriori elementi di valutazione anche in considerazione di un'eventuale estensione ai docenti di ruolo già in servizio.

La struttura dei laboratori formativi (incontri a piccoli gruppi, con la guida operativa di un tutor-formatore) implica complessivamente la fruizione di 12 ore di formazione. Sulla base dei contenuti offerti, del livello di approfondimento, della dimensione operativa, potranno essere adottate soluzioni differenziate, con durata variabile dei moduli (di 3 ore, di 6 ore o più). Per gli argomenti da affrontare si rimanda alle tematiche previste dall'art. 8 del D.M. 850/2015. Appare prioritario dedicare una specifica attenzione ai temi dell'educazione alla sostenibilità (per la sua valenza trasversale). Al fine di sostenere tale attività sulla piattaforma Indire saranno messi a disposizione strumenti didattici utili per progettare materiali didattici sui vari temi e successivamente documentarli all'interno del proprio portfolio formativo e professionale nell'apposita sezione predisposta sulla piattaforma on-line.

Le scuole polo per la formazione, cui verranno assegnati i fondi per la formazione, potranno delegare l'organizzazione dei laboratori ad altre scuole del territorio che hanno un'esperienza consolidata nel percorso di formazione neoassunti o particolarmente esperte nella formazione su determinate tematiche (es. competenze digitali, inclusione, sostenibilità, etc.), fermo restando che le attività di rendicontazione dovranno essere comunque sempre effettuate dalla scuola polo.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia
Direzione Generale

Ufficio II – Gestione delle risorse umane del comparto scuola – attuazione degli ordinamenti – Istruzione non statale – Gestione delle risorse finanziarie.

Gli incontri iniziali di carattere informativo per i docenti neo-assunti saranno calendarizzati in ogni ambito territoriale a partire dal mese di ottobre 2019. Durante questi incontri verranno fornite indicazioni sulle diverse fasi del percorso di formazione e saranno illustrati i materiali di supporto per la successiva gestione delle attività (ad esempio, struttura dei laboratori formativi, format del bilancio di competenze e del portfolio). È opportuno che a tali incontri partecipino anche i tutor, incaricati della supervisione dei neo-assunti, per la condivisione di informazioni e strumenti.

In riferimento alla progettazione delle attività previste dalla nota in oggetto, questo ufficio, con successive circolari operative, fornirà ulteriori informazioni.

Si conferma quanto previsto dall'art. 2, comma 1 del D.M. 850/2015. Sono in particolare tenuti al periodo di formazione e prova tutti i docenti:

1. neoassunti a tempo indeterminato al primo anno di servizio;
2. assunti a tempo indeterminato negli anni precedenti per i quali sia stata richiesta la proroga del periodo di formazione o prova che non abbiano potuto completarlo;
3. che, in caso di valutazione negativa, ripetano il periodo di prova;
4. che abbiano ottenuto il passaggio di ruolo.

Inoltre, si ricorda che i docenti, assunti con contratto a tempo determinato nell' a.s. 2018/2019 da D.D.G. n. 85/2018 e per i quali sia stato prorogato il periodo di prova o in caso di valutazione negativa, dovranno svolgere o ripetere il periodo di formazione e prova secondo quanto previsto dalla nota AOODGPER prot. n. 41693 del 21/09/2018 - percorso annuale FIT.

Non devono svolgere il periodo di prova i docenti:

1. che abbiano già svolto il periodo di formazione e prova nello stesso ordine e grado di nuova immissione in ruolo;
2. che abbiano ottenuto il passaggio di ruolo e abbiano già svolto il periodo di formazione e prova nel medesimo ordine e grado;
3. destinatari di nuova assunzione a tempo indeterminato che abbiano già svolto il periodo di formazione e prova nello stesso ordine e grado, compreso l'eventuale percorso FIT ex DDG 85/2018;
4. già immessi in ruolo con riserva, che abbiano superato positivamente l'anno di formazione e di prova e siano nuovamente assunti da Concorso straordinario 2018 per infanzia e primaria per il medesimo posto (come precisato dal D.M. 17/10/2018, art. 10, c. 5)
5. che abbiano ottenuto il trasferimento da posto comune a sostegno e viceversa nell'ambito del medesimo ordine e grado, nonché i docenti già titolari di posto comune/sostegno destinatari di nuova assunzione a tempo indeterminato da altra procedura concorsuale su posto comune/sostegno del medesimo ordine e grado.

Per una corretta programmazione e attuazione degli interventi formativi da realizzare sul territorio regionale, i Dirigenti Scolastici sono invitati a iscrivere entro il 18.09.2019 il personale avente diritto alla formazione e suindicato sul sito della scrivente Direzione Generale (www.pugliausr.gov.it – area rilevazione – link “Scheda docenti tenuti al periodo di formazione e di prova a.s. 2019-2020”), inserendo online i dati che i formandi avranno indicato e sottoscritto nella Scheda allegata alla presente (ALL.1).

Considerata l'importanza del percorso formativo, si confida nella consueta collaborazione.

IL DIRETTORE GENERALE
Anna CAMMALLERI

All. 1: nota AOODGPER prot. n. 39533 del 4 settembre 2019.