

MINISTERO DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA PUGLIA  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE con indirizzo musicale  
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO  
"MUSTI-DIMICCOLI" - Barletta



Al personale docente  
p.c. al DSGA

COMUNICAZIONE n. 93

OGGETTO: Variazione orario e integrazione punti all'ordine del giorno del collegio dei docenti del 29 aprile p.v.

Collegio dei docenti è convocato il 29 aprile ore **17:30 /19:30** con meet sui seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Regolamento didattico a distanza e regolamento delle riunioni organi collegiali per il periodo di emergenza sanitaria.
2. Adattamento del piano dell'offerta formativa 2019/2020
3. Criteri di valutazione (Nella didattica a distanza è necessario superare la prospettiva monofocale della valutazione integrando la dimensione oggettiva delle evidenze empiriche osservabili con quella soggettiva dell'autovalutazione e con quella intersoggettiva del contest)
4. Criteri di ammissione alla classe successiva
5. Eventuali proposte per gli esami di Stato in subordine alle indicazioni ministeriali sopravvenute
6. Valutazione impatto digitale sulla didattica, raccolta buone pratiche
7. Formazione docenti
8. Attuazione PON Inclusione sociale e integrazione a partire da settembre 2020, autorizzazione al dirigente scolastico a ricoprire l'incarico di direzione e coordinamento
9. Progetto Studio in Puglia insieme
10. Progetto Giornale di istituto
11. Progetto coro
12. Approvazione alla candidatura al FESR "Smart Classe"

Si attendono proposte in merito ai punti all'ordine del giorno, è possibile inviarle all'indirizzo [scuolamudi@gmail.com](mailto:scuolamudi@gmail.com)

Si allegano le proposte di riflessione relative ai punti 2 e 3.

Sul sito della scuola <https://mustidimiccoli.edu.it>, nella sezione PTOF, nella sezione curriculum scuola e nella sezione Valutazione si possono esaminare gli strumenti didattici deliberate ad inizio anno scolastico e che necessita integrare visto il periodo di emergenza sanitaria che ci ha visto improvvisare una forma di didattica così detta "a distanza" e che ora deve essere disciplinata con coerenza e saggezza dettate dalla nostra esperienza diretta.

Sul sito della scuola, sezione animatore digitale, sono pubblicati webinar per fruizione g-suite e meet

Il Dirigente scolastico  
prof.ssa Rosa CARLUCCI

Si allegano proposte per la discussione preparata ai punti all'o.d.g.

MINISTERO DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA PUGLIA  
 ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE con indirizzo musicale  
 SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO  
 "MUSTI-DIMICCOLI" - Barletta



A. REVISIONE PTOF (curata dalla funzione strumentale area PTOF)

Per ciò che riguarda la revisione del PTOF, si potrebbe considerare l'ipotesi di creare un'appendice al documento di quest'anno mettendo in evidenza i documenti che sono stati approvati (regolamento attività DAD) o che sono in via di approvazione (disposizioni delle riunioni degli Organi Collegiali).

Si potrebbero anche mettere le modalità attuative della DAD che ogni sezione/classe ha posto in essere (si potrebbero ricavare dai report che le sono stati inviati)

Per la valutazione, al di là delle valutazioni disciplinari, ho considerato le seguenti **COMPETENZE CHIAVE** che la DAD ha maggiormente sollecitato

**Competenze digitali.** Usa con responsabilità le tecnologie per interagire con altre persone.

**Imparare ad imparare** Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo

**Spirito di iniziativa e imprenditorialità** È disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti

**Competenze sociali e civiche** Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato.  
per giungere alla seguente

GRIGLIA VALUTAZIONE DIDATTICA A DISTANZA

ELEMENTI DI OSSERVAZIONE	DESCRITTORI	Segnare con X
Puntualità nelle consegne date	PUNTUALE	
	ABBASTANZA PUNTUALE	
	SALTUARIO	
	SELETTIVO/OCCASIONALE /NESSUN INVIO	
Presentazione del compito assegnato (proposto)	ORDINATA E PRECISA	
	NON SEMPRE ORDINATA E PRECISA	
	SUFFICIENTEMENTE ORDINATA E PRECISA	
	NON ORDINATA E POCO PRECISA	
Qualità del contenuto	APPREZZABILE/APPROFONDITO APPORTO PERSONALE ALL'ATTIVITÀ	

MINISTERO DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA PUGLIA  
 ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE con indirizzo musicale  
 SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO  
 "MUSTI-DIMICCOLI" - Barletta



	COMPLETO/ADEGUATO APPORTO PERSONALE NEL COMPLESSO ADEGUATO ALL'ATTIVITÀ	
	ABBASTANZA COMPLETO (rispetto alle consegne) / ESSENZIALE APPORTO PERSONALE NON SEMPRE ADEGUATO ALL'ATTIVITÀ	
	INCOMPLETO/SUPERFICIALE(frammentario) APPORTO PERSONALE NON ADEGUATO ALL'ATTIVITÀ	

B. Altre proposte di rubriche valutative (dal web)

SOFT SKILLS	DIMENSIONI	LIVELLI
<b>COSCIENZIOSITA'</b>	FREQUENZA	Parziale (4/5) Accettabile (6) Intermedio (7/8) Avanzato (9/10)
<b>PROBLEM POSING PROBLEM SOLVING</b>	ABILITA'	Parziale (4/5) Accettabile (6) Intermedio (7/8) Avanzato (9/10)
<b>APERTURA MENTALE CREATIVITA' TEAM BUILDING (COOPERAZIONE – NEGOZIAZIONE)</b>	DISPONIBILITA'	Parziale (4/5) Accettabile (6) Intermedio (7/8) Avanzato (9/10)

**MINISTERO DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA PUGLIA**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE con indirizzo musicale**  
**SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO**  
**"MUSTI-DIMICCOLI" - Barletta**



DESCRITTORI	Parziale	Accettabile	Intermedio	Avanzato
FREQUENZA	Ha bisogno di frequenti sollecitazioni per effettuare l'accesso. Non è puntuale Non rispetta le consegne	Se orientato è in grado di effettuare l'accesso in maniera autonoma. Non è sempre puntuale nel rispettare i tempi delle consegne.	E' in grado di effettuare l'accesso in modo autonomo. E' puntuale nelle consegne.	E' in grado di utilizzare le risorse digitali e di trasferire le sue conoscenze al gruppo classe. E' sempre puntuali nelle consegne.
ABILITA'	Ha difficoltà a comprendere le consegne. Lo svolgimento delle consegne è inadeguato. Non riesce ad orientarsi nell'adempimento delle consegne. Ha difficoltà nell'utilizzare le risorse a disposizione.	Se orientato, comprende le consegne. Nello svolgimento manifesta qualche incertezza. Utilizza le risorse in modo disorganico e parziale.	Comprende le consegne e sa svolgerle in modo adeguato. Utilizza le risorse a disposizione in modo consapevole ed efficace.	Analizza con sicurezza le conoscenze a disposizione per utilizzarle nell'espletamento delle consegne in modo efficace e costruttivo.
DISPONIBILITA'	Non sa formulare adeguatamente le richieste. Non propone soluzioni Non interagisce con i compagni	Se orientato, formula richieste, non sempre adeguate. Se sollecitato, interagisce con i compagni.	Sa formulare richieste pertinenti ed adeguate. Interagisce in modo costruttivo con i compagni.	Sa organizzare le informazioni per formulare richieste in funzione del proprio scopo e a beneficio del gruppo classe.

Particolare rilevanza può essere data alla competenza digitale

Competenza digitale	Avanzato	Intermedio	Base	Elementare
Usa i dispositivi tecnologici, la rete, il cloud, le piattaforme per la didattica digitali e i vari applicativi in modo funzionale alle esigenze.				
Condivide con i compagni dispositivi e applicativi a sua disposizione cooperando e collaborando con i suoi pari e con i docenti.				
Ricerca, interpreta, elabora, valuta criticamente le informazioni e le risorse messe a disposizione dal docente o rintracciate in rete, confrontandole tra loro con le				

MINISTERO DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA PUGLIA  
 ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE con indirizzo musicale  
 SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO  
 "MUSTI-DIMICCOLI" - Barletta



proprie conoscenze pregresse e le opinioni degli altri.				
Progetta e produce artefatti digitali creativi.				
È consapevole della propria e altrui identità digitale.				
Conosce e rispetta le regole della pubblicazione e condivisione nel mondo digitale contribuendo ad una comunicazione generativa.				

Comportamento	Sempre	Spesso	A volte	Mai
Entra con puntualità nell'aula virtuale				
Rispetta le consegne				
Partecipa ordinatamente ai lavori che vi si svolgono				
Si presenta e si esprime in maniera consona ed adeguata all'ambiente di apprendimento				
Rispetta il turno di parola che è concesso dal docente.				
Rispetta la netiquette				

MINISTERO DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA PUGLIA  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE con indirizzo musicale  
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO  
"MUSTI-DIMICCOLI" - Barletta



Il Dirigente scolastico  
prof.ssa Rosa CARLUCCI

(documento informatico firmato digitalmente  
ai sensi del T.U. 445/2000 e d.lgs 82/2005  
e rispettive norme collegate, il quale sostituisce  
il documento cartaceo e la firma autografa)