

VADEMECUM

CONCLUSIONE I CICLO DI ISTRUZIONE

A.S. 2019/20

I.C. MUSTI-DIMICCOLI

Versione aggiornata al 22/05/2020 a seguito di riunione in videoconferenza del dirigente scolastico con i docenti delle classi terze ore 11:30/13, che costituisce verbalizzazione della stessa.

SOMMARIO

PREMESSA	2
RIFERIMENTI NORMATIVI	2
COMMISSIONE	2
AMMISSIONE	2
ELABORATO FINALE	3
TEMATICA	3
ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI	4
PRESENTAZIONE ORALE	4
VALUTAZIONE DELL'ELABORATO	4
VOTO FINALE	5
CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE	5
DOCUMENTAZIONE CONSEGNATA ALLA FAMIGLIA	6

PREMESSA

In conseguenza dell'emergenza sanitaria Covid-19, la conclusione del I ciclo di istruzione ha subito rilevanti modifiche.

Nel presente anno scolastico non è possibile sostenere l'Esame conclusivo secondo le modalità previste dal DM 741/2017.

Il DL 22 del 8 aprile 2020 all'art. 1 c.4b prevede le modalità con cui si conclude, per gli allievi delle classi terze, il I ciclo di istruzione. Il documento è sostituito o integrato dall'O.M. n.9 del 16.05.2020.

Si è ritenuto utile fornire alle famiglie e agli alunni un breve vademecum che riassume e sintetizza le novità.

RIFERIMENTI NORMATIVI

<u>D.Lgs. 62/2017</u>	Decreto legislativo attuativo della L. 107/2017 in merito a valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato
<u>DM 741/2017</u>	Decreto ministeriale sull'esame di Stato conclusivo del I ciclo
<u>DM 742/2018</u>	Decreto ministeriale sulla certificazione delle competenze
<u>DL 22 del 8/04/2020 art.1 c.4b</u>	Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato.
<u>OM 9 del 16/05/2020</u>	Ordinanza concernente gli esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020
<u>OM 11 del 16/05/2020</u>	Ordinanza concernente la valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti

COMMISSIONE

Non è prevista la costituzione di una COMMISSIONE d'esame ma sarà il **CONSIGLIO DI CLASSE** a valutare gli alunni in sede di scrutinio.

Il consiglio di classe è formato da tutti i docenti titolari di insegnamento della classe (compreso insegnamento di religione cattolica e di attività alternativa) ed è presieduto dal Dirigente scolastico.

AMMISSIONE

Non è prevista l'ammissione, tutti gli alunni che frequentano nel presente anno scolastico la classe terza saranno valutati ai fini della conclusione del I ciclo di istruzione.

Conseguentemente non sarà quindi formulato un voto di ammissione.

Le prove Invalsi, requisito necessario per l'accesso all'esame finale, sono state per il presente anno scolastico annullate e pertanto non verranno effettuate.

ELABORATO FINALE

L'ordinanza del 16.05.2020 prevede che gli alunni presentino un **elaborato finale** e, all'art. 3, vengono definite le caratteristiche.

L'elaborato dovrà essere un **prodotto originale**, coerente con la **tematica assegnata dal consiglio di classe**.

Potrà essere realizzato sotto forma di:

- Testo scritto
- Presentazione anche multimediale
- Mappa o insieme di mappe
- Filmato
- Produzione artistica o tecnico pratica o strumentale per alunni dell'indirizzo musicale

Gli alunni avranno tempo **dal 26 maggio al 3 giugno** per consegnare l'elaborato concordato con i docenti del Consiglio di classe e assegnato dal consiglio di classe con avviso tramite posta elettronica con dominio mustidimiccoli.edu.it entro il 25 maggio 2020. Indicheranno anche il titolo e il tipo di dispositivo utilizzato per la videoconferenza

Per facilitare tale supporto, per ogni alunno è individuato un docente di riferimento, denominato "tutor" che avrà il compito di seguire e guidare l'alunno, consigliandolo e supportandolo, là dove necessario.

Per facilitare il lavoro e l'invio dello stesso, si utilizza una cartella **individuale** su DRIVE, all'interno della piattaforma Gsuite in uso nella scuola, condivisa con gli insegnanti del consiglio di classe. Tale cartella avrà lo scopo di contenere non solo l'elaborato finale ma anche i materiali (immagini, articoli, link, filmati...) via via utilizzati. In questo modo sarà possibile per i docenti osservare anche le fasi della costruzione e poterne tenere conto in fase di valutazione.

Il coordinatore di classe organizza incontri tecnici, in videoconferenza con Meet, in cui verrà rivisto l'uso delle cartelle in Drive per alunni e docenti.

MODALITÀ DI CONSEGNA:

L'alunno, entro il 3 giugno, invia dalla sua posta con dominio mustidimiccoli.edu.it il proprio elaborato, scrivendo in oggetto: 3sez elaborato cognome nome. Invia al coordinatore di classe all'indirizzo con dominio mustidimiccoli.edu.it.

Il coordinatore li raccoglie in una cartella che inserisce in drive, condividendo la stessa cartella con i **sol**i componenti del consiglio di classe. Invia la cartella zippata all'indirizzo della scuola baic86600a@istruzione.it entro il 5 giugno.

TEMATICA

La tematica è individuata dal Consiglio di classe, sulla base della condivisione con l'alunno e in considerazione delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza dei singoli alunni, consente l'impiego di conoscenze, abilità e competenze acquisite sia nell'ambito del percorso di studi, sia in contesti di vita personale, in una logica trasversale di integrazione tra le discipline. È comunicata individualmente **entro il 25 maggio 2020 tramite indirizzo con account: nome.cognome.s@mustidimiccoli.edu.it.**

La tematica sarà sufficientemente ampia da permettere all'alunno di costruire un elaborato multidisciplinare che possa evidenziare il suo percorso di studi e le competenze acquisite.

ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Per gli alunni DVA (diversamente abili ai sensi della L.104/92) l'assegnazione dell'elaborato e la valutazione finale sono condotte sulla base del PEI. Gli alunni saranno seguiti individualmente, se pure a distanza, dal docente di sostegno per la realizzazione dell'elaborato e saranno guidati nell'esposizione orale.

Per gli alunni con DSA (disturbi specifici d'apprendimento) l'assegnazione dell'elaborato e la valutazione finale sono condotte sulla base di quanto previsto dai PDP. Il docente tutor avrà cura di seguire gli alunni suggerendo loro anche la forma dell'elaborato ritenuta più idonea.

PRESENTAZIONE ORALE

Gli elaborati saranno esposti oralmente da ciascun alunno, in videoconferenza tramite Meet, ai docenti del consiglio di classe. Il tempo per l'esposizione sarà inevitabilmente breve, di circa 15 minuti. Il calendario dei colloqui sarà comunicato successivamente. La presentazione orale dell'elaborato in videoconferenza è prevista dal 11 giugno al 30 giugno secondo un calendario successivamente comunicato.

La presentazione è organizzata dal coordinatore di classe convocando in videoconferenza tre alunni per ogni ora, verbalizzando la presenza di altre persone che ascoltano la videoconferenza. Gli alunni resteranno collegati fino al termine dell'ora. Al termine della presentazione i docenti disconnettono gli alunni e formulano una proposta di voto per elaborato e presentazione da consegnare in sede di scrutinio finale. Ogni due ore per i docenti sono previsti 15 minuti di pausa.

Alla presentazione sono presenti tutti i docenti della classe. I docenti di strumento presenziano per gli alunni dell'indirizzo musicale. Il docente di religione presenzia per gli alunni che si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica. I docenti di potenziamento e i docenti di sostegno presenziano per tutti gli alunni della classe.

La presentazione, unitamente alla realizzazione dell'elaborato stesso, è finalizzata a valutare il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze descritte nel profilo finale dello studente previsto dalle Indicazioni Nazionali per il curriculum del primo ciclo di istruzione.

VALUTAZIONE DELL'ELABORATO

Il consiglio di classe, dopo l'esposizione orale, procederà con una valutazione dello stesso che terrà conto dei seguenti criteri:

- originalità dei contenuti
- coerenza con la tematica assegnata
- correttezza delle informazioni contenute
- chiarezza espositiva

Il consiglio di classe terrà altresì conto della capacità di argomentazione, di risoluzione dei problemi, di pensiero critico e riflessivo rilevati nel corso della presentazione.

La valutazione dell'elaborato sarà espressa in decimi, senza frazioni decimali.

La griglie di valutazione sono allegate al presente vademecum.

VOTO FINALE

Ai fini della determinazione del **VOTO FINALE conclusivo del I ciclo di istruzione** di ciascun candidato, si terrà conto di:

- voto dello scrutinio finale anno scol. 2019/2020 (media dei voti);
- valutazione dell'elaborato finale e della sua presentazione orale al consiglio di Classe;
- percorso scolastico triennale.

Il voto finale sarà espresso in decimi.

Il consiglio di classe, **con deliberazione all'unanimità**, potrà accompagnare la valutazione di dieci decimi con l'attribuzione della LODE. La lode verrà attribuita tenendo conto dei seguenti criteri:

1. Percorso di studi triennale che evidenzia un alto livello di autonomia nello studio, completezza e consapevolezza delle competenze acquisite con responsabilità e costanza nell'impegno. Media del triennio 9-10 in decimi
2. Comportamento corretto ed alta qualità nelle relazioni con compagni ed adulti (disponibilità ad aiutare).
3. Scrutinio finale con valutazione 10 senza arrotondamenti.
4. Elaborato finale con valutazione 10 che possieda requisiti di originalità, correttezza, completezza, organicità, approfondimento e che evidenzia capacità di argomentazione, di risoluzione dei problemi, di pensiero critico e riflessivo.

Gli esiti finali sono resi pubblici mediante affissione all'albo dell'Istituto, con modalità da definirsi in relazione al parere del garante della Privacy.

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

Il documento di **certificazione delle competenze** rilasciato al termine della scuola secondaria di I grado, redatto secondo i modelli nazionali, è compilato dal consiglio di classe nello scrutinio finale per gli alunni che conseguono il diploma conclusivo del I ciclo di istruzione ed è sottoscritto dal dirigente scolastico.

Le competenze certificate riguardano:

1. Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione
2. Comunicazione nelle lingue straniere
3. Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
4. Competenze digitali
5. Imparare ad imparare
6. Competenze sociali e civiche
7. Spirito di iniziativa
8. Consapevolezza ed espressione culturale

Per **ciascuna competenza** viene indicato il livello raggiunto secondo i seguenti indicatori:

A – Avanzato L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

B – Intermedio L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

C – Base L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

D – Iniziale L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

DOCUMENTAZIONE CONSEGNATA ALLA FAMIGLIA

Alla conclusione del percorso verrà rilasciata e resa disponibile, con comunicazione di modalità e tempistiche tramite registro elettronico, posta elettronica con dominio mustidimiccoli.edu.it, la seguente documentazione:

1. certificato provvisorio del diploma della Scuola Secondaria di I grado;
2. certificazione delle competenze redatta dal Consiglio di Classe e sottoscritta dal Dirigente Scolastico;
3. scheda di valutazione/pagella

PUBBLICAZIONE DEI RISULTATI DELLA VALUTAZIONE FINALE

Si è in attesa di precise istruzioni circa la pubblicazione all'albo della scuola dei tabelloni dei risultati della valutazione finale del percorso di studi del I ciclo di istruzione, che sostituisce a tutti gli effetti il diploma di licenza media.